

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа № 43"
Петропавловск-Камчатского городского округа

Принята на заседании
Методического совета
от «14» 09 2024 г.
Протокол № 1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Лидеры детства»**

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 1 год
Объем программы: 36 часов
Целевая аудитория: обучающиеся с 6,5-12 лет
Возрастная категория: 6,5 - 12 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная

Автор составитель: Тихонова Екатерина Сергеевна
учитель начальной школы

Петропавловск-Камчатский
2024

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с рядом нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями и дополнениями);

3. Приказ Министерства образования Камчатского края от 31.08.2021 № 772 "Об утверждении положений о моделях выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями";

4. Приказ Министерства образования Камчатского края от 14.08.2023 № 12-Н "Об утверждении Регламента общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ";

5. Приказ Министерства образования Камчатского края от 01.10.2021 № 879 "О внедрении моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме и моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями";

6. Методические рекомендации по реализации модели обеспечения доступности дополнительного образования детей с использованием разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ (КГАУ ДПО "Камчатский ИРО", 2022);

7. Методические рекомендации по организации участия дополнительной общеразвивающей программы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Камчатского края (КГАУ ДПО "Камчатский ИРО", 2022);

При разработке программы учитываются внутренние документы учреждения:

1. Устав МАОУ "Средняя школа № 43"

2. Календарный учебный график МАОУ "СШ № 43" на 2024-2025 учебный год

1.1. Актуальность

Актуальность данной программы заключается в системном подходе к формированию гражданской и патриотической позиции обучающегося, создание условий для самопознания и самовоспитания, оптимальное использование педагогического потенциала социального окружения, т.е. через освоение обучающимися общественно-исторического опыта путем вхождения в социальную среду, а также выработку индивидуального опыта жизнедеятельностью.

Участие детей и педагогов в программе «Лидеры детства» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

1.2. Новизна

Новизна и индивидуальность предлагаемой программы заключается в том, что данная программа рассчитана на обучающихся начальной школы, в тесном взаимодействии с их родителями, городской общественностью.

1.3. Цели

Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

1.4. Задачи

Образовательные: формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность, формировать лидерские качества и умение работать в команде.

Развивающие: развивать творческие способности и эстетический вкус.

Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России, воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности, содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

1.5. Ожидаемые результаты

Личностные:

1. *Гражданско-патриотического воспитания:*

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических

нормах поведения и правилах межличностных отношений.

2. *Духовно-нравственного воспитания:*

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение
- физического и морального вреда другим людям.

3. *Эстетического воспитания:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре,
- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
4. *Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*
 - соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей)
 - образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
 - бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
 5. *Трудового воспитания:*
 - осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное
 - потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.
 6. *Экологического воспитания:*
 - бережное отношение к природе;
 - неприятие действий, приносящих ей вред.
 7. *Ценности научного познания:*
 - первоначальные представления о научной картине мира;
 - познавательные интересы, активность, инициативность,
 - любознательность и самостоятельность в познании.

Формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Ожидаемыми результатами также являются качественные изменения личностного роста и мировоззрения обучающихся после проведения треков, в том числе:

- активное участие каждого школьника в коллективной социально-значимой деятельности
- принятие детьми общепринятых в Российской Федерации духовно-нравственных ценностей, включая патриотическое отношение к своему отечеству
- получение навыков конструктивной коммуникации и командной работы

1.6. Направленность

Данная программа имеет социально-гуманитарную направленность. Это связано с активным участием каждого школьника в коллективной социально-значимой деятельности.

1.7. Уровень

Уровень программы – базовый.

1.8. Характеристики обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики

Программа ориентирована на младших школьников 6,5 – 12 лет. Набор учащихся осуществляется по желанию детей и заявлениям родителей (законных представителей) обучающегося в группы.

1.9. Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.10. Особенности организации образовательного процесса

Основные отличия образовательной программы «Лидеры детства» от аналогичных программ патриотической направленности заключаются:

- в комплексном подходе к содержанию и объединению нескольких разделов патриотического воспитания;
- в использовании технологии дифференцированного обучения;
- в приобщении воспитанников к проектно-исследовательской деятельности.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ презентаций, иллюстраций, готовых работ);
- наблюдение;
- показ (выполнение педагогом), работа по образцу;
- практический (выполнение работ по технологическим картам, схемам и др.).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный (дети воспринимают и усваивают готовую информацию);
- репродуктивный (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности поставленной задачи совместно с педагогом);
- исследовательский (самостоятельная творческая работа учащихся).

1.11. Состав группы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Количество детей в группе – 10 – 15 человек. Проводится по 1 разу в неделю. Продолжительность занятий – 40 минут.

1.12. Возможности реализации индивидуального образовательного маршрута

В процессе занятий используются различные формы:

- репродуктивно-поисковые - с элементами нестандартных приемов;
- дифференцированно-групповая (организация групп обучающихся с различными учебными возможностями);
- индивидуализированная (обучающиеся выполняют задания, соответствующие их учебным возможностям).

Для более эффективной реализации программы «Лидеры детства» предлагается использовать различные формы занятий: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи с интересными людьми, праздники.

1.13. Объем освоения программы

36 часов

1.14. Срок освоения программы

1 год

2. Профориентационные возможности программы

Знания и навыки

Работа руками, искусство и творчество, исследования и эксперименты, окружающий мир и путешествия, тренировки и спорт

Направления профессионального развития

Наука и исследования, искусство и культура

3. Учебный план

Таблица 1. Учебный план дополнительной общеобразовательной программы Лидеры детства

№ п.п.	Наименование раздела, темы	Всего часов	Теория часов	Практика часов	Формы аттестации (контроля)
1	Старт программы	1	1	0	Викторина
2	Лидеры детства	5	1	4	Конкурсная программа
3	Лидер – эрудит	4	1	3	Викторина
4	Лидер – мастер	6	1	5	Конкурсная программа
5	Лидер – доброволец	5	1	4	Конкурсная программа
6	Лидер – хранитель	4	1	3	Конкурсная программа
7	Лидер – эколог	5	1	4	Конкурсная программа
8	Лидер – спортсмен	6	1	5	Конкурсная программа
9	Подведение промежуточных итогов	2	0	2	Викторина
	Итого	38	8	30	

4. Содержание программы

«Лидеры детства» Ценности, значимые качества: дружба, команда символ «Лидер». В процессе реализации данного раздела дети приобретают опыт

совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

«Лидер – Эрудит» Ценности, значимые качества раздела: познание Символ Конверт- копилка. Раздел занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

«Лидер – Мастер» Ценности, значимые качества раздела: познание символ Мастера. В рамках данного раздела дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации раздела поделены на два временных промежутка: во время первой части раздела дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть раздела определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

«Лидер – Доброволец» Ценности, значимые качества раздела: милосердие, доброта, забота символ раздела – круг Добра. Тематика данного раздела актуальна круглый год. Проведение раздела в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости.

5. Календарный учебный график

Таблица 3. Календарный учебный график

Начало учебного года	сентябрь (02.09.2024)
Окончание учебного года	май (26.05.2025)
Количество учебных дней	36 дней
Дата начала реализации программы и ее модулей (при наличии)	-
Дата окончания реализации программы и ее модулей (при наличии)	-
Начало учебного года	сентябрь (02.09.2024)

1 полугодие (количество часов)	17
Период обучения	02.09.2024-27.12.2024
Осенние каникулы	26.10.2024-04.11.2024
Зимние каникулы	28.12.2024-08.01.2025
2 полугодие (количество часов)	19
Период обучения	09.01.2025-27.05.2025
Весенние каникулы	22.03.2025-30.03.2025
Летние каникулы	27.05.2025-31.08.2025
Всего часов в год	36
Праздничные дни	4 ноября - День народного единства; 1 мая - День весны и труда; 9 мая - День победы.

6. Условия реализации программы

6.1. Наличие необходимых материально-технических условий для реализации программы

№ п.п.	Перечень оборудования, инструментов и материалов	Количество
1	Компьютер (ноутбук)	2
2	Доска информационная	1
3	Проектор	1
4	Стол	15
5	Стулья	15
6	Шкаф для хранения краеведческой литературы.	1

6.2. Характеристика помещений

Помещение (кабинет) соответствует требованиям СанПин

6.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы

№ п.п.	Наименование пособия, образовательного ресурса	Область применения
1	Информационных стенды	Организация занятий

6.4. Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы

Программа в дистанционной форме не реализуется.

6.5. Реализация программы в сетевой форме

Муниципальные учреждения города, различные учреждения по модулям программы (партнёры)

7. Список литературы

Список литературы для педагога:

1. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007 г.
2. Гражданско-патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры, викторины) / авт.-сост. Е.В. Усатова и др. – Волгоград: Учитель, 2012 г.
3. Озеров А.Г. Методические рекомендации “Подготовка исследовательских работ учащихся по краеведению” (работа, приложение, презентация).
4. Патриотическое воспитание в лагере: занятия, традиционные и творческие дела / авт.-сост. А.Ю. Соловьев, С.С. Шихарев. – Волгоград: Учитель, 2012 г.
5. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / авт.-сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2010 г.

Список литературы для учащихся и родителей:

1. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов /Н.В. Клюева, Ю.В. Касаткина, - Вместе учимся, играем, 2010.- 206 с
2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на ступени начального общего образования: Сборник материалов / авторы-составители: Е.Д. Владимирова, В.П.

- Овсянникова, А.В. Ильина, под редакцией М.И. Солодковой. – Челябинск: Издательство «Полиграф-Мастер», 2011. – 52 с.
3. Школа интересных каникул / авт.-сост. С.Г. Огнева и др. – Волгоград: Учитель, 2007. – 206 с

Приложение