Справка

об организации и проведении комплекса мероприятий для педагогического коллектива по теме «Трудовое воспитание обучающихся с ОВЗ»

*Христовская Нелли Викторовна,*

*заместитель директора по учебно-воспитательной работе*

*МАОУ «Средняя школа №43»*

В рамках инновационной деятельности в МАОУ «Средняя школа №43» в 2024-2025 учебном году в Годовой план работы школы был внесен комплекс мероприятий направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах трудового воспитания обучающихся с особыми возможностями здоровья (далее - ОВЗ).

Перед коллективом школы были поставлены следующие задачи:

1. Обсудить нормативно-правовые аспекты организации трудового обучения детей с ОВЗ.
2. Ознакомить педагогов с современными подходами к трудовому воспитанию детей с ОВЗ.
3. Рассмотреть и использовать методы и приемы формирования трудовых навыков с учетом особых образовательных потребностей.

Трудовое воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является важным направлением педагогической работы, способствующим их социализации, профессиональной ориентации и адаптации в обществе. В связи с этим был организован и проведен комплекс мероприятий для педагогического коллектива, направленный на повышение компетентности педагогов в данной области:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Дата проведения** | **Содержание** | **Ответственный** |
|  | Методический совет. Заседание кафедры классных руководителей«Правовые аспекты и лучшие педагогические практики по вопросам трудового воспитания обучающихся с ОВЗ» | 17.09.2024 | Нормативная база (ФГОС ОВЗ, СанПиН, профессиональные стандарты).Опыт успешных практик по вопросам трудового воспитания обучающихся с ОВЗ | Гуцало А.Ю., руководитель кафедры классных руководителей |
|  | Методический семинар«Трудовое воспитание обучающихся» | 12 11.2024 | Трудовое воспитание детей с ОВЗ: адаптивные методики.Особенности трудового воспитания обучающихся с ОВЗ.Социальное партнёрство в трудовом воспитании  | Голбур И.П., заместитель директора по ВР;Гуцало А.Ю, руководитель кафедры классных руководителей;Макашина Н.С., советник директора по воспитанию, руководитель кафедры начальной школы |
|  | Педагогический совет«Профессиональное самосовершенствование и развитие педагога в условиях инновационной деятельности» | 27.12.2024 | Современные требования к профессиональному развитию педагога.**Инновационные подходы в педагогической деятельности** | Резникова О.М, директор школы |
|  | Заседания кафедр школы«Особенности трудового воспитания обучающихся с ОВЗ» | 13-18.01.2025 | Правовые аспекты и лучшие педагогические практики по вопросам трудового воспитания обучающихся с ОВЗ;Анализ психолого-педагогических особенностей обучающихся.Практические упражнения по разработке индивидуальных программ трудового обучения | Гуцало А.Ю., руководитель кафедры классных руководителей;Макашина Н.С., руководитель кафедры начальной школы;Каллина О.Н, руководитель кафедры МСУП;Шаповалова Л.А., руководитель кафедры коррекционной педагогики |
|  | Педагогический совет«Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения как условие повышения качества образования» | 28.02.2025 | Модель профильного обучения и профессиональной ориентации; взаимосвязь и перспективы.Организация исследовательской работы и проектной деятельности в рамках профильного обучения.Роль педагога в организации профильного обучения: новые компетенции и вызовы.Эффективные практики мотивации обучающихся к выбору профиля дальнейшего обучения | Резникова О.М, директор школы;Гомза В.С., заместитель директора по УВР;Блинова Л.А., учитель географии;Груздев Н.А., учитель физики;Щаповалова Л.А., педагог-психолог |
|  | Методический семинар «Социализация учащихся через систему социальных проб» | 16.04.2025 | Социализация учащихся через систему социальных проб | Голбур И.П., заместитель директора по ВР;Макашина Н.С., советник директора по воспитанию, учитель начальных классов |
|  | Отчетное мероприятие региональной инновационной площадки «Механизмы трудового воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | 23.04.2025 | Понятийный аппарат инновационного проекта и механизмы трудового воспитания обучающихся с ОВЗ в школе. План мероприятий воспитательной работы в рамках инновационного проекта.Вовлеченность родителей в трудовое воспитание детей | Резникова О.М, директор школы;Гомза В.С, заместитель директора по УВР;Голбур И.П., заместитель директора по ВР;Христовская Н.В., заместитель директора по УВР |

Проведенный комплекс мероприятий способствовал повышению профессиональной готовности педагогов к реализации трудового воспитания обучающихся с ОВЗ. Дальнейшая работа коллектива направлена на регулярное обучение педагогов через методические мероприятия, практическое применение полученных знаний, внедрение проектных форм работы и тиражирование успешного опыта.