

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №43»
Петропавловск - Камчатского городского округа

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 2
«31» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ «СШ № 43»
_____ О.М.Резникова

« ____ » _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Попечительского совета
Протокол № 1
«09» октября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета
Протокол № 1
«09» сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании совета старшеклассников
Протокол № 1
«26» сентября 2023 г.

**Положение о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и периодичности промежуточной и итоговой
аттестации обучающихся МАОУ «СШ № 43»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) в МАОУ «Средняя школа №43» (далее – Образовательное учреждение) разработано с целью выработки единых подходов к системе оценки знаний обучающихся, формам, порядку и периодичности текущего контроля, проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Образовательном учреждении.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», нормативно-правовыми актами, регуливающими государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9 и 11 классов.

1.3. Настоящее положение утверждается Педагогическим советом Образовательного учреждения, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

1.4. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников школы, а также подлежит размещению на официальном сайте школы.

**2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости
обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация - процесс, устанавливающий соответствие знаний, умений, навыков обучающихся требованиям учебных программ по предметам учебного плана школы и государственному образовательному стандарту за определённый учебный период.

2.2. Письменные и устные ответы обучающихся в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оцениваются количественно по пятибалльной системе в соответствии с действующими нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся в виде отметок:

- 5 (отлично);
- 4 (хорошо);
- 3 (удовлетворительно);
- 2 (неудовлетворительно);
- 1 (плохо).

Критерии отметок по каждому предмету разрабатываются учителем-предметником, согласуются с кафедрой.

2.3. Целью текущего контроля успеваемости является:

- определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах/группах, подлежащим оцениванию;

- коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;

- предупреждение (профилактика) неуспеваемости.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится системно: по теме программы (урока); по учебным четвертям и (или) полугодиям; в форме диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов; защиты проектов и др.

2.5. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости учащихся:

2.5.1. Текущий (тематический) контроль:

- планируется и осуществляется педагогами ОУ самостоятельно с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учётом требований к уровню подготовки (по уровням образования), индивидуальных особенностей учащихся (дети с ОВЗ) соответствующего класса/группы, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;

- согласуется с администрацией школы;

- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.5.2. Формами текущего контроля могут быть:

- всероссийские проверочные работы;
- письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);

- тестирование;

- устный опрос;

- защита проектов, рефератов или творческих работ;

- семинары; коллоквиумы; практикумы;

- собеседование;

- диагностические работы (стартовая, промежуточная, итоговая);

2.5.3. По учебным четвертям или полугодиям проводится оценивание обучающихся на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям - во 2-9-х классах по всем предметам, входящим в обязательную часть учебного плана;

- по полугодиям – в 10–11-х классах по всем предметам, входящим в обязательную часть учебного плана.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

- в 1-х классах осуществляется без фиксации образовательных результатов обучающихся в виде отметок;

- во 2–11-ых классах осуществляется в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам, входящим в обязательную часть учебного плана; отметка за устный и письменный ответ выставляется учителем в классный журнал в порядке, определенном локальным правовым актом о системе оценивания учебных достижений обучающихся в образовательном учреждении;

- безотметочно по элективным учебным предметам, курсам по выбору, предметам, курсам, модулям внеурочной деятельности, другим предметам вариативной части учебного плана.

2.7. Обязательные формы текущего контроля по предметам определяются в начале учебного года и доводятся до сведения учеников и родителей. График проведения обязательных форм текущего контроля успеваемости обучающихся (диктант, изложение, сочинение, контрольные работы и др.) по предметам учебного плана, предоставляется учителями заместителю директора по УВР на каждую четверть, утверждается руководителем учреждения и является обязательным для всех педагогических работников и обучающихся.

2.8. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся своевременно отражаются в электронном журнале.

2.9. Элективные и факультативные предметы, курсы по выбору обучающихся, на изучение которых отводится 34 и менее часов в год оцениваются при условии установленных рабочей программой требований к уровню подготовки обучающихся (выпускников), применяется оценочная система оценивания как оценка усвоения учебного материала.

2.10. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях осуществляется в этих организациях, и полученные результаты учитываются при выставлении четвертных и (или) полугодических отметок при предоставлении ведомости учёта текущей успеваемости, с учётом модели оценивания учреждения, из которого прибыл учащийся после прохождения курса лечения.

2.11. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине.

2.12. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть /полугодие:

- отметки обучающимся за четверть/полугодие выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с утверждённым директором графиком текущего контроля по предметам, за три дня до начала каникул или начала промежуточной аттестации;

- обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтверждённой соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка за четверть//полугодие не выставляется или выставляется на основе сдачи зачёта или написания контрольной работы и др. по пропущенному материалу;

- текущий контроль указанных выше обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке администрацией ОУ в соответствии с графиком, согласованным с педагогическим советом ОУ и родителями (законными представителями) учащихся;

2.13. Текущему контролю успеваемости не подлежат обучающиеся (экстерны), получающие общее образование вне образовательной организации.

2.14. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля путём выставления отметок в электронный дневник.

3.Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целью проведения аттестации является:

- а) установление фактического уровня теоретических знаний и умений обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

- б) соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта;

- в) контроль за реализацией рабочих программ и качеством преподавания предметов;

- г) обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.

3.2. Различают промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

3.3. Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся школы по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие, год).

- четвертная промежуточная аттестация проводится во 2-9 классах.

- полугодическая промежуточная аттестация проводится в 10-11 классах.

3.4. Отметка за четверть, полугодие выставляется на основе результатов промежуточной аттестации с учётом текущего контроля успеваемости при наличии не менее трёх отметок в четверти и пяти за полугодие, за исключением случаев длительной болезни. Обучающийся, не

имеющий или имеющий одну отметку и пропустивший $\frac{3}{4}$ учебного времени по предмету, считается не аттестованным. В электронном журнале в соответствующей графе делается запись «н/а».

3.5. Отметка за четверть, полугодие не должна выводиться механически, как среднее арифметическое предшествующих отметок. Решающим при её определении следует считать фактическую подготовку обучающегося по всем показателям ко времени выведения этой отметки. При выведении итоговой отметки за четверть, полугодие преимущественное значение придается отметкам за контрольные, практические и лабораторные работы (математике, физике, химии и т.д.).

3.6. В случае выезда обучающегося на длительное время на лечение по путевке отметка за четверть (полугодие) выставляется на основании выданного ему документа по месту нахождения. В случае отсутствия указанного документа приказом по школе создается комиссия из числа учителей, работающих в классе для принятия зачётов по изученным темам. Решение комиссии оформляется протоколом.

3.7. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты четвертной, полугодовой аттестации путём выставления отметок в электронный журнал. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся с указанием даты ознакомления.

3.8. Результаты аттестационных работ обучающихся являются предметом анализа качества образовательного результата, качества профессиональной деятельности для каждого педагога, кафедр педагогов, администрации Образовательного учреждения. Они определяют приоритетные направления реализации образовательной программы, направления профессионального развития педагога и кадровой политики администрации Образовательного учреждения.

4. Промежуточная аттестация

4.1. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое, четвертное, полугодое оценивание результатов учебной деятельности обучающихся, и годовую.

4.2. Текущей аттестации подлежат обучающиеся 9-11 классов Образовательного учреждения.

4.3. Обучающихся начальной ступени обучения (1-4-х классов) аттестуются по учебным четвертям. Обучающихся 1-х классов не оцениваются.

Учащиеся основной ступени обучения (5-9-х классов) аттестуются по учебным четвертям.

Учащиеся средней ступени обучения (10-11-х классов) аттестуются по учебным полугодиям.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся Образовательного учреждения может осуществляться в следующих формах:

4.4.1 Письменная - предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: всероссийские проверочные работы, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, домашние; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и др..

4.4.2 Устная - предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования.

4.4.3 Комбинированная - предполагает сочетание письменной и устной форм.

4.5. Текущая аттестация обучающихся осуществляется по предметам учебного плана по пятибалльной системе в соответствии с установленными нормами оценивания и фиксацией достижений в классных журналах.

4.6. Форму и сроки текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

4.7. Отметка обучающегося за учебный период (четверть или полугодие), как правило, не может превышать среднюю арифметическую результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер (округление среднего арифметического до целого производится в пользу обучающегося). Оценка не может быть выставлена при наличии менее трёх текущих отметок в классном журнале.

4.8. Итоговая отметка «неудовлетворительно» за учебный период (четверть, полугодие) выставляется при наличии текущих неудовлетворительных отметок за значимые для аттестации работы. Обучающийся не может быть аттестован по итогам учебного периода при наличии 2/3 пропущенных уроков и неудовлетворительной отметке за зачёт по пропущенному материалу.

4.9. Под годовой аттестацией обучающихся понимается проведение итоговых контрольно-аналитических мероприятий по результатам освоения курса в текущем учебном году и получение итоговых отметок за год.

Итоговая отметка по учебному предмету за год выставляется учителем на основе четвертных или полугодовых отметок с учётом результата итоговых контрольно-аналитических мероприятий по результатам освоения курса в текущем учебном году.

4.10. Годовая аттестация обучаемых проводится в сроки, определяемыми руководителем Образовательного учреждения ежегодно.

Отметки по предметам, дисциплинам за учебный год выставляются за 3 (три) дня до его окончания.

4.11. Итоги годовой аттестации обучающихся оцениваются по пятибалльной системе и выставляются в электронный журнал с соответствующей пометкой на левой части страницы «Итоговая контрольная работа по курсу ___ класса». Результаты итоговых контрольно-аналитических мероприятий являются значимыми для постановки отметки за учебный год.

4.12. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Образовательном учреждении по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Образовательном учреждении бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

5. Государственная итоговая аттестация

5.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

5.2. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является обязательной.

5.3. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

5.4. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

5.5. Государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших программу среднего полного (общего) образования, проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

5.6. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации утверждается ежегодно Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

5.7. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5.8. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5.9. Плата за прохождение государственной итоговой аттестации с обучающихся не взимается.

5.10. При проведении государственной итоговой аттестации, если иное не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным

программам, используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы. Информация, содержащаяся в контрольных измерительных материалах, используемых при проведении государственной итоговой аттестации, относится к информации ограниченного доступа.

Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в контрольных измерительных материалах, в сети «Интернет») устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

6. Академическая задолженность

6.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся Образовательного учреждения обязаны ликвидировать академическую задолженность.

6.2. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые родителями (законными представителями) в течение учебного года.

В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в Образовательном учреждении создаётся комиссия, утверждаемая директором школы.

6.3. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.4. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

6.5. Обучающиеся в Образовательном учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение,
- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии,
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.6. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Образовательном учреждении.

6.7. Порядок пересдачи государственной итоговой аттестации определяется действующим законодательством РФ.

7. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

7.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня переводятся в следующий класс.

7.2. Обучающиеся классов начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

7.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Образовательным учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

7.4. Обучающиеся в Образовательном учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их

родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

7.5. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Образовательном учреждении.

8. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

8.1. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям государственного образовательного стандарта;

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету

8.2. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

- использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения директора школы;

- оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.

8.3. Обучающийся имеет право:

- проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном школой;

- на планированное проведение письменных проверочных работ (не более двух в неделю);

- на аргументированное объявление отметки за устный ответ – до конца учебного занятия, за письменный ответ – в течение семи календарных дней.

- на осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ.

8.4. Родители (законные представители) ребёнка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения процедуры аттестации.

8.5. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

- вести контроль текущей успеваемости своего ребёнка, результатов его промежуточной аттестации;

- оказывать содействие своему ребёнку по ликвидации академической задолженности, в случае перевода ребёнка в следующий класс условно.