Приложение №\_\_\_\_

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 43»

ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

683024, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ватутина1Б
тел.(23-35-09) 23-35-50, ИНН/КПП 4100014572/410101001

Электронный адрес школы: school43\_pkgo\_41@kamgov.ru

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОРешением Педагогического советаПротокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. | УТВЕРЖДЕНОПриказом директора МАОУ «СШ №43»от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Положение о трудовом воспитании**

**обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

1. **Общие положения**
	1. Положение о трудовом воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 43» (далее – Положение) разработано в соответствии:

1) с Конституцией Российской Федерации;

2) Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

3) Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

4) Федеральным законом «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтёрстве)» от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 27.11.2023);

5) Федеральным законом «О молодёжной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 № 489-ФЗ;

6) Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950‑р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтёрства) в Российской Федерации до 2025 г.»;

7) стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996‑р;

8) письмом Минобрнауки России от 30.03.2017 № 08–621 «О размещении методических рекомендаций на сайте» (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций в части определения видов трудовой деятельности обучающихся в рамках образовательной деятельности с учётом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся»);

9) письмом Минтруда России от 30.05.2024 № 14–6/10/В‑8769 (вместе с Методическими рекомендациями исполнительным органам субъектов Российской Федерации и работодателям по организации трудовой деятельности несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время),

10) уставом школы МАОУ «СШ № 43».

* 1. Настоящее Положение регламентирует деятельность педагогического коллектива МАОУ «СШ № 43» в сфере трудового воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
	2. Основные понятия положения: трудовое воспитание, обучающийся с ОВЗ, общественно полезный труд.

Трудовое воспитание - это процесс вовлечения школьников (нормотипичных и с ограниченными возможностями здоровья) в разнообразные, педагогически организованные виды общественно-полезного труда, в том числе через включение в различные виды добровольчества (событийное и (или) экологическое волонтёрство) с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития у них творческого практического мышления и трудолюбия;

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающийся с ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Общественно полезный труд обучающихся - часть учебно-воспитательного процесса, способствующая личностному и профессиональному становлению обучающихся, развитию гражданской активности в условиях современного обучения.

**2. Целевые ориентиры результатов трудового воспитания обучающихся**

2.1. Целевые ориентиры результатов трудового воспитания обучающихся на уровне начального общего образования:

1) сознающий ценность труда в жизни человека, семьи общества;

2) проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам тру‑ да, ответственное потребление;

3) проявляющий интерес к разным профессиям;

4) участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

2.2. Целевые ориентиры результатов трудового воспитания обучающихся на уровне основного общего образования:

1) уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

2) проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

3) сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

4) участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

5) выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

2.3. Целевые ориентиры результатов трудового воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования:

1) уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

 2) проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-­трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда;

3) участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе, оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства;

4) выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

 5) понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

6) ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

**3. Особенности организации трудового воспитания у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Включение обучающихся с ОВЗ в трудовое воспитание осуществляется с учётом физиологических, психологических особенностей, интересов и способностей детей.

3.2. Обучающиеся с ОВЗ характеризуются сниженной активностью мыслительной деятельности, узким кругом интересов, испытывают затруднения в самостоятельном принятии, осмысливании и переработки информации.

3.3. Трудовое воспитание является важнейшей частью воспитания детей с ОВЗ, с особыми образовательными потребностями, базой для развития их личности, социализации в современном обществе, важнейшим средством формирования культуры поведения и отношения к окружающему миру. Развитие трудовых навыков и умений обеспечивает наиболее полную интеграцию детей в общество, способствует улучшению их морально-психологического состояния и предоставляет им возможность наряду со всеми членами общества жить полноценной активной жизнью.

3.4. Трудовое воспитание включает в себя становление практических действий, которые осуществляются в процессе формирования навыков самообслуживания, участия в общественно-полезном труде и вовлеченности в волонтёрство.

3.5. Формы организации труда обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различны зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся. Общественно полезный труд представлен в общеобразовательной организации индивидуальными, групповыми и массовыми формами.

**4. Содержание и организация общественно полезного труда обучающихся**

Главными направлениями общественно полезного труда являются:

1) труд по самообслуживанию (поддержание порядка и чистоты в классе, школе, несложный ремонт школьной мебели, ремонт учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий и др.);

2) экологические акции (сбор макулатуры, уборка закрепленной территории вокруг школы, участие в субботниках, зеленных десантах по благоустройству города и др.);

3) патриотические акции (уход за памятниками, встречи-поздравления ветеранов войны, участников СВО);

4) социальные практики (участие в волонтерском движении, шефская работа и др.);

5) трудовые практики (дежурство по школе, участие в уборке территории школы и закрепленной пришкольной территории, озеленение внутренних помещений школы, благоустройство помещений школы (участие в мелком ремонте школьной мебели: подкручивание болтов, гаек, стяжка металлическим уголком столов и стульев);

6) летняя трудовая практика (работа на пришкольном участке, благоустройство и озеленение пришкольной территории, оказание помощи в подготовке школы к новому учебному году и др.);

7) профориентационные практики (участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»).

**5. Общие требования безопасности при проведении общественно полезных работ**

5.1. Администрация образовательной организации организует общественно полезный труд обучающихся в соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, согласовывает виды работ, условия труда и несет личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся.

5.2. Запрещается привлечение обучающихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное время, в праздничные дни, связанным с применением ядохимикатов, а также с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.

5.3. Не допускается привлекать детей к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет, а также к уборке туалетов, душевых, умывальных, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш, выполнению ремонтно-строительных и отделочных работ, подъему и переносу тяжестей.

5.4. Обучающиеся при выполнении общественно полезного труда требования охраны труда, согласно инструкции (Приложение 2 к приказу №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_), соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь и инструмент, соблюдать правила техники безопасности.

5.5. Обучающиеся допускаются к участию в общественно полезном труде после проведения с ними инструктажа по технике безопасности.

5.6. При несчастных случаях, произошедших с обучающимися в процессе труда, им оказывается первая медицинская помощь.

5.7. Несчастные случаи и их причины расследуются в установленном порядке в соответствии с Порядком расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 г. № 602.

5.8. Ответственные должностные, назначенные приказом директора, лица несут личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся, их жизнь и здоровье.

Приложение 2

к приказу МАОУ «СШ № 43»

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 43»

ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

683024, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Ватутина1Б
тел.(23-35-09) 23-35-50, ИНН/КПП 4100014572/410101001

Электронный адрес школы: school43\_pkgo\_41@kamgov.ru

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО Специалист по охране труда\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г. | УТВЕРЖДЕНОПриказом директора МАОУ «СШ № 43» от "\_\_\_".\_\_\_.202\_\_г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| СОГЛАСОВАНО Председатель совета старшекласников\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г. |  |
| СОГЛАСОВАНО Попечительский совет\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г. |  |

**Инструкция**

**по правилам безопасности для обучающихся МАОУ «СШ № 43» при выполнении общественно-полезного труда**

**1. Общие требования безопасности**

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»; с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и иных нормативно правовых актов по охране труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает правила безопасности для обучающихся перед началом, во время и по окончании общественно-полезного труда, определяет безопасные методы и приемы выполнения общественно-полезных работ в помещениях и на территории общеобразовательной организации, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях.

1.3. К общественно-полезному труду могут привлекаться обучающиеся с их согласия и несовершеннолетние обучающиеся с согласия их родителей (законных представителей), не имеющие физических и медицинских противопоказаний для трудовой деятельности и только под руководством учителя, классного руководителя и иных педагогических работников (далее – руководителей общественно-полезного труда).

1.4. С обучающимися, которые участвуют в общественно-полезном труде, должен быть проведен инструктаж по правилам безопасности при выполнении общественно-полезных работ. Особое внимание при инструктировании необходимо обратить на применение безопасных приемов и способов выполнения работы, использование инструментов и приспособлений только по назначению, запрет самовольно покидать место выполнения работ, соблюдение требований безопасной организации деятельности.

1.5. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем потенциально опасных факторов, которые могут иметь место в конкретном месте организации общественно-полезного труда.

1.6. В процессе организации и выполнения общественно-полезного труда опасные и (или) вредные производственные факторы отсутствуют.

1.7. Перечень рисков и опасностей при выполнении общественно-полезных работ:

• травмирование в помещениях и на территории школы вследствие применения хозяйственного и садового инвентаря и инструментов не по назначению;

• травмирование в помещениях и на территории школы вследствие применения неисправного хозяйственного и садового инвентаря и инструментов, при наличии острых кромок, заусенцев на поверхности инвентаря и инструмента;

• травмирование при небрежном обращении с орудиями труда, посредством детских шалостей;

• травмирование при выполнении общественно-полезного труда без использования средств индивидуальной защиты (перчатки);

• травмирование глаз пылью при запыленности воздуха;

• получение теплового удара при продолжительном нахождении без головного убора на территории общеобразовательной организации, употребления недостаточного количества жидкости.

1.8. В процессе общественно-полезного труда обучающимися должны использоваться следующие средства индивидуальной защиты:

• халат для защиты от общих производственных загрязнений;

• перчатки с полимерным покрытием.

1.9. В случае травмирования уведомить руководителя общественно-полезного труда любым доступным способом. В случае неисправности хозяйственного и садового инвентаря и инструментов сообщить организатору общественно-полезного труда и не использовать до устранения недостатков и получения разрешения.

1.10. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм при выполнении общественно-полезного труда в школе необходимо:

• мыть руки с мылом, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, после посещения туалета, перед приемом пищи и после окончания труда;

• не допускать приема пищи во время работ.

**2. Требования безопасности перед началом работы**

2.1. Осмотреть и оценить годность к эксплуатации и применению средств индивидуальной защиты. Надеть халат застегнуть на все пуговицы, убрать из карманов острые и режущие предметы. Не застёгивать одежду булавками.

2.2. При выполнении общественно-полезного труда на участке убедиться в его безопасности, а именно в отсутствии:

• растений, способных вызывать аллергические реакции;

• открытых люков колодцев;

• проволоки и битого стекла;

• иных травмирующих факторов.

2.3. Внимательно осмотреть и убедиться в исправности хозяйственного и садового инвентаря и инструмента.

2.4. Метлы, грабли, лопаты и подобный инвентарь и инструмент должны быть прочно насажены на рукоятки и закреплены. Рукоятки не должны иметь острых кромок, заусенцев, сколов, трещин и расслоений.

2.5. Прослушать инструктаж руководителя общественно-полезного труда по правилам безопасного поведения при выполнении общественно-полезного труда, безопасным приемами и способами выполнения работ.

2.6. Ознакомиться с содержанием и объемом предстоящей работы.

2.7. Убедиться в наличии перчаток для выполнения работ, надеть их.

2.8. Приступать к общественно-полезному труду разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

**3. Требования безопасности во время работы**

3.1. Обучающимся школы запрещается выполнять следующие работы:

• работы, которые определены Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 года № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»;

• убирать туалеты, душевые, умывальные, мыть окна и светильники, выполнять ремонтно-строительные и отделочные работы;

• белить деревья и бордюры;

• убирать растения, способные вызывать аллергические реакции;

• поднимать и переносить тяжести.

3.2. Участвовать в общественно-полезном труде следует по видам работ, с учетом своих физических возможностей.

3.3. При выполнении общественно-полезного труда необходимо придерживаться принятых технологий и правил. Не допускать применения способов, ускоряющих выполнение операций, но ведущих к нарушению требований безопасности труда.

3.4. Выполнять работы следует только исправным инвентарем, инструментом и приспособлениями, применять их строго по назначению.

3.5. Для исключения действия опасных и вредных факторов соблюдать правила использования средств индивидуальной защиты и требований по их применению.

3.6. При выполнении общественно-полезного труда в школе следует:

• соблюдать дисциплину и правила поведения;

• соблюдать ритм и режим труда;

• правильно применять инвентарь и инструмент;

• соблюдать порядок выполнения работ;

• не допускать подъема и перемещения тяжестей;

• выполнять только ту работу, которая была поручена руководителем общественно-полезного труда;

• использовать средства индивидуальной защиты (халат, перчатки);

• не отлучаться без разрешения педагогического работника от места выполнения работ.

3.7. Не использовать уборочный и садовый инвентарь и инструменты, которые предназначены для работы взрослыми.

3.8. Обращать внимание на неровности и скользкие места в помещениях и на территории общеобразовательной организации, обходить их и остерегаться падения.

3.9. При осуществлении общественно-полезного труда в школе учащимся запрещается:

• протирать розетки, выключатели влажной тряпкой;

• прикасаться к проводам, шнурам и кабелям питания;

• проливать воду на электроприборы и иное электрооборудование в помещении;

• класть грабли, тяпки и другой инструмент заостренной частью вверх;

• передавать друг другу броском уборочный и садовый инвентарь и инструмент;

• работать без индивидуальных средств защиты;

• допускать уплотнение мусора руками;

• сжигать мусор, сухую траву и листву;

• мести напротив ветра;

• использовать для сидения ведра и иные предметы.

 3.10. Очистку почвы от посторонних предметов (камней и пр.) выполнять только с помощью лопат, граблей, совков и другого инвентаря.

3.11. Размещать уборочный и садовый инвентарь и инструменты так, чтобы не затруднять движение себе и окружающим, не стеснять движения в процессе выполнения общественно-полезного труда.

3.12. Осматривать инвентарь и инструмент в процессе общественно-полезной деятельности и в случае обнаружения неисправности сообщать руководителю общественно-полезного труда и заменять на исправный.

3.13. На территории общеобразовательной организации располагаться лицом к возможному направлению движения автотранспорта, навстречу движению людей. При появлении автотранспорта прекратить работу на время его проезда.

3.14. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты:

• халат для защиты от общих производственных загрязнений застегивать на все пуговицы, должен полностью закрывать туловище, руки до запястья;

• перчатки должны соответствовать размеру рук и не соскальзывать с них.

3.15. Соблюдать инструкцию при общественно-полезном труде обучающихся в общеобразовательной организации, санитарно-гигиенические нормы и правила личной гигиены, установленный режим труда и времени отдыха, правила безопасного обращения с уборочным инвентарем и садовым инструментом.

**4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. Не приступать к общественно-полезному труду при плохом самочувствии или внезапной болезни.

4.2. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций, причины их вызывающие:

• неисправность уборочного, садового инструмента и инвентаря вследствие износа;

• неисправность средств индивидуальной защиты вследствие износа;

• возгорание в помещении при поломке электрооборудования или сухой травы (мусора) на территории вследствие халатного обращения с огнем людей;

• обнаружение электропровода на территории общеобразовательной организации вследствие обрыва. https://ohrana-tryda.com/node/25

4.3. Немедленно известить руководителя общественно-полезного труда (педагогического работника):

• о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью детей;

• о каждом произошедшем несчастном случае;

• об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого заболевания (отравления).

4.4. При обнаружении неисправности уборочного и садового инструмента и инвентаря работу прекратить, сообщить организатору общественно-полезного труда и заменить инструмент (инвентарь) на исправный.

4.5. При обнаружении неисправности средства индивидуальной защиты (порвались перчатки) прекратить труд, сообщить руководителю общественно-полезного труда и заменить данное СИЗ на исправное.

4.6. При получении травмы позвать на помощь, сообщить руководителю общественно-полезного труда.

4.7. В случае возникновения задымления или возгорания следует прекратить работу, сообщить руководителю общественно-полезного труда и выйти из опасной зоны (помещения, участка).

4.8. При обнаружении оборванного электропровода на территории школы, не подходить и не касаться его, отойти и не подпускать других учащихся, оперативно сообщить руководителю общественно-полезного труда. Запрещается приближаться на расстояние менее 8 м к лежащим на земле проводам линии электропередачи.

**5. Требования безопасности по окончании работы**

5.1. О выполнении работы обучающийся должен доложить руководителю общественно-полезного труда.

5.2. Привести в порядок зону выполнения общественно-полезного труда, убрать оставшийся мусор в мусорные баки.

5.3. Самовольно уходить с участка работы запрещается.

5.4. Очистить рабочий инвентарь и инструмент.

5.5. Если общественно-полезный труд выполнялся на территории (участке) общеобразовательной организации, необходимо организованно осуществить переход в здание школы с соблюдением требований безопасности.

5.6. Сдать на хранение рабочий инвентарь и инструмент.

5.7. Снять спецодежду и индивидуальные средства защиты.

5.8. Умыться, вымыть руки с мылом или аналогичным по действию смывающим средством, нанести на кожу рук увлажняющий крем.

5.9. Сообщить руководителю общественно-полезного труда о недостатках, влияющих на безопасность труда, обнаруженных во время выполнения общественно-полезного труда.