

Уважаемые родители!

Трудовое воспитание играет важную роль в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Оно помогает формировать самостоятельность, ответственность, уверенность в своих силах и готовит ребёнка к будущей жизни.

Трудовое воспитание детей с ОВЗ не должно осуществляться в отрыве от семейного воспитания. В семье имеются благоприятные условия для формирования у детей трудолюбия. Труд вместе с родителями доставляет ребёнку радость. Участие в хозяйственно-бытовом труде позволяет ребёнку реально ощутить свою причастность к заботам семьи, почувствовать себя членом семейного коллектива. Важно организовать труд детей родителями таким образом, чтобы дети могли не только наблюдать его, но и участвовать в нём.



Для успешного осуществления трудового воспитания в семье родители могут руководствоваться следующими рекомендациями:

- Приобщайте ребенка к трудовым делам семьи как можно раньше;
- Важно, чтобы ребёнок ощутил свою причастность к заботам семьи, почувствовал себя членом семейного коллектива;
- Закрепите за школьником постоянные обязанности, за выполнение которых он несет ответственность;
- Не допускайте отступлений от принятых взрослыми требований, иначе ребенок будет уклоняться от выполнения своих обязанностей;
- Учите ребенка трудиться, прививая ему элементарные навыки культуры трудовой

деятельности: рациональные приемы работы, правильное использование орудий труда, планирование процесса труда, завершение труда;

- Не давайте ребенку непосильных поручений, но поручать работу с достаточной нагрузкой;

- Не торопите, не подгоняйте ребенка, уметь ждать, пока он завершит работу сам;

- Привлекайте ребёнка к общественно полезному труду, так как сделанное своими руками ребёнок ценит и бережёт;

- Учите ребёнка уважительно относиться к труду взрослых;

- Чаще рассказывайте ребёнку о своей работе и товарищах по работе;

- Не забывайте благодарить ребенка за то, что требовало от него особых стараний;

- Принимайте участие с ребенком в посадке и высаживании рассады;



- **Внимательно оценивайте** его работу, поощряйте старания;
- **Не применяйте** освобождение ребенка от каких-либо трудовых поручений, обязанностей, как форму поощрения;
- **Добивайтесь**, чтобы ребенок выполнял начатую работу до конца: «кончил дело – гуляй смело»;
- **Никогда не надо делать за ребенком то, что он может сделать сам;**
 - **Не наказывайте** ребёнка за плохую или неправильно сделанную работу, а дать ему возможность самому исправить допущенные просчёты и ошибки.



"Возможность труда и любовь к нему - лучшее наследство, которое может оставить своим детям и бедный, и богат". К.Д.Ушинский

Как мы, педагоги, можем вам помочь?

- Индивидуальный подход – учитываем особенности и возможности каждого ребёнка.
- Практические навыки – учим простым и полезным действиям: самообслуживанию, ручному труду, работе с материалами.
- Социальная адаптация – помогаем детям почувствовать себя частью коллектива через совместные задания.
- Советы и рекомендации – подскажем, как закрепить навыки дома в комфортной обстановке.

Давайте работать вместе! Ваша поддержка и участие – важная часть успеха. Если у вас есть вопросы или пожелания, мы всегда готовы помочь.

С уважением,

Педагогическая команда

МАОУ «СОШ № 43»
Наш адрес: г. П.-Камчатский,
ул. Ватутина, 1б

Телефон: (4152) 23-35-50
Факс: (415) 26-99-58
Эл. почта: school43_pkgo_41@kamgov.ru



Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя школа № 43»
Петропавловск-Камчатский городской округ

Как воспитать трудолюбие в ребенке с ограниченными возможностями здоровья

(родителям на заметку)



2025 г.