

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа № 43"
Петропавловск-Камчатского городского округа

Принята на заседании
Методического совета
от «18» 09 2024 г.
Протокол № 1



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Волейбол»

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 1 год
Объем программы: 324 часов
Целевая аудитория: обучающиеся с 10-15 лет
Возрастная категория: 10 - 15 лет
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная

Автор составитель: Казбеков Нурлан Валентинович
учитель физической культуры

Петропавловск-Камчатский
2024

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с рядом нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями и дополнениями);

3. Приказ Министерства образования Камчатского края от 31.08.2021 № 772 "Об утверждении положений о моделях выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями";

4. Приказ Министерства образования Камчатского края от 14.08.2023 № 12-Н "Об утверждении Регламента общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ";

5. Приказ Министерства образования Камчатского края от 01.10.2021 № 879 "О внедрении моделей реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме и моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями";

6. Методические рекомендации по реализации модели обеспечения доступности дополнительного образования детей с использованием разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ (КГАУ ДПО "Камчатский ИРО", 2022);

7. Методические рекомендации по организации участия дополнительной общеразвивающей программы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Камчатского края (КГАУ ДПО "Камчатский ИРО", 2022);

При разработке программы учитываются внутренние документы учреждения:

1. Устав МАОУ "Средняя школа № 43"

2. Календарный учебный график МАОУ "СШ № 43" на 2024-2025 учебный год.

1.1. Актуальность

Определяется как ориентированность на решение наиболее значимых для дополнительного образования проблем. Актуальность может базироваться на анализе социальных проблем материалах научных исследований; на анализе педагогического опыта, детского или родительского спроса, современных требований модернизации образования, потребностей общества социальном заказе, потенциале образовательной организации и т.д. Важно найти актуально значимые, моменты для конкретной дополнительной образовательной программы, необходимо объяснить, почему именно данная программа (её направление, вид деятельности) важны и актуальны для современных детей, для нашего времени.

Актуальность может и должна рассматриваться не только как личная заинтересованность педагога в решении поставленной проблемы средствами своего направления деятельности, но и как личная заинтересованность в решении этой проблемы со стороны других участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов).

1.2. Новизна

Может быть объективной (действительно новшество, ранее нигде и никем не используемое), корпоративной (новшество для данного конкретного учреждения), субъективной (новое только для этого педагога). Также новизна может быть определена относительно рода занятия, осуществляемого в данном объединении.

1.3. Цели

формирование физической культуры занимающихся и здорового образа жизни через занятия волейболом

1.4. Задачи

Предметные (обучающие/образовательные):

развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.

- познакомить детей с различными видами волейбола (пляжный, комбинированный)
- обучить умениям в организации и судействе спортивной игре.
- сформировать систему специальных знаний, умений и навыков в мире спорта.

Метапредметные (развивающие):

развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.;

- способствовать развитию спортивных способностей каждого ребенка на основе личностно-ориентированного подхода;
- развить сенсорную сферу ребенка (чувства цвета, формы, пропорции, моторики и другие);
- развивать физическую активность детей, на основе повтора, вариации, соревновательной деятельности

Личностные (воспитательные):

формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.;

- сформировать устойчивую мотивацию к самореализации средствами физической культуры и спорта;

1.5. Ожидаемые результаты

- - выработка оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности заниматься физической культурой и спортом;
- - пробуждение в детях желания заботиться о собственном здоровье;
- формирование знания негативных факторов риска здоровью

1.6. Направленность

Данная программа имеет физкультурно-спортивную направленность.

1.7. Уровень

Уровень программы – базовый.

1.8. Характеристики обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики

Программа ориентирована на школьников 10 – 15 лет. Набор учащихся осуществляется по желанию детей и заявлениям родителей (законных представителей) обучающегося в группы.

1.9. Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.10. Особенности организации образовательного процесса

В соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы). Специального отбора обучающихся в объединение для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «волейбол» не предусмотрено. Зачисление на тот или иной год обучения осуществляется в зависимости от возраста и способностей обучающихся.

1.11. Состав группы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Количество детей в группе – до 15-20 человек. Проводится 3 раза в неделю. Продолжительность занятий – 1,5 ч.

1.12. Возможности реализации индивидуального образовательного маршрута

В процессе занятий используются различные формы:

- фронтальный – одновременная работа со всеми обучающимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

(это заранее предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться. При характеристике цели следует избегать общих абстрактных формулировок. Цель формулируется через существительного (создание, развитие, обеспечение, приобщение, профилактика, укрепление, формирование и т.д.) и должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. Специфика дополнительного образования такова, что система целей может состоять из двух групп целей –

образовательных и социально-педагогических (ориентиром в данном случае выступают функции дополнительного образования детей). Образовательные цели конкретизируются через триединство задач обучения, воспитания и развития детей. Группа социально-педагогических целей может содержать такие цели, как оздоровление детей, их социальная защита, помощь и поддержка, адаптация, реабилитация и др.

1.13. Объем освоения программы

324 часа

1.14. Срок освоения программы

1 год

2. Профориентационные возможности программы

Знания и навыки: тренировки и спорт

Направления профессионального развития: спортивные секции, школы, клубы

3. Учебный план

Таблица 1. Учебный план дополнительной общеобразовательной программы «Волейбол»

№п п	Темы	Количество занятий		В том числе			
		Младша я группа	Старша я группа	Теоретические		Практические	
				Младша я группа	Старша я группа	Младша я группа	Старша я группа
1.	Основы знаний	1	2	1	2	-	-
	Понятие о технике и тактике игры.	В процессе занятия	В процессе занятия	В процессе занятия	В процессе занятия	В процессе занятия	В процессе занятия
	Правила игры в волейбол	В процессе занятия	В процессе занятия	В процессе занятия	В процессе занятия	В процессе занятия	В процессе занятия
2.Технические и тактически приемы.							
	Подачи	24	22	В процессе занятия	В процессе занятия	28	28

	Передачи	30	21	В процессе занятия	В процессе занятия	26	26
	Нападающий удар	25	26	В процессе занятия	В процессе занятия	16	22
	Блокирование	19	28	В процессе занятия	В процессе занятия	18	18
	Комбинированные упражнения	28	22	В процессе занятия	В процессе занятия	28	26
	Учебно-тренировочные игры	47	48	В процессе занятия	В процессе занятия	44	38
	Судейство игр	7	13	В процессе занятия	В процессе занятия	10	11
	Итого:	180	180	1	2	170	169

4. Содержание программы

Программа рассчитана на детей возрастом от 10 до 15 лет.

Подростка (10-15 лет) отличает стремление к самостоятельности, независимости, к самопознанию, формируются познавательные интересы. Задача педагога доверять подростку решение посильных для него вопросов, уважать его мнение. Общение предпочтительнее строить не в форме прямых распоряжений и назиданий, а в форме проблемных вопросов. У подростка появляется умение ставить перед собой и решать задачи, самостоятельно мыслить и трудиться.

Подросток проявляет инициативу, желание реализовать и утвердить себя. В этот период происходит окончательное формирование интеллекта, совершенствуется способность к абстрактному мышлению. Для старшего подростка становится потребностью быть взрослым. Проявляется стремление к

самоутверждению себя в роли взрослого. Задача педагога побуждать обучающегося к открытию себя как личности и индивидуальности в контексте физического развития, к самопознанию, самоопределению и самореализации. Совместная деятельность для подростков этого возраста привлекательна как пространство для общения.

Учет возрастных особенностей обучающихся, занимающихся по образовательной программе «Волейбол», является одним из главных педагогических принципов.

Формы обучения по программе

Очная форма обучения (основная) предполагает проведение занятий в сформированных группах в спортивном зале МАОУ «СШ №43» соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям проведения занятий физкультурно-спортивной направленности.

В связи с возможностью набора детей в течение учебного года, для полноты реализации программы в полном объеме может применяться очная форма обучения с применением дистанционных технологий, обучающиеся могут самостоятельно изучать некоторые темы программы в дистанционном режиме и обучение по текущим темам в очной форме.

Также дистанционные технологии обучения применяется с целью индивидуального обучения обучающихся, пропустивших занятия по болезни, или по другим причинам, а также в условиях ограничительных мероприятий.

Дистанционные технологии обучения предполагают взаимодействие педагога и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. Дистанционное обучение осуществляется с применением сервисов сети Интернет (платформа Якласс)

Особенности организации учебного процесса

(в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально ; состав группы (постоянный, переменный и др.).

Специального отбора обучающихся в объединение для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волейбол» не предусмотрено. Зачисление на тот или иной год обучения осуществляется в зависимости от возраста и способностей обучающихся.

Количество обучающихся в группах - постоянный до 15 человек.

Принципы организации учебного процесса

Обосновывая содержание программы и логику его развертывания, следует показать связи между разделами программы, межпредметные связи, связи с другими программами, преемственность дополнительной общеобразовательной программы с основной образовательной программой определенной ступени общего образования. Важно продумать особенности взаимодействия с другими организациями или другими субъектами, взаимодействие с родителями обучающихся.

Образовательный процесс строится с учетом следующих **принципов**:

1. Индивидуального подхода к обучающимся.

Этот принцип предусматривает взаимодействие между педагогом и обучающимся. Подбор индивидуальных практических заданий необходимо производить с учетом личностных особенностей каждого обучающегося, его заинтересованности и достигнутого уровня подготовки.

2. Культуро-сообразности и природо-сообразности.

В программе учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Содержание программы опирается на образовательные учебные программы по физической культуре, на принципы Олимпийского движения

3. Системности.

Полученные знания, умения и навыки обучающиеся системно применяют на практике, создавая физическую работу. Это позволяет использовать знания и умения в единстве, целостности, реализуя собственный замысел, что способствует самовыражению обучающегося, развитию его спортивного потенциала.

4. Комплексности и последовательности.

Реализация этого принципа предполагает постепенное введение обучающегося в мир разнообразных спортивных игр, то есть, от простого к сложному, с каждым годом углубляя приобретенные знания, умения, навыки, по таким направлениям как здоровье-сберегающие технологии, соревновательная деятельность

5. Цикличности.

Обучающиеся всех лет обучения осваивают последовательно одни и те же разделы, существует возможность предлагать вновь пришедшим обучающимся задания сначала более простые, соответствующие первому году обучения, а затем более сложные.

6. Наглядности.

Использование наглядности повышает внимание обучающихся, углубляет их интерес к изучаемому материалу, способствует развитию внимания, воображения, наблюдательности, мышления.

Формы организации образовательного процесса:

– фронтальный – одновременная работа со всеми обучающимися;

- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Виды занятий:

- беседы (вопросно-ответный метод активного взаимодействия педагога и обучающихся на занятиях, используется в теоретической части занятия);
- викторины (применяется как форма текущего контроля на знание и понимание терминов, событий, процессов, норм, правил и используется на занятиях и при проведении культурно-досуговых мероприятий на уровне детского объединения и учреждения);
- встреча (фронтальная беседа с мастерами спорта и выпускниками; проводится как специально организованный диалог, в ходе которого педагог руководит обменом мнениями по какому-либо вопросу);
- игровая программа (представляет собой комплекс игровых методик или набор конкурсов, которые используются как целостная игровая программа и как этап занятия, позволяющие включать детей в различные виды игр);
- конкурсы и фестивали (форма итогового, иногда текущего) контроля проводится с целью определения уровня усвоения содержания образования, степени подготовленности к самостоятельной работе, выявления наиболее способных и талантливых детей);
- консультации (проводятся по запросу обучающихся с целью устранения пробелов в знаниях и умениях; уточнению усвоенного; ответы на вопросы, возникшие в процессе учебной работы и оказания помощи в овладении разными видами учебной и практической деятельности);
- открытое занятие (проводится с приглашением родителей и коллег - педагогов с целью обмена опытом);
- турнир (проводится в дни народных праздников и как итог учебного года);
- практические занятия (проводятся после изучения теоретических основ с целью отработки практических умений);
- наблюдение (применяется при изучении какого-либо объекта, предметов, явлений);
- фестиваль (в детском объединении проводятся малые формы фестиваля по итогам изучения ключевых тем программы и учебного года и как занятие, проводимое в рамках фестивалей различного уровня);

На занятиях создается атмосфера доброжелательности, доверия, что во многом помогает развитию творчества и инициативы обучающихся. Выполнение тренировочных заданий помогает обучающимся в приобретении устойчивых навыков работы с различными условиями. Участие обучающихся в соревнованиях, фестивалях, конкурсах разных уровней является основной формой контроля усвоения программы обучения и диагностики степени освоения практических навыков обучающегося.

5. Календарный учебный график

Таблица 3. Календарный учебный график

Начало учебного года	сентябрь (02.09.2024)
Окончание учебного года	май (27.05.2025)
Количество учебных дней	333 дней
Дата начала реализации программы и ее модулей(при наличии)	-
Дата окончания реализации программы и ее модулей(при наличии)	-

1 полугодие (количество часов)	153
Период обучения	02.09.2024-27.12.2024
Осенние каникулы	26.10.2024-04.11.2024
Зимние каникулы	28.12.2024-08.01.2025
2 полугодие (количество часов)	180
Период обучения	09.01.2025-27.05.2025
Весенние каникулы	22.03.2025-30.03.2025
Летние каникулы	27.05.2025-31.08.2025
Всего часов в год	333
Праздничные дни	4 ноября - День народного единства; 1 мая - День весны и труда; 9 мая - День победы.

6. Условия реализации программы

6.1. Наличие необходимых материально-технических условий для реализации программы

№ п.п.	Наименование оборудования/инвентаря и т.п.	Ед. измерения	Количество
1	Спортивный зал	шт	1
2	волейбольная сетка	шт	1
3	мячи	шт	10

6.2. Характеристика помещений

Помещение (спортзал) соответствует требованиям СанПин

6.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы

№ п.п.	Наименование пособия, электронного образовательного ресурса	Область применения
1	Информационных стенды	Организация занятий

6.4. Использование дистанционных образовательных технологий при реализации программы

Программа в дистанционной форме не реализуется.

6.5. Реализация программы в сетевой форме

Муниципальные учреждения города, различные учреждения по модулям программы (партнёры)

6.6. Список литературы

1. Беляев, А.В. Волейбол: теория и методика тренировки / А.В. Беляев. - М.: ТВТ Дивизион, **2021**. -**709** с.
2. Булыкина, Л.В. Волейбол для всех / Л.В. Булыкина. - М.: ТВТ Дивизион,**2021**. -**510**с.
3. Волейбол. - М.: АСТ, **2021**. -**270**с.
4. Волейбол. - М.: Дивизион, **2022**. - 360 с.
5. Волейбол. Спортивная энциклопедия. - М.: Эксмо, **2018**. – **983** с.
6. Волейбол. Спортивные термины на 5 языках / ред. Ю.С. Галаев. - М.: Русский язык, **2021**. -**666** с.
7. Железняк, Ю.Д. 120 уроков по волейболу / Ю.Д. Железняк. - М.: ЁЁ Медиа, **2019**. – **286** с.
8. Клещев, Ю.Н. Волейбол / Ю.Н. Клещев. - М.: ЁЁ Медиа, **2018**. - **961** с.
9. Клещев, Ю.Н. Волейбол. Подготовка команды к соревнованиям / Ю.Н. Клещев. - М.: ТВТ Дивизион, **2022**. - **915**с.
10. Колодницкий, Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол / Г.А. Колодницкий. - М.: Просвещение, **2020**. – **189** с.
11. Кунянский, В. А. Волейбол. О некоторых аспектах игры и судейства / В.А. Кунянский. - М.: Дивизион,**2019**. - **271** с.
12. Кунянский, В. А. Волейбол. Профессиональная подготовка судей / В.А. Кунянский. - М.: Дивизион, **2022**. - 176 с.