Диагностический инструментарий, способствующий определению у обучающихся с ОВЗ профессиональной ориентации и выявления «жестких» и «гибких» навыков

*Шаповалова Лариса Александровна,*

*педагог-психолог*

*МАОУ «Средняя школа №43»*

Цель инструментария:

1. Определить профессиональные интересы и склонности обучающихся с ОВЗ.
2. Выявить уровень развития «жестких» (профессиональных) и «гибких» (надпрофессиональных) навыков.
3. Способствовать разработке индивидуальной траектории профессионального развития.

1. Методы диагностики профессиональной ориентации

1.1. Анкетирование и опросники.

* Опросник профессиональных интересов (адаптированный для обучающихся с ОВЗ) :включает вопросы о предпочтениях в видах деятельности, интересах и увлечениях. Пример: «Что вам больше нравится: работать с людьми, техникой, информацией или творчеством?»
* Методика «Карта интересов»: обучающийся отмечает наиболее привлекательные для него сферы деятельности (технические, гуманитарные, творческие и т.д.).

1.2. Проективные методики.

* Методика «Рисунок профессии»: обучающийся рисует себя в будущей профессии, что позволяет выявить скрытые предпочтения и мотивацию.
* Методика «Незаконченные предложения»: пример: «Я хочу работать…», «Моя будущая профессия должна быть…».

1.3. Игровые методы.

* Деловая игра «Профессиональный выбор»: обучающиеся моделируют ситуации выбора профессии, что помогает выявить их склонности и способности.
* Квест «Мир профессий»: обучающиеся выполняют задания, связанные с разными профессиями, что позволяет оценить их интересы и навыки.

2. Методы диагностики «жестких» навыков

2.1. Практические задания.

* Тестовые задания по профессиональным компетенциям: например, для технических профессий – задания на сборку/разборку механизмов; для творческих – создание эскиза или поделки.
* Ситуационные задачи: обучающийся решает задачи, связанные с его предполагаемой профессией (например, расчеты для бухгалтера, составление текста для журналиста).

2.2. Наблюдение.

* Наблюдение за выполнением практических задач: оценивается точность, скорость и качество выполнения заданий.
* Анализ портфолио: оценка достижений обучающегося в выбранной сфере (грамоты, сертификаты, проекты).

3. Методы диагностики «гибких» навыков

3.1. Опросники и тесты.

* Тест на коммуникативные навыки: оценивает умение общаться, работать в команде, разрешать конфликты.
* Тест на эмоциональный интеллект: выявляет способность понимать и управлять своими эмоциями и эмоциями других людей.

3.2. Групповые методы

* Тренинги и ролевые игры: например, игра «Командный проект», где обучающиеся должны совместно решить задачу, что позволяет оценить их лидерские качества, умение договариваться и работать в команде.
* Метод «Круглый стол»: обучающиеся обсуждают актуальные темы, что помогает выявить их критическое мышление и способность аргументировать свою точку зрения.

3.3. Наблюдение

* Наблюдение за поведением в группе: оценивается инициативность, ответственность, способность к сотрудничеству.
* Анализ рефлексии: обучающийся описывает свои действия и эмоции в процессе выполнения заданий, что позволяет выявить уровень саморегуляции и рефлексии.

4.Индивидуальная беседа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Диагностики** | | |
| 1 | Диагностика на выявление интересов младших школьников.  Автор – А.И.Савенков. | 1-4 классы |
| 2 | **Методика «Составление расписания на неделю»** С.Я.Рубинштейн в модификации В. Ф.Моргуна | 1 класс |
| 3 | Тест Л.А. Йовайши | 4 класс |
| 4 | ОПРОСНИК для выявления готовности к ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ 5 – 7 классы (по В. Б. Успенскому) | 5-7 классы |
| 5 | Дифференциальный диагностический опросник ДДО (Е.А. Климов) | 8-9 классы |
| 6 | Опросник ОПГ (**Л. Н. Кабардова)** | 8-9 классы |
| 7 | Опростник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной) | 8-9 классы |
| 8 | ККОС  [В.В Синявский, В.А. Федорошин (КОС)](https://kbmk.org/uploads/kolledj/vosp_rabota/20170830_izuch_grup_vzaimod.pdf?ysclid=m1tueyejyt888829037" \t "_blank) | 8-9 классы |
| 9 | Матрица выбора профессии (В.В. Резапкина) | 8-9 классы |
| 10 | Карта интересов ([А.Е. Голомшток)](https://www.eduportal44.ru/chuhloma/vig/internet-pred/SiteAssets/SitePages/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%20%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%20%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf) | 8-9 классы |