
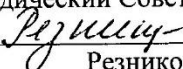


УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 43»
ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

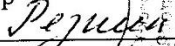
РАССМОТРЕНО
Кафедра МСУП


Калина О.Н.
Протокол №1
от «28» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Методический Совет


Резникова О.М.
Протокол №1
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор


Резникова О.М.
от «30» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Право»

для обучающихся 11 классов

Составитель: Христовская Н.В., учитель истории и обществознания

Петропавловск-Камчатский
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа представляет собой нормативно-управленческий документ МАОУ «Средняя школа № 43» Петропавловск-Камчатского городского округа, характеризующий систему организации образовательной деятельности по учебному ЭЛЕКТИВНОМУ курсу «Право» в 11 классе на профильном уровне, специальными целями которого является формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области правовых отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми в различных правовых отраслях, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения и права, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Цели обучения в организации учебного процесса в 11– м классе:

- **развитие личности**, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- **освоение системы знаний** о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Рабочая программа составлена на основе

*

*Право : федеральный компонент государственного стандарта, федеральный базисный учебный план «Дрофа», М., 2004г.

*Примерные программы «Вестник образования», Певцова Е.А. Право: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. 2004г

*Программы общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение» , 2012г.

* Певцова Е.А. Право: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений.

Базовый и профильный уровни. М., «Просвещение», 2016г

Концепция рабочей программы 11 (профильный уровень) класса ориентирована на использование профильного учебника обществознания для 11 класса под редакцией Певцовой Е.А., рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации и региональным перечнем базовых учебников для общеобразовательных учреждений Камчатского края . Концепция

программы позволяет реализовать направления в работе по праву в соответствии с образовательной программой общеобразовательных учреждений:

Программа рассчитана на 33 часов учебного времени.

В связи с тем, что часть учащихся 11 класса выбрали новую форму ЕГЭ, в рабочую программу внесены изменения. Количество часов учебного времени на изучения материала по разделам увеличены. Это позволяет увеличить объем знаний, умений и навыков учащихся за пределами материала учебника. Уроки построены с учетом требования ЕГЭ. Много учебного времени уделяется на практические работы. С целью проверки знаний и умений учащихся предполагаются различные формы контроля. Среди них тестовая проверка, которая позволяет существенно увеличить объем контролируемого материала, интерактивные формы контроля, в также традиционные виды проверки.

Требования к уровню подготовки учащихся.

знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Тематическое планирование

№п/п	№ учебной недели	Название темы	Кол-во часов по программе	Кол-во контрольных работ	Кол-во семинаров, практич. работ	Кол-во сам. работ
	1-11	Гражданское право	21	2	1	2
	11-12	Семейное право	2			1
	12	Жилищное право	1			
	13-17	Трудовое право	10	1	1	
	18-20	Административное право	6	1	1	
	21-24	Уголовное право	7	1	1	
	24-29	Правовое регулирование в различных сферах	10	1		1
	29-32	Международное право	6	1		2
	33	Резерв	3			

СОДЕРЖАНИЕ

Гражданское право-21 час .

Субъекты и объекты гражданского права. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. *Сделки*. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, подряд, аренда, оказание услуг). Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. *Наследование*. Гражданско-правовая ответственность. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

Контрольные работы-2 часа

Практические работы-1 час

Умения и навыки учащихся	Оборудование уроков
Знать основные обществоведческие термины, уметь анализировать, делать выводы, выделять главное, отвечать на вопросам блока. Уметь	Учебник. Раздаточный

<p>проводить сравнительный анализ правовых понятий и норм; объяснение смысла конкретных норм права, характеристика содержания текстов нормативных актов. Уметь представлять результаты своей познавательной работы. Уметь осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по теме из оригинальных неадаптированных текстов (правовых, политических). Уметь участвовать в эвристической беседе, дискуссии. Работать с документами, решать проблемные задания, работать в группе, выступать публично. Участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам. Знать и уметь выработать и доказательно аргументировать собственную позицию в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Овладеть умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях. Уметь характеризовать: гражданских, трудовых, административно-правовых споров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг</p>	<p>материал.(тесты, тексты, документы, статьи, средства массовой информации) Презентации.</p>
---	---

Семейное право -2 часа

Семейные правоотношения. Брак. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи.

<i>Умения и навыки учащихся</i>	<i>Оборудование уроков</i>
<p>Знать основные правовые термины, уметь анализировать, делать выводы, выделять главное, отвечать по вопросам блока. Уметь различать систему и структуру права, современные правовые системы; Уметь представлять результаты своей познавательной работы. Уметь осуществлять комплексный поиск, систематизацию соц. информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы. Уметь участвовать в эвристической беседе, дискуссии. Работать с документами, решать проблемные задания, работать в группе, выступать публично. Иметь собственные суждения и аргументы по проблеме.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации; анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах); осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров; 	<p>Учебник. Раздаточный материал.(тесты, тексты, документы, статьи, средства массовой информации) Презентации.</p>

Жилищное право-1 час

Семейные правоотношения.

<i>Умения и навыки учащихся</i>	<i>Оборудование уроков</i>
<p>Знать основные правовые термины, уметь анализировать, делать</p>	<p>Учебник.</p>

<p>выводы, выделять главное, отвечать по вопросам . Уметь анализировать явления и события, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания. Уметь участвовать в эвристической беседе, дискуссии, работать с документами, решать проблемные задания, работать в группе, выступать публично. Овладеть умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;</p> <p>анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;</p> <p>изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;</p> <p>применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);</p>	<p>Раздаточный материал.(тесты, тексты, документы, статьи, средства массовой информации) Презентации.</p>
---	---

Трудовое право-10 часов

Трудоустройство и занятость. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. *Дисциплинарная ответственность работника.* Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.

Контроль знаний-1час

Практические работы-1час

Умения и навыки учащихся	Оборудование уроков
<p>Знать основные правовые термины, уметь анализировать, делать выводы, выделять главное, отвечать по вопросам блока Уметь участвовать в эвристической беседе, дискуссии, работать с документами, решать проблемные задания, работать в группе, выступать публично. Уметь объяснять: механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений, налогоплательщика, потребителя, работника.); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;</p> <p>анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;</p> <p>изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права</p> <p>осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;</p> <p>выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;</p>	<p>Учебник.</p> <p>Раздаточный материал.(тесты, тексты, документы, статьи, средства массовой информации) Презентации.</p>

Административное право -6 часов

Административные правоотношения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

Контроль знаний-1час

Практические работы-1час

<i>Умения и навыки учащихся</i>	<i>Оборудование уроков</i>
<p>Знать основные правовые термины, уметь анализировать, делать выводы, выделять главное, отвечать по вопросам блока. Уметь осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме .. Уметь характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; принципы организации и деятельности органов государственной власти Уметь участвовать в эвристической беседе, дискуссии, работать с документами, решать проблемные задания, работать в группе, выступать публично. Овладеть умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях. Уметь решать проблемные, логические, творческие задачи, отражающие актуальные проблемы социально-гуманитарного знания. Принимать участие в обучающих играх.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации; анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации; изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах); осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике; выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров; 	<p>Учебник. Раздаточный материал.(тесты, тексты, документы, статьи, средства массовой информации) Презентации.</p>

Уголовное право-7 часов

Понятие преступления и наказания. Действие уголовного закона. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

Контроль знаний-1час

Практические работы-1час

<i>Умения и навыки учащихся</i>	<i>Оборудование уроков</i>
<p>Знать основные правовые термины, уметь анализировать, делать выводы, выделять главное, отвечать по вопросам блока Уметь участвовать в эвристической беседе, дискуссии, работать с документами, решать проблемные задания, работать в группе, выступать публично. Уметь объяснять: механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений,); особенности правоотношений, регулируемых</p>	<p>Учебник. Раздаточный материал.(тесты, тексты, документы, статьи, средства массовой информации) Презентации.</p>

<p>публичным правом;</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;</p> <p>анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;</p> <p>изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права</p> <p>осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;</p> <p>выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;</p>	
--	--

Правовое регулирование в различных сферах-10 часов

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения и ответственность за причинение вреда окружающей среде. Военская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков.

Контроль знаний-1час

<i>Умения и навыки учащихся</i>	<i>Оборудование уроков</i>
<p>Знать основные правовые термины, уметь анализировать, делать выводы, выделять главное, отвечать по вопросам блока Уметь участвовать в эвристической беседе, дискуссии, работать с документами, решать проблемные задания, работать в группе, выступать публично. Уметь объяснить: механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений; особенности правоотношений, регулируемых публичным правом;</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;</p> <p>анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;</p> <p>изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права</p> <p>осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;</p> <p>выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;</p>	<p>Учебник.</p> <p>Раздаточный материал.(тесты, тексты, документы, статьи, средства массовой информации)</p> <p>Презентации.</p>

Международное право-6 часов

Субъекты международного права. *Международный договор*. Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Контроль знаний-1час

Умения и навыки учащихся	Оборудование уроков
<p>Знать основные правовые термины, уметь анализировать, делать выводы, выделять главное, отвечать по вопросам блока Уметь участвовать в эвристической беседе, дискуссии, работать с документами, решать проблемные задания, работать в группе, выступать публично. Уметь объяснять: механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений; особенности правоотношений, регулируемых публичным правом;</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;</p> <p>анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;</p> <p>изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права</p> <p>осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;</p> <p>выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;</p>	<p>Учебник.</p> <p>Раздаточный материал.(тесты, тексты, документы, статьи, средства массовой информации)</p> <p>Презентации.</p>

Резерв- 3 часов

Календарно-поурочное планирование 11 класс

№ урока	Дата проведения	Фактическая дата	№ в теме	Тема урока
1			1	Вводный мониторинг /1 час/
2			1	Гражданское право.20 часа/ Гражданское право как отрасль права.
3			2	Субъекты гражданско- правовых отношений.
4			3	Субъекты гражданско- правовых отношений.
5			4	Сделки и представительство.
6			5	Обязательственное право.
7			6	Договор.
8-9			7-8	Практическая работа. «Договор».
10			9	Право собственности и его виды.
11			10	Общая собственность.
12			11	Гражданско-правовая ответственность.
13			12	Контрольный мониторинг «Гражданское право»
14			13	Предпринимательство.
15			14	Государство как субъект экономических отношений
16-17	25.10		15-16	Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности.
18	8.11		17	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности.
19	8.11		18	Права потребителей.
20			19	Наследственное право
21			20	Контрольно- обобщающий урок «Гражданское

				право»
22			1	<u>Семейное право./2часа/</u> Права и нормы института брака.
23	6.12		2	Родители и дети.
24	13.12		1	Жилищное право /1 час/ Жилищное право.
25	20.12		1	Трудовое право10 часов/ Трудовое право
26-27	20.12/		2-3	Занятость и трудоустройство.
28			4	Трудовые споры.
29			5	Рабочее время.
30			6	Время отдыха.
31			7	Правовое регулирование несовершеннолетних.
32-33			8-9	Практическая работа. «Трудовой договор».
34			10	Контрольно- обобщающий урок «Трудовое право».
35			1	Административное право и административный процесс. /6 часа/ Административное право и административные правоотношения
36			2	Административные правонарушения и административная ответственность.
37			3	Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях
38-39			4-5	Практическая работа «Административный протокол»
40			6	Контрольно- обобщающий урок «Административное право»
41			1	Уголовное право и уголовный процесс. /7 ч/ Понятие и сущность уголовного права.
42			2	Основные виды правонарушений.
43-44			3-4	Уголовная ответственность и наказание.
45			5	Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.
46			6	Практическая работа. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.
47			7	Контрольно- обобщающий урок «Уголовное право»
48			1	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни . /10 часов/ Пенсионная система и страхование.
49			2	Правовое регулирование денежного обращения.
50			3	Экологическое право.
51			4	Правовое регулирование отношений в области образования.
52			5	Профессиональное юридическое образование.
53			6	Юридические профессии: судьи и адвокаты.
54			7	Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи.
55			8	Особенности профессиональной юридической

				деятельности.
56			9	Годовой мониторинг
57			1	Международное право. /6 часов/ Международное право как основа взаимоотношений государств.
59			2	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
60-61			3-4	Международное гуманитарное право.
62-63			5-6	Права человека.
64-66			1	Резерв/3 часа/