

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 43»
Петропавловск-Камчатского городского округа

«Утверждено»
Директор МАОУ «СШ № 43»

Резникова
«10» сентября 2023 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «СШ № 43»

ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД: сентябрь 2022 – сентябрь 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Общая характеристика школы и реализуемых основных образовательных программ, профили обучения на старшей ступени обучения	3
2	Приоритетные цели, задачи и направления развития обучающихся	5
3	Состав обучающихся	6
4	Основные учебные результаты (включая результаты предметно-олимпиадной деятельности)	8
5	Условия ведения образовательного процесса (включая характеристику состояния зданий, сооружений, помещений, территории)	29
6	Безопасность и сохранение здоровья школьников	91
7	Организация питания и отдыха школьников	97
8	Учебный план, режим работы школы	98
9	Результаты воспитания обучающихся, достижения в спорте, искусстве	131
10	Дополнительные услуги, условия и порядок их предоставления	137
11	Социальное окружение школы и социальное партнерство	138
12	Финансово-хозяйственная деятельность (бюджетная) и внебюджетные расходы	141
13	Финансовые и имущественные средства, поступившие от приносящей доход деятельности и из других внебюджетных источников, направления их расходования	143
14	Реализация программы развития, основные проблемы и мероприятия, направленные на их решение/преодоление в ближайшей перспективе	144
15	Способы обратной связи для предложений по докладу и по деятельности школы	156

Общая характеристика школы и реализуемых основных образовательных программ, профили обучения на старшей ступени обучения

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации № 1060 от 26 мая 2016 г. серия 41А01 № 0000314), школа является: тип – автономное общеобразовательное учреждение; вид – средняя школа. Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией № 2351 от 13 мая 2016 г. серия 41П01 №0000438 на правоведения образовательной деятельности на оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профилям, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложениях (приложение №1 к свидетельству серия 41А01 № 0000227, приложение №1 к лицензии серия 41П01 № 0000602).

Здание школы расположено в густонаселённом жилом массиве, где не ведется строительство новых жилых домов. По социальному составу, культурному уровню и образовательным потребностям население его очень разнообразно. Недалеко от школы располагается частный сектор. В микрорайоне нет промышленных предприятий.

Обучение ведется по программам, представленным в таблице.

Таблица

Наименования программ образования школы

	Наименование программ	Уровень, направленность	Сроки / классы
	Начальное общее образование	Общеобразовательная (основная)	4 года/1-4 5 лет (для детей ЗПР)
	Основное общее образование	Общеобразовательная (основная)	5 лет/5-9
	Среднее общее образование	Общеобразовательная (основная)	2 года/ 10-11

Начальная школа реализует образовательную программу школы в рамках учебно-методических комплектов. В общеобразовательных классах для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) обучение ведется по адаптивным образовательным программам в рамках инклюзии, так же в школе имеются классы малой наполняемости (классы для детей с задержкой психического развития).

Средняя школа работает в режиме предпрофильной и профильной подготовки по индивидуальным учебным планам (ИУП) обучающихся. Учебный процесс обеспечен педагогическими кадрами, соответствующими профильному уровню. Разнообразие образовательных технологий и методов, используемых в учебно-воспитательном процессе, - веление времени. Педагоги школы осваивают эффективные современные методы и технологии. Приоритетными являются здоровьесберегающие технологии, информационно-

коммуникационные, технологии обучения в сотрудничестве. Основные направления воспитательной системы: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде; воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Воспитательная работа осуществляется в рамках проектной деятельности. Функционируют два проекта «Дорога добра», «Бриз». Присутствуют индивидуальные и групповые занятия, занятия в группах продленного дня, факультативов, элективных учебных предметов, кружков, секций, клубов, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

Сформированная внутришкольная система оценки качества образования ставит своей целью достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного образовательного стандарта с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Приоритетные цели, задачи и направления развития обучающихся

Тема программы развития МАОУ СШ №43 до 2023 г.: «Современная школа с инклюзивным образованием в условиях проектного управления».

Тема краевого инновационного проекта: «Условия, обеспечивающие качественное инклюзивное образование в общеобразовательной школе».

Задачи школы на 2022 – 2023 учебный год:

- 1) адаптировать педагогами школы образовательную деятельность обучающихся под удовлетворение их запросов и потребностей путем предложения им индивидуальных образовательных траекторий;
- 2) совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей;
- 3) внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии для всех субъектов образовательного процесса;
- 4) совершенствовать предпрофильную подготовку и профильное обучение как факторы обеспечения качественного доступного образования.

Состав обучающихся

Социальный паспорт МАОУ СШ №43

№ стр.	Категории обучающихся	Количество обучающихся	Доля от общего количества
1.	Общее количество обучающихся	598	
2.	Сведения о семье		
2.1.	Обучающиеся, которые воспитываются в полной семье	413	69,06%
2.2.	Обучающиеся, которые воспитываются в неполной семье, всего	185	30,94%
2.2.1.	в том числе с одной матерью	175	29,26%
2.2.2.	с одним отцом	10	1,67%
2.3.	Обучающиеся из многодетных семей	89	14,88%
2.4.	Обучающиеся, проживающие в приемной семье	7	1,17%
2.5.	Обучающиеся из малообеспеченных семей	61	10,20%
2.6.	Обучающиеся из социально-неблагополучных семей	1	0,17%
2.7.	Обучающиеся из семей "беженцев" (переселенцев)	1	0,17%
3.	Сведения о родителях (законных представителях)		
3.1.	Обучающиеся из семей, в которых родители имеют высшее образование, всего	280	46,82%
3.1.1.	в том числе оба родителя имеют высшее образование	119	19,90%
3.1.2.	один из родителей имеет высшее образование	157	26,25%
3.2.	Обучающиеся из семей, в которых родители не работают (безработные), всего	33	5,52%
3.2.1.	в том числе оба родителя не работают	2	0,33%
3.2.2.	один из родителей не работает	26	4,35%
3.3.	Обучающиеся из семей, в которых один или оба родителя пенсионеры (неработающие), всего	12	2,01%
3.3.1.	в том числе оба родителя пенсионеры	7	1,17%
3.3.2.	один из родителей пенсионер	7	1,17%
3.4.	Обучающиеся из семей, в которых родители инвалиды, всего	2	0,33%
3.4.1.	в том числе оба родителя инвалиды	0	0,00%
3.4.2.	один из родителей инвалид	1	0,17%
3.5.	Обучающиеся из семей военнослужащих	25	4,18%
3.6.	Обучающиеся, родители которых имеют статус "участники локальных конфликтов"	7	1,17%
4.	Сведения о состоянии здоровья обучающихся		
4.1.	Обучающиеся с ослабленным здоровьем (III группа здоровья)	123	20,57%
4.2.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами	82	13,71%
4.3.	Дети-инвалиды	17	2,84%
5.	Сведения о поведении обучающихся		
5.1.	Обучающиеся, которые состоят на учете, всего	1	0,17%
5.1.1.	в том числе на внутришкольном учете	1	0,17%
5.1.2.	на учете в ОДН ОВД	0	0,00%

5.1.3.	на учете в КДН	0	0,00%
5.2.	Обучающиеся группы риска (еще не состоят на учете)	11	1,84%
6.	Дополнительные сведения		
6.1.	Дети-сироты	1	0,17%
6.2.	Дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0,00%
6.3.	Обучающиеся, которые находятся под опекой	11	1,84%
6.4.	Обучающиеся, которые воспитываются в учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0	0,00%
6.5.	Обучающиеся, которые воспитываются в иных учреждениях	2	0,33%
6.6.	Обучаются на дому	5	0,84%
6.7.	Обучающиеся, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения	43	7,19%
6.8.	Обучающиеся, которые не владеют русским языком	0	0,00%
6.9.	Обучающиеся из числа коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока	13	2,17%
6.10.	Обучающиеся, проживающие в квартире/доме с частичными удобствами	4	0,67%

Основные учебные результаты (включая результаты предметно-олимпиадной деятельности)

В 2022-2023 году в 1-11-х классах МАОУ «Средняя школа №43» Петропавловск-Камчатского городского округа обучалось в 1-11 классах 598 обучающихся, из них выпускников 9-х классов - 53 человек, 11-х классов - 13 человек.

Общие результаты учебной деятельности можно увидеть в таблице.

Таблица

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок		
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них					
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		один	два	более 2			
1	2	3	4	5	6	7			8				9	10	11
1	71														
2	64	63	6	32	3	8				1			1		
3	69	68	7	27	2	9				1			1		
4	55	53	2	23	1	2				2		1	1		
1- 4 кл.	259	184	15	82	6	19				4		1	3		
5	50	48	1	15	1	6	1		1	1	1				
6	62	60	4	18	1	4				2	1	1			
7	65	62	1	17	1	2	1		1	2	1		1		
8	69	66	2	13		3	1		1	2	1		1		
9	60	59		8		3								1	
5- 9 кл.	306	295	8	71	3	18	3		3	7	4	1	2	1	

10	18	14		6		2	1		1	3	2		1	
11	15	14		4		1				1			1	
10-11 кл.	33	28		10		3	1		1	4	2		2	
Итого	598	507	23	163	9	40	4		4	15	6	2	7	1

Сводный отчет классного руководителя за учебный год

Оценка за: Год

Вид отчета: Стандартный

	Учебный год	
Успевают на 5	23	2а-Герлинг Софья 2а-Колмыкова Вероника 2б-Гиргирчик Сергей 2б-Горбачева Варвара 2б-Угнивенко София 2в-Нерушев Вадим 3а-Благородный Тимур 3а-Большакова Ольга 3а-Калинина София 3а-Моталина Виктория 3б-Беккерова Дина 3б-Попова Яна 3в-Запорожский Артём 4а-Ачиколова Алиса 4а-Петрова Евгения 5в-Новиченко Матвей 6а-Печерская Мадина 6в-Доброхвалова Мария 6в-Радаева Елизавета 6в-Цыганова Любовь С. 7а-Кашапов Тимур 8а-Архипкин Степан 8а-Попов Александр
Успевают с одной 4	9	2а-Пикунова Яна А.: Рус.яз. 2б-Агранат Даниил: Рус.яз. 2б-Малова Ярослава: Рус.яз. 3а-Сернецкий Глеб: Рус.яз. 3г-Кисиленко Максим: Матем. 4б-Иванюшина Роза: Рус.яз. 5а-Бандюк Вероника: Матем. 6б-Грибанова Ульяна: Рус.яз. 7а-Архипкина Дарья: Геом.
Успевают на 4 и 5	154	
Успевают с одной 3	40	

Успевают на 3, 4 и 5	281	
Неуспевающие	19	<p>10а-Акимкина Дана С. (7): Астр., Биол., Истор., Мат. анализ, Род. яз., Рус.яз., Физ.</p> <p>10а-Бекташов Куванычбек: Мат. анализ</p> <p>10а-Корниенко Виктория: Мат. анализ</p> <p>10а-Мухаммадов Файзиддин (6): Мат. анализ, Общ., Право н/а, Род. яз., Рус.яз., Физ.</p> <p>11а-Расулова Нилуфар (3): Мат. анализ, Общ., Рус.яз.</p> <p>2б-Исманидинов Байтурхан (3): Англ. яз., Матем., Рус.яз.</p> <p>3а-Салун Артём (3): Англ. яз., Матем., Рус.яз.</p> <p>4а-Гоманов Богдан (5): Англ. яз., Матем., Род. лит., Род. яз., Рус.яз.</p> <p>4в-Байкина Милена (2): Матем., Рус.яз.</p> <p>5б-Великая Елена (5): Биол. н/а, Геогр. н/а, Ист. н/а, Матем. н/а, Рус.яз.</p> <p>5б-Налеев Матвей: Ист.</p> <p>6а-Шамсиев Жавохир: Рус.яз.</p> <p>6б-Бекмирзаев Самандар (2): Лит-ра, Рус.яз.</p> <p>7а-Кобзев Родион (8): Англ. яз. н/а, Геогр. н/а, Ист. н/а, Муз. н/а, Нем. яз. н/а, Рус.яз., Техн. н/а, Физ. н/а</p> <p>7в-Морозова Дарья: Физ.</p> <p>7в-Цукарев Кирилл (6): Алг., Англ. яз., Геом., Нем. яз., Рус.яз., Физ.</p> <p>8а-Шевцов Максим (8): Алг., Геом. н/а, Ист., Лит-ра, Нем. яз. н/а, Род. лит. н/а, Рус.яз., Техн. н/а</p> <p>8б-Остришко Юлия: Физ.</p> <p>8в-Леонов Владислав (4): Геом., Лит-ра, Род. яз., Рус.яз.</p>
Абсолютная успеваемость	96%	507/526 уч-ся
Качественная успеваемость	35%	186/526 уч-ся

Итоги государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

9-ые классы:

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 57 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике (в форматах ОГЭ (45) и ГВЭ (12)). Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору в:

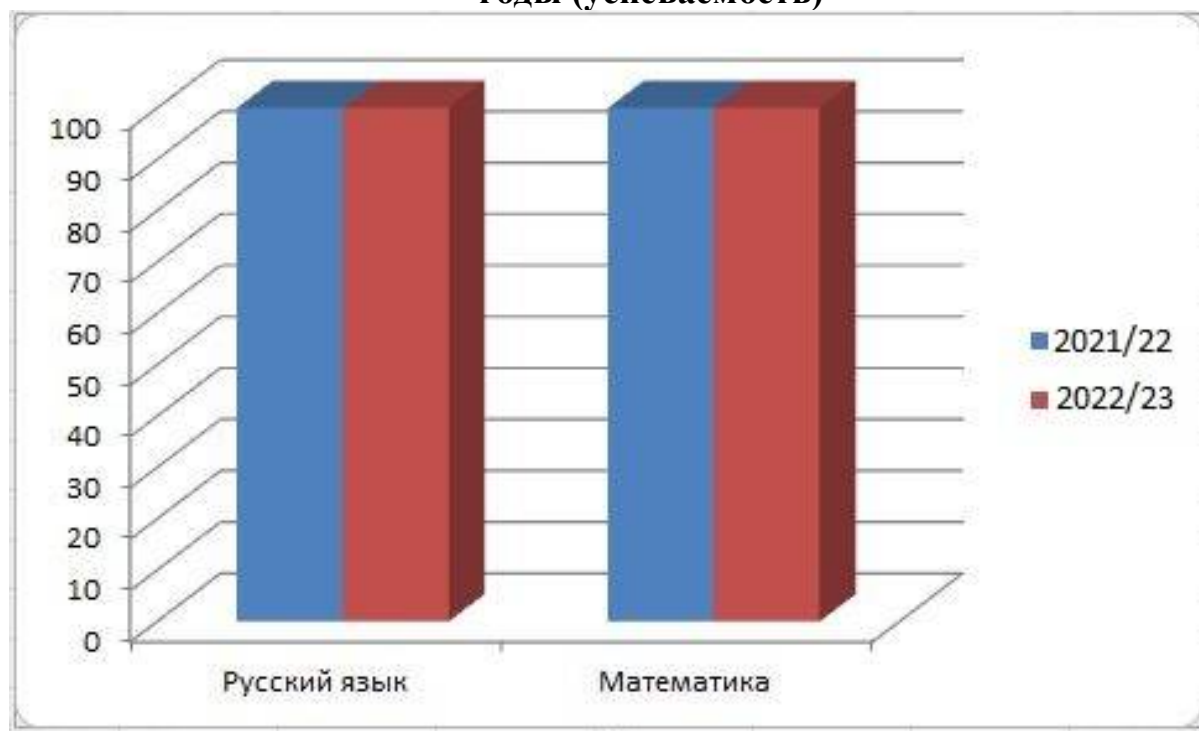
- обществознание выбрали 32 обучающихся;
- иностранный язык – 5 обучающихся;
- биологию – 2 обучающихся;
- информатику – 32 обучающихся;
- физику – 4 обучающихся;
- географию – 13 обучающихся;

При этом в МАОУ «СШ№43» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

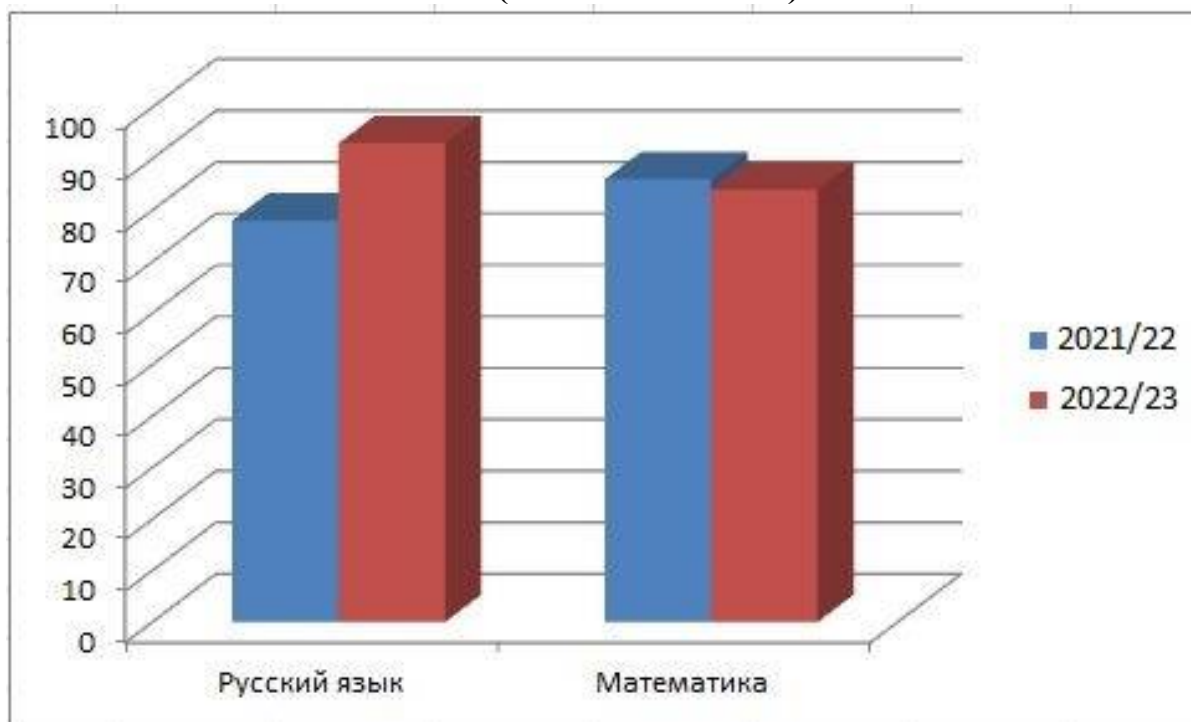
По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2022 году – 78%, в 2023 году – 93%), а по математике понизились (в 2022 году – 86%, в 2023 году – 84%).

Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные годы (успеваемость)



**Итоги государственной итоговой аттестации за 2021/22 и 2022/23 учебные
годы
(качество знаний)**



**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ГВЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/22	80	20	3,6	100	80	4,4
2022/23	90	20	3,5	100	100	4,4

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	32	28	3,3	Олег, Садыг
Иностранный язык	5	40	3,4	100
Биология	2	50	3,5	100
Информатика	32	22	3,2	100
Физика	4	0	3	100
География	13	30	3,3	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом удовлетворительную успеваемость учеников. Учителям географии, обществознания, информатики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Результаты внешней оценки ниже чем результаты внутренней оценки по всем предметам.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год
Русский язык	3,7	3,8
Математика	3,2	3,8
Обществознание	3,3	3,8
Иностранный язык	3,4	3,8
Биология	3,5	3,7
Информатика	3,2	3,8
Физика	3	3,5
География	3,3	3,8

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем 54.

11 класс

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 4 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Опубликованы на сайте документы и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 14 из 14 выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 14 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 13 человек (100%); преодолели минимальный порог не все обучающиеся (оставлена на осень Ендржиевская С.).

Из них:

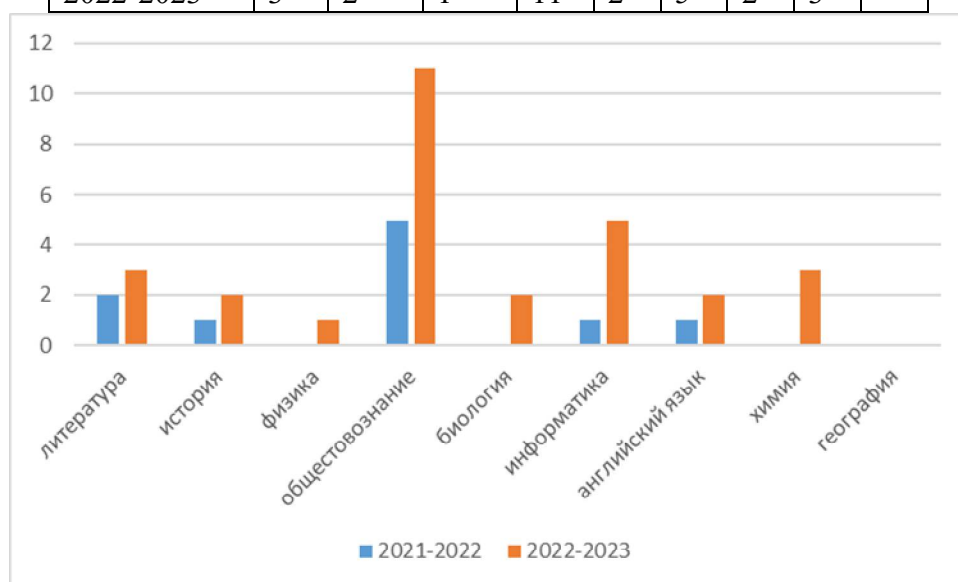
- математику базового уровня в 2023 году сдавали 9 человек, что составило 50 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 9 человек, что составило 50 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

обществознание – 11 обучающихся, физику – 1, информатику – 5, английский язык – 2, химию – 3, историю – 2, биологию – 2, литературу – 3. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021/22, 2022/23 учебные годы

Предмет	литература	история	физика	обществознание	биология	информатика	английский язык	химия	география
2021-2022	2	1		5		1	1		
2022-2023	3	2	1	11	2	5	2	3	

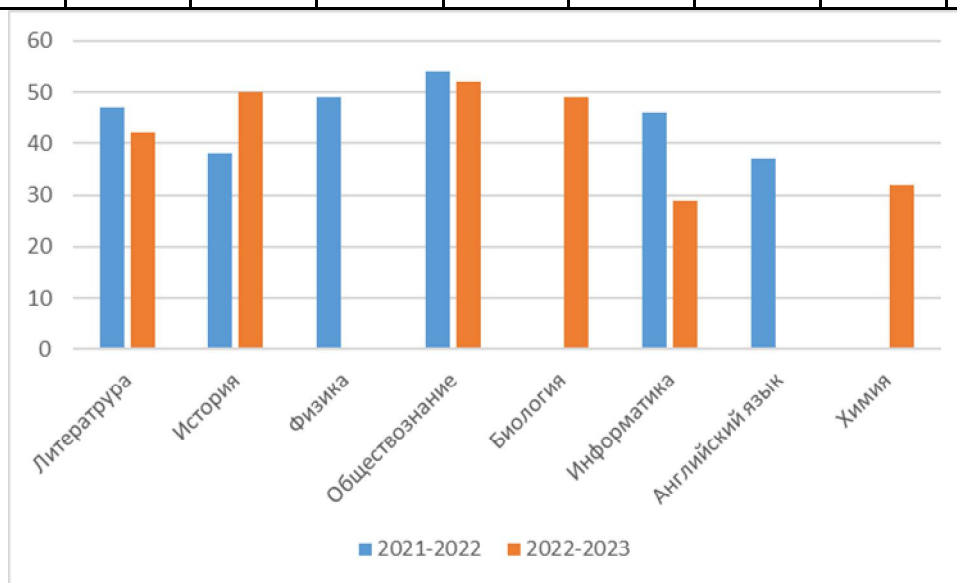


По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе повысился средний балл по истории (2022-42,2023 -50), русскому языку (2022-58,2023-60)

снижился средний балл по литературе (2022-47,2023-38), информатике (2022-46,2023 -29), обществознанию (2022-54,2023-52).

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021/22, 2022/23 учебные годы

Предмет	литература	история	физика	обществознание	биология	информатика	английский язык	химия	география
2021-2022	47	42		54		46			
2022-2023	38	50	49	52	49	29	37	32	



В 2023 году самый низкий средний балл по информатике – 29. Набрали ниже минимального количества баллов:

по химии -2 обучающихся из 3 (66%)

по английскому языку – 1 обучающаяся из 2 (50%)

по обществознанию – 2 обучающихся из 11 (22%)

по информатике – 4 обучающихся из 5 (80%).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2021/22	4/34	58
2022/23	3,4/33,6	60

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100) нет.

Поступление выпускников

9 класс

Клас с	Фамилия Имя Отчество выпускни ка (полность ю)	Движение выпускник ов 9-х классов (выпадающ ий список)***	Информация о социальном устройстве выпускника		
			Город нахождения образовательн ой организации*	Наименование образовательной организации (СПО) – название полностью	Специальность / профессия (по ОКСО)****
4	5	9	10	11	12
9		Переведён в другую ООО	Узбекистан, г.Карши	Школа №12 г.Карши	
9		Продолжил обучение в10-м классе	Петропавловс к- Камчатский	МАОУ "Средняя школа №43" Петропавловск- Камчатского городского округа	
9		Поступил в СПО	Петропавловс к- Камчатский	КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
9		Поступил в СПО	Петропавловс к- Камчатский	ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»	Эксплуатация судовых энергетических установок
9		Поступил в СПО	Петропавловс к- Камчатский	КГПОАУ "Камчатский морской энергетический техникум"	15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно- компрессорных и теплонасосных машин и установок

9		Поступил в СПО	Петропавловск-Камчатский	КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
9		Поступил в СПО	Петропавловск-Камчатский	КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж "	44.02.01 Дошкольное образование
9		Поступил в СПО	Петропавловск-Камчатский	«Камчатский кооперативный техникум» Краевого союза потребительских кооперативов	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт
9		Поступил в СПО	Петропавловск-Камчатский	КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»	07.02.01 Архитектура
9		Поступил в СПО	Калининград	Калининградский морской рыбопромышленный колледж БГАРФ ФГБОУ ВО "КГТУ"	26.02.03 Судовождение
9		Поступил в СПО	Петропавловск-Камчатский	КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»	07.02.01 Архитектура
9		Поступил в СПО	Петропавловск-Камчатский	КГПОАУ "Камчатский морской энергетический техникум"	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
9		Переведён в другую ОО	Петропавловск-Камчатский	МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №28 имени Г.Ф.Кирдищева" ПКГО	
9		Поступил в СПО	Петропавловск-Камчатский	КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

9		Поступил в СПО	Петропавловск-Камчатский	КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
9		Продолжил обучение в 10-м классе	Петропавловск-Камчатский	МАОУ "Средняя школа №43" Петропавловск-Камчатского городского округа	
9		Поступил в СПО	Петропавловск-Камчатский	ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»	Судовождение
9		Пересдача ГИА в доп.период	Петропавловск-Камчатский		
9		Продолжил обучение в 10-м классе	Петропавловск-Камчатский	МАОУ "Средняя школа №43" Петропавловск-Камчатского городского округа	
9		Поступил в СПО	Петропавловск-Камчатский	ФГБОУ ВО "Камчатский государственный университет им.Витуса Беринга"	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (СПП-23)
9		Продолжил обучение в 10-м классе	Петропавловск-Камчатский	МАОУ "Средняя школа №43" Петропавловск-Камчатского городского округа	
9		Поступил в СПО	Петропавловск-Камчатский	ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»	Судовождение
9		Поступил в СПО	Петропавловск-Камчатский	КГПОАУ "Камчатский морской энергетический техникум"	26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

9		Поступил в СПО	Петропавловск-Камчатский	КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
9		Поступил в СПО	Петропавловск-Камчатский	ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум» Краевого союза потребительских кооперативов	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
9		Поступил в СПО	Петропавловск-Камчатский	КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)	40.02.01 Право и организация социального обеспечения (юрист) П СО-123
9		Поступил в СПО	Петропавловск-Камчатский	КГПОАУ "Камчатский морской энергетический техникум"	26.02.06. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (по отраслям) ЭСА-84
9		Другое	Петропавловск-Камчатский		
9		Поступил в СПО	Петропавловск-Камчатский	ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум» Краевого союза потребительских кооперативов	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
9		Пересдача ГИА в доп. период	Петропавловск-Камчатский		
9		Пересдача ГИА в доп. период	Петропавловск-Камчатский		
9		Поступил в СПО	Петропавловск-Камчатский	КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»	09.02.03 Информационные системы и программирование (программист) ИСП-123/1

9		Поступил в СПО	Петропавловск-Камчатский	КГПОАУ "Камчатский морской энергетический техникум"	26.02.06. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (по отраслям)ЭСА-84
9		Поступил в СПО	Петропавловск-Камчатский	КГПОАУ "Камчатский морской энергетический техникум"	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.02.11 ТЭО-83
9		Поступил в СПО	Петропавловск-Камчатский	КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж "	44.02.03«Педагогика дополнительного образования»: Группа ПдО-11.
9		Продолжил обучение в 10-м классе	Петропавловск-Камчатский	МАОУ "Средняя школа № 43" ПКГО	
9		Поступил в СПО	Петропавловск-Камчатский	КГПОАУ "Камчатский морской энергетический техникум"	ЭС-84 группа 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
9		Поступил в СПО	Петропавловск-Камчатский	ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»	26.02.03 Судовождение (после 9 кл.)/очно/бюджет
9		Поступил в СПО	Петропавловск-Камчатский	КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (техник)СЭЗ-123,
9		Пересдача ГИА в доп.период	Петропавловск-Камчатский		
9		Поступил в СПО	Петропавловск-Камчатский	КГПОАУ "Камчатский морской энергетический техникум"	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)ЭС-84

9		Поступил в СПО	Петропавловск-Камчатский	ГБПОУ КК "Камчатский медицинский колледж"	34.02.01 Сестринское дело, группа 235МС
9		Поступил в СПО	Петропавловск-Камчатский	ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум»	43.02.16 Туризм и гостеприимство
9		Поступил в СПО	Петропавловск-Камчатский	ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики/очно/бюджет
9		Поступил в СПО	Петропавловск-Камчатский	ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»	15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок
9		Продолжил обучение в 10-м классе	Петропавловск-Камчатский	МАОУ "Средняя школа № 43" ПКГО	
9		Продолжил обучение в 10-м классе	Петропавловск-Камчатский	МАОУ "Средняя школа № 43" ПКГО	
9		Продолжил обучение в 10-м классе	Петропавловск-Камчатский	МАОУ "Средняя школа № 43" ПКГО	
9		Поступил в СПО	Петропавловск-Камчатский	КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»	09.02.07 Информационные системы и программирование
9		Поступил в СПО	Петропавловск-Камчатский	ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум» Краевого союза потребителей кооперативов	09.02.03 Программирование в компьютерных системах

9		Поступил в СПО	Петропавловск-Камчатский	КГПОАУ "Камчатский морской энергетический техникум"	15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок
9		Поступил в СПО	Петропавловск-Камчатский	КГПОАУ "Камчатский морской энергетический техникум"	15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок
9		Поступил в СПО	Петропавловск-Камчатский	ГБПОУ КК "Камчатский медицинский колледж"	34.02.01 Сестринское дело, группа 235МС
9		Продолжил обучение в 10-м классе	Петропавловск-Камчатский	МАОУ "Средняя школа № 43" ПКГО	
9		Поступил в СПО	Петропавловск-Камчатский	МАОУ "Средняя школа № 43" ПКГО	44.02.03 Педагогика дополнительного образования
9		Продолжил обучение в 10-м классе	Петропавловск-Камчатский	МАОУ "Средняя школа № 43" ПКГО	
9		Продолжил обучение в 10-м классе	Петропавловск-Камчатский	МАОУ "Средняя школа № 43" ПКГО	
9		Поступил в СПО	Петропавловск-Камчатский	КГПОАУ "Камчатский морской энергетический техникум"	15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок

11 класс

№ п / п	Фамилия Имя Отчество выпускника (полностью)	Информация о выпускных классах предпрофессиональной подготовки / профильной подготовки (с углубленным изучением отдельных предметов) 2022/2023 учебного года**			Информация о социальном устройстве выпускника			
		Класс / Литера	Профиль обучения (направления подготовки по классам)	Указатель профильные предметы (углубленно о изучении)	Движение выпускников (выпадающий список)***	Наименование образовательной организации (вуз) – название полностью	Город нахождения образовательной организации* ***	Направление подготовки / специальность (по ОКСО)*** **
1	3	6	7	8	9	10	11	12
2.		11 А	ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ	химия, биология	Начал трудовую деятельность			
3.		11 А	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ	экономика, право	Поступил в ВУЗ	ФГБОУ ВО "Российский Государственный Аграрный Университет-МСХА имени К.А. Тимирязева"	Москва	44.03.04 Экономика и управление АПК
4.		11 А	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ	экономика, право	Поступил в ОО СПО	КГПОАУ "Камчатский политехнический техникум"	Петропавловск-Камчатский	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию транспорта
5.		11 А	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ	экономика, право	Пересдача ГИА в доп.период			

6		11 А	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ	экономика, право	Поступил в ВУЗ	ФГБОУ ВО «Камчатский Государственный университет им. Витуса Беринга»	Петропавловск-Камчатский	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Английский язык» и «Французский язык»
7		11 А	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ	экономика, право	Поступил в ОО СПО	КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж"	Петропавловск-Камчатский	51.02.03 Библиотек оведение
8		11 А	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ	экономика, право	Поступил в ОО СПО	КГПОБУ «Камчатский промышленный техникум»	Елизово	21.02.15 Открытые горные работы
9		11 А	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ	экономика, право	Поступил в ВУЗ	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»	Новосибирск	11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
10		11 А	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ	экономика, право	Поступил в ОО СПО	КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж"	Петропавловск-Камчатский	44.02.02 Преподавание в начальных классах
11		11 А	ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ	химия, биология	Поступил в ВУЗ	ФГБОУ ВО "Дальневосточный федеральный университет"	Владивосток	26.03.02 "Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры"

1 2 .		11 А	ХИМИК О- БИОЛО ГИЧЕС КИЙ	химия, биолог ия	Посту пил в ВУЗ	ФГБОУ ВО "Дальневосточный технический рыбохозяйственный университет"	Владив осток	35.03.08 Водные биоресурс ы и аквакульту ра- инженер- техник
1 3 .		11 А	СОЦИА ЛЬНО- ГУМАН ИТАРН ЫЙ	эконом ика , право	Посту пил в ВУЗ	ФГБОУ ВО "Владивостокский государственный университет"	Владив осток	40.03.01 юриспруд енция
1 4 .		11 А	СОЦИА ЛЬНО- ГУМАН ИТАРН ЫЙ	эконом ика , право	Посту пил в ВУЗ	ФГБОУ ВО «Камчатский государстве нный технический униве рситет»	Петроп авловс к- Камчат ский	38.03.01 экономика
1 5 .		11 А	СОЦИА ЛЬНО- ГУМАН ИТАРН ЫЙ	эконом ика , право	Посту пил в ВУЗ	ФГБОУ ВО "Владивостокский государственный университет"	Владив осток	40.03.01 юриспруд енция

**Работа с одаренными и мотивированными детьми.
Организация работы с одаренными детьми.
Начальная школа**

В системе проводится работа с одаренными детьми. С этой целью все педагоги, начиная с сентября готовили детей к участию в олимпиадах. Результаты учебного года следующие:

	Название конкурса	Учитель – организатор
1	Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Гуцало А.Ю.
2	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Волкова Е.В.
3	Организация I,II этапа проведения школьных олимпиад для 2-4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению.	Ермохина Е.А., Степанюк Т.Ю.
4.	Организация проведения Всероссийской олимпиады по русскому языку и математике среди учащихся	Макашина Н.С.

7.Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах

Название конкурса, олимпиады	Кол-во классов, УМК, кол-во уч-ся по параллелям
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	1-е кл. - 0 2-е кл – 2 3-е кл – 9 4-е кл – 3

Уменьшилось количество участников в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах. Связано это с тем, что они платные.

8.Итоги школьного этапа олимпиады младших школьников

В жюри по проверке школьных олимпиад для 2-4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению работали следующие учителя: Макашина Н.С., Ермохина Е.А., Пономарева Т.Е., Степанюк Т.Ю. Разработкой олимпиадных работ занималась Ермохина Е.А.

Победители 2 тура школьных олимпиад 2022-2023г.

Класс	Математика	Русский язык	Литер чтение	Окружающий мир
1				
2	1.Агранат Даниил 2б 2. Гиргирчик Сергей 2б 3.Кудряшова Ева 2в	1.Ильина Полина 2в 2.Малова Ярослава 2б 3.Гиргирчик Сергей 2б	1.Герлинг Софья 2а 2. Нерушев Вадим 2в 3.Ильина Полина 2в	1.Герлинг Софья 2а 2. Малова Яся 2б 3.Колмыкова Вероника 2а
3	1.Беккерова Дина 3б	1. Волященко Семён 3б	1. Попова Яна 3б 2.Запорожский	1.Запорожский Артем 3в

	2.Котельников Тимофей 3б 3.Благородный Тимур 3а	2.Беккерова Дина 3б 3.Запорожский Артём 3в	Артём 3в 3.Благородный Тимур 3а	2.Благородный Тимур 3а 3.Попова Яна 3б
4	1.Петрова Евгения 4а 2.Алиферов Илья 4а 3.Антонова Вика 4б	1.Петрова Евгения 4а 2.Самойлов Николай 4б 2.Чекашкина Екатерина 4в	1. Алиферов Илья 4а 2.Замураева София 4в 3.Петрова Евгения 4а	1.Агранат Марина 4Б 2.Иванюшина Роза 4б 3.Петрова Евгения 4а

В 2022-2023 уч. году были проведены олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению.

Вывод: следует отметить, что качество подготовки участников предметных олимпиад (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение) по сравнению с прошлым учебным годом стало выше.

Основная школа

В системе проводится работа с одаренными детьми. С этой целью все педагоги, начиная с сентября готовили детей к участию в олимпиадах.

Итоги всероссийской олимпиады школьников представлены в таблицах.

Отчет МАОУ «СШ №43» об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

		Количество участников											кол-во участников с ОБЗ (указать класс)
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего	фактическое кол-во	фактическое кол-во	
1.	Экономика					18	19	12	6	55		5	
2.	Экология									-			
3.	Искусство									-			
4.	География			9	19	7	4			39			
5.	Астрономия									-			
6.	Русский язык	38		17	10	8	5	4	2	86	6	10	3-4в
7.	Английский язык		8	8	5	5	7	3	2	38	3	9	1-6г
8.	Химия					14	4			18	2	1	
9.	Обществознание				13	5	6	16	4	44	4	8	1-10
10.	Технология			11	4	9				24	3		2-8в
11.	Биология		12	5	10	13	10	3		53	10	7	
12.	Литература				9	5	7			21		6	

13.	Физическая культура		16	9	4	20	5	4		58	11	4	3-6г 2-7в 6-5г
14.	Информатика и ИКТ									-			
15.	Право						1	3	4	8			
16.	Математика	37	17		10	8	5			77	3		4-4в
17.	Физика					12	5	3		20		2	
18.	ОБЖ					4	4	2		10	3	1	
19.	История				9		7	2	7	25			
	Всего	38								86		21	19

3. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах

Ф.И.О. учителя	Название конкурса, олимпиады	Кол-во классов, кол-во уч-ся по параллелям	Результат
Войнова Д.В.	Международная олимпиада по английскому языку «Бульдог»	28 участников	участие
Волкова Е.В.	Международная олимпиада по математике «Кенкуру»	5,8 кл. 7 участника	участие
Заярная О.В.	Международная олимпиада по математике «Кенгуру»	6,7,9,10. 21 участника	участие
Каллина О.Н.	Международная олимпиада по английскому языку «Бульдог»	15 участников	участие
Кемалова Г.М.	Международная олимпиада по математике «Кенкуру»	5-6 классы 15	участие
Гудало А.Ю.	Участие в Олимпиаде «Русский медвежонок». Результат:	7 кл 3 участника	участие
Черкасова Е.А.	«Русский медвежонок».	8 кл. 10	участие

Условия ведения образовательного процесса (включая характеристику состояния зданий, сооружений, помещений, территории)

К условиям ведения общеобразовательного процесса относятся:

1. Управление.

2. Материально-техническая база.

Здание школы трехэтажное общей площадью 3322,7, построено в 1963 году, сейсмоукреплено контрфорсами, расположено в районе жилых застроек (5 этажей) и магазинов. Наличие коммуникаций (ГВС, ГВС, канализация) в здании двухтрубная система водоснабжения, центральное отопление, энергосберегающие светодиодные светильники. Установлена система наружного и в здании видеонаблюдения. Со всех сторон здания имеется ограждение высотой, 1,5 метр, протяженностью 440 метра. На земельном участке имеются зоны: учебная, физкультурно-спортивная, игровая.

Вдоль ограждения – зеленые насаждения с южной, северной, восточной сторон. Состояние ограждения – удовлетворительное. Выездные распашные ворота - 2 , калитка-1. Ежегодно при подготовке к новому учебному году школьное здание положительно оценивается комиссией. Здание, территория нашей школы находится в удовлетворительном состоянии. Все кабинеты школы оборудованы мебелью, соответствующие по параметрам возраста учащихся.

Фасад здания школы покрыт вентилируемым фасадом, во всех помещениях установлены пластиковые окна и двери.

В школе 19 учебных кабинетов, а так же лаборантские - 2, мастерские, обслуживающего труда, кабинет технологии, спортивные залы - 2, кабинет информатики, химии, физики, логопеда – 2, дефектолога, психолога и библиотека.

В кабинетах имеется необходимое для осуществления учебного процесса оборудование. В кабинетах 16, 22, 23, 28, 29, 35, 37, технология девочек установлена интерактивная доска; в кабинетах 12, 31, 34, 36, информатики установлен проектор интерактивный ультракраткофокусный; в кабинетах 11, 13, 14, 15, 16, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 32, 33, 35, 37, 39 и технология девочек и планируется установка в количестве 8 штук мультимедийные проекторы различной конфигурации.

Всего в школе имеется 21 компьютер и один ноутбук. Компьютеры установлены в кабинете информатики и ИКТ (10 рабочих мест), в кабинете директора, в учительской, в учебных кабинетах и библиотеке. В кабинете начальных классов установлен мультимедийный проектор, мультимедийная приставка и маркерная доска. Мультимедийные проекторы установлены в кабинете физики, кабинете истории , кабинете географии, кабинете немецкого языка и кабинете русского языка и литературы. На всех компьютерах

установлено лицензионное программное обеспечение, полученное школой в рамках ПНПО «Образование»: операционная система, прикладные программы. Антивирусные программы приобретены школой за счёт спонсорских средств. Кроме того, для учебной и воспитательной работы имеются 4 принтера (один для цветной печати), 1 сканер, 2 многофункциональных устройства и 1 переносной экран.

Все компьютеры соединены в локальную сеть, которая подключена к Интернету.

Организация учебного и рабочего места

Школьная мебель	Имеется.
Медицинское обслуживание	Работают по договору с детской поликлиникой фельдшер, врач, осуществляется своевременное вакцинирование учащихся, плановые медицинские осмотры
Питание школьников	Организовано трехразовое (завтрак, обед, полдник) горячее питание обучающихся в школьной столовой
Питьевой режим	Соблюдается, имеется бутилированная питьевая вода
Безопасные туалеты	Туалеты соответствуют требованиям СанПиН
Освещение рабочих мест обучающихся и педагогов	Освещение рабочих мест: энергосберегающие светодиодные светильники. Уровень освещения, согласно замерам, соответствует требованиям СанПиН.
Режим «свежего воздуха»	Проветривание учебных кабинетов во время перемен, ежедневные влажные уборки помещений, прогулки на свежем воздухе для начальных классов
Школьный двор,	Школьный двор огорожен. Имеется спортивная

спортивный зал, спортивные сооружения	площадка. Имеются спортивные сооружения. Спортивный зал оснащен полностью.
Проведение инструктажей	Своевременно проводятся первичные и повторные инструктажи, ведется журнал учета проведения инструктажей

3. Методическая работа.

Методическая тема школы: «Современная школа с инклюзивным образованием в условиях проектного управления».

Тема программы развития МАОУ СШ №43 до 2023 г.: «Современная школа с инклюзивным образованием в условиях проектного управления».

Тема краевого инновационного проекта: «Условия, обеспечивающие качественное инклюзивное образование в общеобразовательной школе».

Задачи школы на 2022 – 2023 учебный год:

- 1) адаптировать педагогами школы образовательную деятельность обучающихся под удовлетворение их запросов и потребностей путем предложения им индивидуальных образовательных траекторий;
- 2) совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей;
- 3) внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии для всех субъектов образовательного процесса;
- 4) совершенствовать предпрофильную подготовку и профильное обучение как факторы обеспечения качественного доступного образования.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы;
- совершенствование методов отслеживания качества образования.

Действующая модель методической службы МАОУ «Средняя школа №43» решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогического процесса и школы в целом на более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

Тематика педагогических советов и методических семинаров на 2022-2023 учебный год была следующей:

Октябрь «Создание образовательной среды, способствующей самореализации каждого обучающегося».

Декабрь «Организация допрофильной подготовки и профильного обучения как условие повышения качества образования».

Февраль «Роль моего предмета в будущей жизни моего ученика».

Апрель «Социализация обучающихся общеобразовательного учреждения через систему социальных проб».

Семинары:

Сентябрь «Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования (на примере предметов итоговой аттестации в 2022 году)».

Ноябрь «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая образовательного процесса в условиях обновленного ФГОС».

Январь «Эффективные приемы формирования функциональной грамотности у учащихся»

Цель научно-методической работы - способствовать повышению педагогического мастерства преподавателей через обеспечение теоретической и методической поддержки педагогов, стимулирование повышения научно-теоретического, научно-методического уровня педагогов, овладение ими современными образовательными технологиями. Используются эффективные формы методической работы: проведение педагогических и методических советов, педагогических семинаров, заседаний кафедр, открытых уроков и внеклассных мероприятий; участие преподавателей в конкурсах, научно-практических конференциях; разработка учебно-методической документации; прохождение курсов повышения квалификации. Учебно-методические и методические материалы и документы, разработанные педагогами для обеспечения образовательного процесса, размещены в локальной сети школы. В целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения освоения учебных предметов по учебному плану, оказания помощи педагогам в реализации федерального государственного образовательного стандарта, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на улучшение качества образования в школе, работали методические кафедры.

1. Работа методического совета школы

Работа методического совета основана на анализе учебно-воспитательного процесса, передовом педагогическом опыте в МАОУ «Средняя школа №43». Организована целенаправленная работа по развитию профессионального мастерства педагогов.

Состав ежегодно утверждается директором школы, деятельность методического совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических кафедр и творческих групп педагогов. За 2022-2023 учебный год в соответствии с планом работы проведено 3 заседания методического совета, все заседания проходили очно. Все заседания проходили строго по годовому плану работы.

Важным компонентом этой работы является мониторинг результативности образовательного процесса. В ходе этого мониторинга определялись уровень обученности, уровень сформированности ОУУН, уровень владения мыслительными навыками. Отслеживание динамики

помогает учителю адекватно оценивать свои усилия в планировании и организации учебного процесса с каждым обучающимся, правильно выбирая долю индивидуальной педагогической помощи. По результатам независимой оценки качества (ВПР) в 2022 года школа попала в список школ с низкими результатами в Камчатском крае. В течении второго полугодия 2022-2023 года школе оказывалась адресная методическая помощи 500+ в Камчатском крае.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. План работы методического совета за 2022-2023 учебный год выполнен. Выявление потребности и возможности учащихся, имеющих высокий уровень развития учебно-познавательной деятельности; создание условий для успешного усвоения обучающимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей, продолжить осуществлять координацию действий методических кафедр и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

2. Работа школьных методических кафедр

Результаты работы методических кафедр по итогам 2022-2023 учебного года:

Запланированный план работы кафедры учителей начальных классов выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед кафедрой. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя создавали наиболее благоприятные условия для развития обучающихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов. Все педагоги кафедры обладают большим потенциалом для такого рода деятельности, и стремились к качественной реализации основных задач, поставленных методической темой школы.

В этом году увеличилось число обучающихся, участвовавших в школьных предметных олимпиадах.

Наряду с положительными результатами в работе кафедры отмечаются и проблемы. Это – невысокое качество знаний по математике и русскому языку; слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность; в организации работы по обобщению опыта педагогов кафедры.

Итоги работы в 2022 – 2023 учебном году позволяют признать деятельность кафедры учителей начальных классов «удовлетворительной».

Главной задачей на будущий учебный год должна стать еще большая активизация деятельности учителей, повышение эффективности планирования работы и реализации поставленных задач, совершенствование всех видов педагогической деятельности для качественного роста, как учащихся, так и самих педагогов. Необходим поиск и разработка новой схемы взаимодействия учителя и учащихся, в том числе дистанционные формы обучения.

Запланированный план работы методической службы учителей предметников выполнен. Наряду с положительными результатами в работе кафедры отмечаются и проблемы:

- невысокое качество знаний по алгебре, геометрии, русский язык;
- не все педагоги вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность;
- организация работы участия педагогов в различных конкурсах и проектах;

Итоги работы в 2022-2023 учебном году позволяют признать деятельность кафедры учителей начальных классов «удовлетворительной».

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Школьный урок»,
- «Соуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Экскурсии, походы, театральные выезды».

Модули, вносимые школой:

- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство».

Если в прошлом учебном году обучающиеся охвачены волонтерским движением вне школы, то в этом году был создан отряд на базе школы и показал успешный результат в работе (участники отряда приняли участие во всех проводимых муниципальных акциях, а также в общешкольных мероприятиях), доля охваченных дополнительным образованием обучающихся с ОВЗ составляет 61% (при необходимом 75%). Если в прошлом году отсутствовало в образовательной организации детское общественное объединение Российского движения детей и молодежи, то в этом году открылась первичная организация на базе школы в составе 4 человек под руководством Шияна В.О., успешное участие отряда Юнармии под руководством Жукова В.Г. в мероприятиях муниципального уровня (призовые места в соревнованиях), развитие экологического направления (участие в экопрактикуме по переработке вторсырья, краевые и общешкольные акции, курс «Моя Камчатка», участие в краевых конкурсах рисунков, субботники, и др.).

Произошли значительные улучшения в работе и других направлений дополнительного образования, которые в прошлом учебном году были отмечены как недостатки: возобновил свою деятельность кружок технической

направленности «Робототехника» (руководитель: Шиян В.О.), кружок «ЮИД» военно-патриотической направленности (руководитель: Гуцало А.Ю.).

В школе работаю внеурочные курсы по предметам для обучающихся: кружки «Занимательная математика» и «Занимательная грамматика» для обучающихся начальной школы. Их преподают учителя начальной школы. Посещают кружки 135 обучающихся 1-4 классов. 79% обучающихся охвачены Навигатором дополнительного образования Камчатского края

Хочется отметить недостаточную работу с родителями (законными представителями). Кафедре классных руководителей продумать заседания – практикумы, на которых необходимо разбирать проблемные ситуации, возникающие между педагогами и родителями, больше внимания уделять причине конфликтных ситуаций, которые приводят к недопониманию в образовательном процессе. В планы работы классных групп больше включать мероприятий совместных с родителями (законными представителями).

3. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

В течение 2022-2023 года школьные методические семинары проведены в соответствии с планом и сроками. Учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня. Особенно активно участвовали педагоги уровня начального общего образования и педагоги дополнительного образования. Повысили свой профессиональный уровень и получили высшую квалификационную категорию 3 педагога, первую квалификационную категорию получил 3 педагога и на соответствие прошли 2 педагогов.

Самообразовательная деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня рекомендовано педагогам в 2023-2024 учебном году.

5. Анализ инновационной деятельности

Инновационная деятельность, как краевая инновационная площадка, по итогам года будет пересмотрена и выведена на завершающий этап в рамках тиражирования опыта работы. Продолжается внутришкольный проект по внедрению электронных учебников на уровне основного и среднего общего образования. Данные проекты имеют свои дорожные карты, где предусматриваются ежегодные отчеты.

Работу педагогов в 2022-2023 учебном году признать *удовлетворительной*. Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что педагоги творчески решают вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Задачи школы на 2023 – 2024 учебный год:

1. Совершенствовать условия для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС.

2. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).

3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

4. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы, семьи и социальных партнеров.

5. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.

4. Работа ШППК

Школьный ППК начинает свою работу на основании приказа директора школы с утвержденным составом ежегодно на 1 сентября. Ежегодно составляется и утверждается директором школы план работы школьного ППК, который содержит плановые и вне плановые заседания.

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучаются дети с особыми возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и дети-инвалиды в разных формах обучения: инклюзивная, в классах малой наполняемости, очно-заочного, надомного обучения.

Психолого-педагогическое сопровождение в рамках школьного ППК осуществляли: 3 учителя-логопеда, 2 педагога-психолога, 3 учителя-дефектолога; 5 тьюторов. Все члены школьного ППК проходят повышение квалификации, приобретают новый профессиональный опыт. В 2022-2023 учебном году работа школьного ППК строилась по основному подходу психолого-педагогического сопровождения инклюзивной и интегративной практики.

Учитывая особенности контингента обучающихся (это дети с разными стартовыми возможностями), был определен единый подход в выстраивании системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Обеспечивалась преемственность сопровождения участников образовательных отношений на всех уровнях образования. Основные целевые ориентиры деятельности: способствование достижению образовательных результатов и личностному развитию обучающихся в соответствии с ФГОС; создание специальных педагогических и психологических условий для эффективной адаптации, психического развития на всех уровнях образования; оказание психолого-педагогической помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Перед школьным психолого-педагогическим консилиумом в данном учебном году стояли следующие задачи в отношении обучающихся с нормативным развитием:

- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- помощь в решении проблем социализации;
- профилактика возникновения проблем развития ребенка (психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся в переходные периоды);
- психологическая поддержка старшеклассников на этапе подготовки и сдачи ГИА;
- повышение уровня психолого-педагогической компетенции родителей обучающихся.

В отношении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

- составление и реализация индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ;
- содействие в выборе образовательного и профессионального маршрута;

- создание специальных условий для эффективной адаптации и психического развития обучающихся, обеспечение условий успешности в обучении, для освоения АООП;
- систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса обучающегося с ОВЗ в динамике его обучения и развития;
- обеспечение систематической коррекционной помощи детям с ОВЗ в ходе обучения и во внеурочной деятельности;
- защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психологического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психологических и социальных проблем;
- психологическая помощь и поддержка семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ;
- оказание помощи в осуществлении правильного выбора образовательного маршрута ребенка с ОВЗ.

Деятельность специалистов школьного ППК в 2022–2023 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, локальными актами и утвержденным планом работы. За 2022–2023 учебный год было проведено 8 заседаний в соответствии с планом работы школьного ППК (плановых и вне плановых заседания). За отчетный период членами школьного ППК было обследовано 58 человек с заполнением протоколов. Родителям обучающихся была представлена информация об имеющихся дефицитах, проблемах психологического характера, даны рекомендации по корректировке образовательных маршрутов. Рекомендовано прохождение ПМПК обучающимся для определения программы обучения при переходе на уровень основного общего образования, 1 ребенок будет оставлены на повторный год обучения (уровень НОО), 14 обучающихся для определения условий при сдаче ГИА, а также 7 обучающихся (уровень ООО) и 4 ученика (уровень СОО) по причине неуспешности.

Для реализации коррекционной работы и специального сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью специалистами выполнена коррекционно-развивающая работа, основанная на содержании АООП, АОП и СИПР (образовательные программы). Курирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в течение всего учебного года возлагался на специалистов. Для полноценной реализации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и инвалидностью необходимо активное включение в коррекционный процесс всех участников образовательного процесса: учителей, тьюторов, специалистов, воспитателей ГПД, родителей (законных представителей). Единство предъявляемых требований к ребенку и коллегиальное участие субъектов образования в разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута положительно сказалось на динамике развития каждого ребенка. К концу учебного года в результате подробного анализа динамики развития каждого ребенка с ОВЗ и инвалидностью (заполнены Дневники психолого-педагогического сопровождения) и изучения эффективности разработанных индивидуальных

образовательных программ, на итоговом психолого-педагогическом консилиуме коллегиально было принято решение о необходимости продолжить обучение и воспитание по индивидуальному маршруту на следующий учебный год. Родителям этих детей в рекомендательной форме было изложено заключение консилиума и предложены необходимые рекомендации.

5. Работа кафедр и служб

Анализ работы кафедры учителей начальных классов

Тема программы развития МАОУ «СШ № 43» до 2023г.: «Современная школа с инклюзивным образованием в условиях проектного управления»

Тема федерального инновационного проекта «Эврика»: «Организация образовательного пространства для оптимизации профессионального самоопределения обучающихся с 1 по 11 классы средней школы с учетом инклюзивного обучения»

Тема экспериментальной работы школы как экспериментальной площадки при Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ (РАНХиГС): «Создание условий, направленных на обеспечение качества образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе»

Тема краевого инновационного проекта: «Условия, обеспечивающие качественное инклюзивное образование в общеобразовательной школе»

Кафедра начальных классов продолжает курс на построение системных изменений, которые обеспечат стабильность высокого качества начального общего образования, степень его практической направленности как условия адаптации выпускников уровня начального общего образования (далее – НОО). Таким образом, кафедра работает над проблемой: формирование мотивации участников образовательного процесса к неформальному изучению, пониманию. Для решения этой проблемы поставлена цель и задачи развития кафедры начальных классов:

Методическая тема кафедры учителей начальных классов: непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования.

Цель методической работы:

- выявление оптимальных средств, методов, форм
- взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.

Задачи методической работы:

- продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО и ФГОС НОО для детей с ОВЗ;
- продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников;
- применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, рейтинг ученика);
- совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания,

форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса;

- активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах районного, областного, всероссийского и международного значения;
- осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих школьников;
- совершенствовать формы и методы работы с мотивированными детьми;
- повышение профессионального уровня педагогов кафедры через углубленную работу временных творческих объединений по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах;
- продолжить просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Направления методической работы:

- заседания кафедры;
- аттестация педагогов;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов);
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- фестивали педагогических идей;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- отбор содержания и составление учебных программ;
- утверждение индивидуальных программ по предметам;
- взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом;
- организация и проведение предметной недели в начальной школе;
- организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- выступления учителей начальных классов на кафедре, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров;
- развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- оказывать социально - педагогическую поддержку детям группы «особого внимания»;
- сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за учебный год и планирование на новый учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (темы ВТО);
- анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями кафедры системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Для выполнения данных задач проведена работа, направленная на повышение педагогического мастерства учителя через разнообразные формы: индивидуальную работу по самообразованию, работу во временных творческих группах (ВТО), методическую учебу, круглые столы, открытые уроки, посещение городских семинаров.

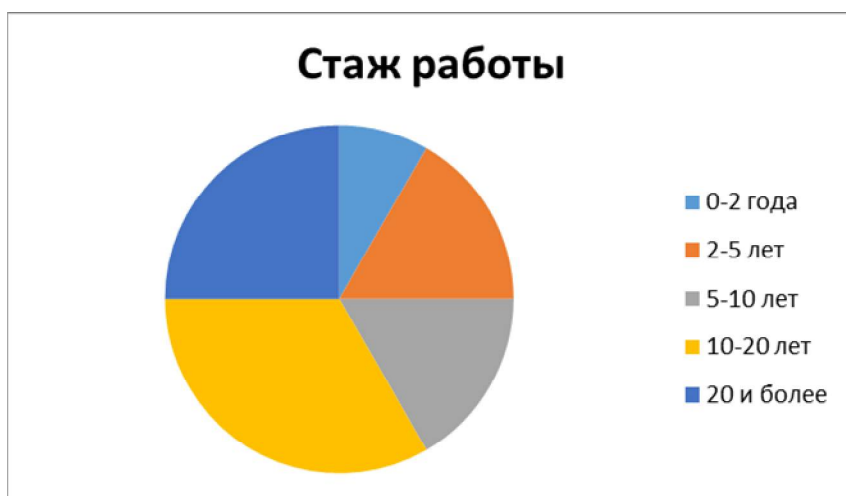
1.Банк данных об учителях начальной школы на 2022 -2023 учебный год:

№ п/п	ФИО учителя (указать полностью)	Год рождения	Образование	Аттестация (категория, год)
1	Аникеева Анна Геннадьевна	1996	высшее	молодой специалист
2	Вишневская Екатерина Сазонтьевна	1946	высшее	соответствие, 2019
3	Ермохина Елена Анатольевна	1968	высшее	высшая, 2022
4	Копытова Светлана Валерьевна	1979	высшее	соответствие, 2022
5	Лескова Татьяна Михайловна	1950	высшее	высшая, 2019
6	Макашина Наталья Сергеевна	1987	средне-специальное	высшая, 2022
7	Панова Виктория Викторовна	1986	средне-специальное	молодоопытный специалист
8	Пономарева Татьяна Евгеньевна	1988	средне-специальное	первая, 2021
9	Степанюк Татьяна Юрьевна	1978	высшее	высшая, 2023
10	Рауд Инга Ивановна	1963	высшее	первая, 2023
11	Числова Вера Сергеевна	1977	средне-специальное	соответствие, 2020
12	Тормашева Екатерина Павловна	2001	средне-специальное	молодой специалист
13	Тихонова Екатерина Сергеевна	1991	высшее	категории не имеет

Стаж работы:

годы	Количество, человек
0-2	3

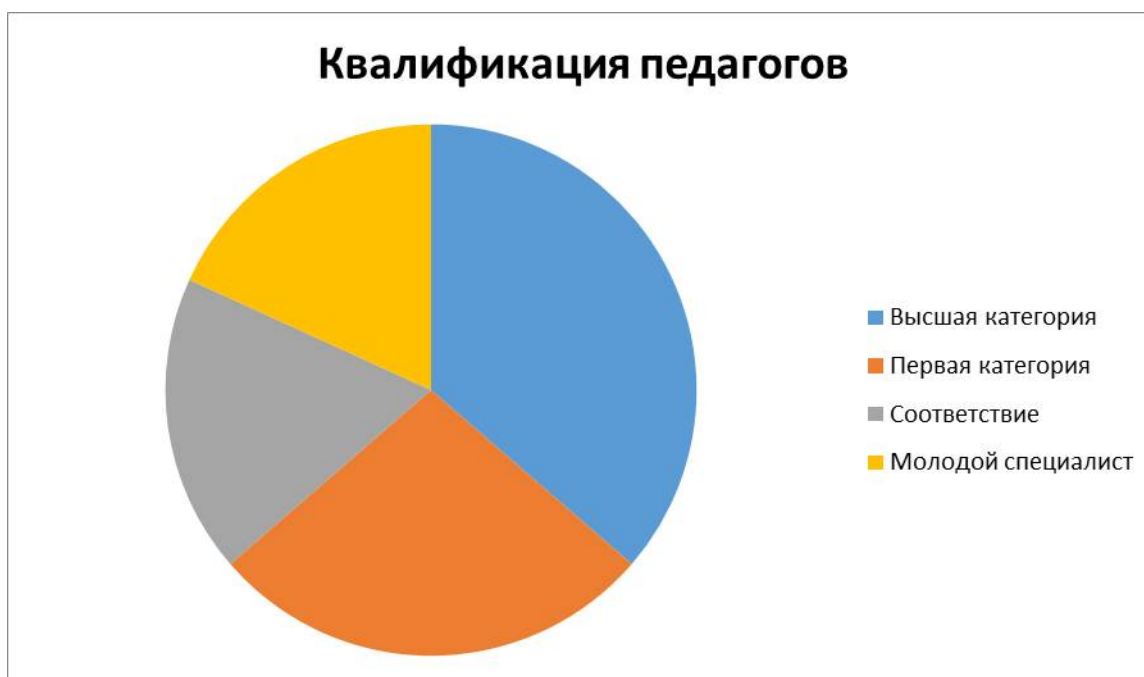
2-5	1
5-10	3
10-20	3
более 20	4



Квалификация педагогов:

категория	Количество, человек
высшая категория	4
первая категория	2
соответствие	3
молодой специалист	2
не имеет категории	1
малоопытный	1

Из них имеют квалификационную категорию 11 человек



Планирование методической деятельности строилось на аналитической основе. Анализировалось качество работы педагогов, её эффективность, указывались причины неудач и пути их устранения, ставились задачи на будущее, систематически обсуждались итоги срезов знаний, контрольных работ, качество знаний по классам, параллелям, всей начальной школы. На первом заседании кафедры от 30.08.2022 г. были рассмотрены рабочие программы учителей начальных классов по предметам учебного плана, составленные на основе ФГОС НОО. Начальная школа работает по УМК «Школа России».

Обязательный минимум содержания каждой Рабочей программы приведён в соответствие с примерной образовательной программой и федеральным государственным образовательным стандартом. Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочих программах.

2. Методическая работа учителей.

В этом учебном году было проведено 3 заседания кафедры. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

На заседаниях кафедры было уделено внимание современным образовательным технологиям, введение нового ФГОС, организации урока в рамках системно-деятельностного подхода и использованию ИКТ в образовательном процессе, инклюзивному образованию. Особое внимание уделено мониторингу знаний и умений обучающихся.

Учителя кафедры работали в тесном контакте со всеми специалистами школы (психолог, дефектолог, логопед, социальный педагог). Совместно проведены исследования адаптации обучающихся 1 классов, неделя коррекционной педагогики в пришкольном лагере на осенних каникулах «Счастье в ладошках и солнце в руках».

На заседаниях кафедры учителя знакомились с нормативными документами, новинками научно – методической литературы.

Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. В 2022-2023 учебном году учителя разработали свой индивидуальный маршрут по самообразованию и работают по выбранным темам, совершенствуют свой профессиональный уровень.

№	Фамилия имя отчество педагога	Тема самообразования
1.	Аникеева Анна Геннадьевна	«Коррекционная работа на уроках русского языка»
2.	Вишневская Екатерина Сазонтьевна	«Виды словарной работы на уроках русского языка»
3.	Ермохина Елена Анатольевна	«Особенности работы с одаренными и мотивированными детьми»
4.	Лескова Татьяна Михайловна	«Эффективность обучения по математике в

		коррекционных класса»
5.	Макашина Наталья Сергеевна	«Финансовая грамотность на уроках математики в начальной школе»
6.	Панова Виктория Викторовна	«Обновленный ФГОС НОО»
7.	Пономарёва Татьяна Евгеньевна	«Развитие навыков скорочтения у младших школьников»
8.	Рауд Инга Ивановна	«Применение здоровьесберегающих технологий в начальной школе»
9.	Степанюк Татьяна Юрьевна	«Развитие внимания у учащихся»
10.	Тихонова Екатерина Сергеевна	«Проектная и исследовательская деятельность младших школьников»
11.	Тормашева Екатерина Павловна	«Организация учебной деятельности младших школьников»
12.	Числова Вера Сергеевна	«Групповая работа как средство формирования УУД»

2.1. Обмен опытом

№	Тема выступления	Место выступления/публикации	ФИО педагога
1	«Включение элементов финансовой грамотности на уроках окружающий мир»	Городское МО учителей начальных классов	Макашина Н.С.
2	«Формирование финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе»	Городское МО учителей начальных классов	Макашина Н.С.
3	Итоговая конференция	Советник по воспитанию. Кто он?	Макашина Н.С.

Большое внимание учителя начальных классов уделяют проектной деятельности.

Проектная деятельность позволяет учащимся выйти за рамки объема школьных предметов, провести межпредметные связи, соединить имеющийся жизненный опыт с новыми знаниями, выработать активную жизненную позицию, максимально реализовать творческие возможности.

Класс	Учитель	Тема проекта
1А	Пономарёва Т.Е	Жизнь леса
1Б	Копытова С.В.	Роль собак в жизни человека
1В	Лескова Т.М.	Кто такие кошки?
1Г	Вишневская Е.С.	Цветок для мамы
2А	Панова В.В.	Календарь семейных профессий
2Б	Тихонова Е.С.	Аквариум и его обитатели
2В	Тормашева Е.П.	Детские фантазии
2Г	Аникеева А.Г.	Как устроена наша школа
3А	Ермохина Е.А.	Человек в подводном мире
3Б	Степанюк Т.Ю.	Топливо будущего
3В	Макашина Н.С.	Промышленность Камчатского края
3Г	Числова В.С.	Космонавты России
4А	Макашина Н.С.	Решебники по математике
4Б	Рауд И.И.	История часов
4В	Панова В.В.	История шариковой ручки

3.Одна из действенных форм повышения профессионального уровня педагогов – прохождение курсовой подготовки.

Ф.И.О. педагога	Мероприятие (семинар, курсы, дистанционные курсы, мастер-классы, т.д.)	Тема	Где проходило повышение квалификации
1.Аникеева Анна Геннадьевна	Курсы	Логопедический массаж 2023г	КамИРО
2.Степанюк Татьяна Юрьевна	Курсы	1.Содержание и применение ФГОС НОО февраль, 2022г 2.Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36ч, 2021 3.Апробация Примерных рабочих программ НОО по направлению «Экспертная оценка» по предметам «Математика» и «Окружающий мир» 4.«Практикум на «ЯКЛАССЕ «Диагностика и развитие функциональной грамотности школьников» 5.«Антитеррористическая защита учебного заведения», март 2022 г.	Дистанционно
Копытова Светлана Валерьевна	Курсы	1.«Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г.; 2. «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПОО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г.; 3.«Современный урок физической культуры в условиях реализации обновленного ФГОС», г.Омск, февраль 2022 г.; 4. Организация деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС», г.Омск, февраль 2022 г.; 5. «Организация деятельности воспитателя продленного дня в	Дистанционно

		<p>условиях реализации ФГОС», г.Омск, декабрь 2021 г.;</p> <p>6. «Организация мероприятий по профилактике и работы по противодействию экстремизму в деятельности классного руководителя», АНПО «МАНО», г.Омск, апрель 2022 г.;</p> <p>7. «Тьюторская деятельность: содержание и организация», АНПО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г.;</p> <p>8. «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в ОО», КГАУ ДПО «КИРО», ноябрь 2022г.;</p> <p>9. «Осуществление работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации», февраль 2023 г.;</p> <p>10. «Формирование функциональной грамотности у младших школьников», АНПО «МАНО» г. Омск, май 2023 г.</p> <p>11. «Формирование функциональной грамотности у младших школьников», КГАУ ДПО «КИРО», май 2023 г.</p>	
4. Макашина Наталья Сергеевна	Курсы	<p>1.Содержание и применение ФГОС НОО, февраль,2022г</p> <p>2.Оказание первой помощи пострадавшим в</p>	Дистанционно

		<p>образовательной организации, 36ч, 2021</p> <p>3.Апробация Примерных рабочих программ НОО по направлению «Экспертная оценка» по предметам «Математика» и «Окружающий мир»</p> <p>4.«Практикум на «ЯКЛАССЕ «Диагностика и развитие функциональной грамотности школьников»</p> <p>5.«Антитеррористическая защита учебного заведения», март 2022 г.</p> <p>6. Курс повышения квалификации «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО в работе учителя». Март-апрель</p>	
5.Пономарёва Татьяна Евгеньевна	Курсы	<p>1.Содержание и применение ФГОС НОО, февраль, 2022г</p> <p>2.Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36ч, 2021</p> <p>3.«Антитеррористическая защита учебного заведения», март 2022 г.</p> <p>4.Апробация Примерных рабочих программ НОО по направлению «Экспертная оценка» по предметам «Математика» и «Окружающий мир» 2022 г.</p> <p>5.Содержание финансовой грамотности: базовый уровень, ноябрь 2021 г.</p> <p>6.Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, март 2022 г</p>	Дистанционно

6. Лескова Татьяна Михайловна	Курсы	1.Содержание и применение ФГОС начального образования. 2022 год 2.Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36ч, 2021 3.Апробация Примерных рабочих программ НОО по направлению «Экспертная оценка» по предметам «Математика» и «Русский язык» 4.«Антитеррористическая защита учебного заведения», март 2022 г.	Дистанционно
7. Ермохина Елена Анатольевна	Курсы	1.Вебинар «Обновлённый ФГОС НОО, апрель 2. Апробация Примерных рабочих программ НОО по направлению «Экспертная оценка» по предметам «Математика» и «Русский язык»	Дистанционно
8. Панова Виктория Викторовна	Курсы	1.Содержание и применение ФГОС НОО февраль,2022г 2.Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36ч, 2021 3.Апробация Примерных рабочих программ НОО по направлению «Экспертная оценка» по предметам «Математика» и «Окружающий мир» 4.«Практикум на «ЯКЛАССЕ «Диагностика и развитие функциональной грамотности школьников» 5.«Антитеррористическая защита учебного заведения», март 2022 г. 6. Курс повышения квалификации «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО в работе учителя». Март-апрель	Дистанционно

9.Копытова Светлана Валерьевна			
10. Вишневская Екатерина Сазонтьевна			
11. Тихонова Екатерина Сергеевна		<p>1.«Проективные методики в начальной школе в соответствии с ФГОС», апрель 2021 г.</p> <p>2.Содержание и применение ФГОС НОО февраль,2022г</p> <p>3.Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36ч, 2021</p> <p>4.Апробация Примерных рабочих программ НОО по направлению «Экспертная оценка» по предметам «Математика» и «Окружающий мир»</p> <p>5.«Практикум на «ЯКЛАССЕ «Диагностика и развитие функциональной грамотности школьников»</p> <p>6.«Антитеррористическая защита учебного заведения», март 2022 г.</p>	Дистанционно
12. Тормашева Екатерина Павловна	Курсы	<p>1.Содержание и применение ФГОС НОО, февраль,2022г</p> <p>2.Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 36ч, 2021</p> <p>3.Апробация Примерных рабочих программ НОО по направлению «Экспертная оценка» по предметам «Математика», «Русский язык» и «Окружающий мир», 2022</p> <p>4.«Антитеррористическая защита учебного заведения», март 2022 г.</p>	
13. Рауд Инга Ивановна			

Все учителя онлайн прослушали семинары ГМО:

- «Секция для учителей начальных классов»

- Семинары по финансовой грамотности

4. Участие педагогов в сетевых сообществах

№	Название сообщества	Ф.И.О. учителя
1	инфоурок	Ермохина Е.А., Степанюк Т.Ю, Макашина Н.С., Лескова Т. М., Пономарёва Т.Е., Копытова С.В.
3	завуч инфо	Лескова Т. М., Рауд. И.И., Тормашева Е.П.
4	первое сентября	Рауд И.И.
5	социальные сети работников образования nsportal.ru	Степанюк Т.Ю Пономарёва Т.Е., Макашина Н.С.
6	прошколу.ру	Рауд И.И.,
7	имеют свой сайт	Ермохина Е.А. (инфоурок) Степанюк Т.Ю(nsportal.ru), Лескова Т. М. (инфоурок) Пономарёва Т.Е. (nsportal.ru, usoz.com), Макашина (nsportal.ru, инфоурок), Копытова С.В. (инфоурок)

Все педагоги владеют ПК и используют для уроков Internet.

5. Работа членов кафедры учителей начальных классов в творческих объединениях в 2022-2023 учебном году.

ФИО преподавателя	Временные творческие объединения
Ермохина Е.А., Степанюк Т.Ю.	«Организация работы с одарёнными и мотивированными детьми»

Учителя кафедры изучают современные образовательные технологии, участвуя в работе временных творческих объединений.

6. Организация работы с одаренными детьми.

В системе проводится работа с одаренными детьми. С этой целью все педагоги, начиная с сентября готовили детей к участию в олимпиадах. Результаты учебного года следующие:

	Название конкурса	Учитель – организатор
1	Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Гуцало А.Ю.
2	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	Волкова Е.В.
3	Организация I,II этапа проведения школьных олимпиад для 2-4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению.	Ермохина Е.А., Степанюк Т.Ю.
4.	Организация проведения Всероссийской олимпиады по русскому языку и математике среди учащихся	Макашина Н.С.

7. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах

Название конкурса, олимпиады	Кол-во классов, УМК, кол-во уч-ся по параллелям
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	1-е кл. - 0 2-е кл – 2

	3-е кл – 9
	4-е кл – 3

Уменьшилось количество участников в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах. Связано это с тем, что они платные.

8.Итоги школьного этапа олимпиады младших школьников

В жюри по проверке школьных олимпиад для 2-4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению работали следующие учителя: Макашина Н.С., Ермохина Е.А., Пономарева Т.Е., Степанюк Т.Ю. Разработкой олимпиадных работ занималась Ермохина Е.А.

Победители 2 тура школьных олимпиад 2022-2023г.

Класс	Математика	Русский язык	Литер чтение	Окружающий мир
1				
2	1.Агранат Даниил 2б 2. Гиргирчик Сергей 2б 3.Кудряшова Ева 2в	1.Ильина Полина 2в 2.Малова Ярослава 2б 3.Гиргирчик Сергей 2б	1.Герлинг Софья 2а 2. Нерушев Вадим 2в 3.Ильина Полина 2в	1.Герлинг Софья 2а 2. Малова Яся 2б 3.Колмыкова Вероника 2а
3	1.Беккерова Дина 3б 2.Котельников Тимофей 3б 3.Благородный Тимур 3а	1. Волященко Семён 3б 2.Беккерова Дина 3б 3.Запорожский Артём 3в	1. Попова Яна 3б 2.Запорожский Артём 3в 3.Благородный Тимур 3а	1.Запорожский Артём 3в 2.Благородный Тимур 3а 3.Попова Яна 3б
4	1.Петрова Евгения 4а 2.Алиферов Илья 4а 3.Антонова Вика 4б	1.Петрова Евгения 4а 2.Самойлов Николай 4б 2.Чекашкина Екатерина 4в	1. Алиферов Илья 4а 2.Замураева Софья 4в 3.Петрова Евгения 4а	1.Агранат Марина 4б 2.Иванюшина Роза 4б 3.Петрова Евгения 4а

В 2022-2023 уч. году были проведены олимпиады по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению.

Вывод: следует отметить, что качество подготовки участников предметных олимпиад (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение) по сравнению с прошлым учебным годом стало выше.

9.Организация внеучебной (внеурочной) деятельности в условиях ФГОС НОО

Программа внеурочной деятельности учащихся представлена пятью направлениями:

профориентационное и трудовое;

физкультурно-оздоровительное;

духовно-нравственное;

гражданско – патриотическое;

безопасность жизнедеятельности.

10. Организация дошкольной подготовки в ОУ:

В этом учебном году дошкольная подготовка велась педагогами Пановой В.В. и Копытовой С.В..

11. Успеваемость и качество знаний учащихся начальной школы за 2022-2023 учебный год

Сводная таблица результатов учебной деятельности по классам школы

класс	количество	отличники	хорошисты	неуспевающие
2-а	18	2	6	нет
2-б	19	3	9	1(Исманидинов Байтурхан)
2-в	15	1	9	нет
2-г	12	0	1	нет
3-а	20	4	7	нет
3-б	17	2	6	нет
3-в	20	1	10	нет
4-а	18	1	4	Гоманов Богдан
4-б	18	0	10	нет
4-в	18	0	9	Байкина Милена

12. Динамика успеваемости учащихся 4 –х классов за 3 года (по основным предметам)**4 А КЛАСС Учитель: Макашина Н.С.**

Предмет	2020 – 2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		Динамика
	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество	
Математика	100%	82%	94%	63%	95%	42%	<u>отрицательная</u>
Русский язык	100%	76%	94%	58%	95%	32%	<u>отрицательная</u>

4 Б КЛАСС Учитель: Рауд И.И.

Предмет	2020 – 2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		Динамика
	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество	
Математика	78 %	43 %	81 %	63 %	100%	67%	<u>положительная</u> <u>отрицательная</u>
Русский язык	78 %	57%	87 %	73 %	100%	56%	<u>положительная</u> <u>отрицательная</u>

4 В КЛАСС Учитель: Панова В.В

Предмет	2020 – 2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		Динамика
	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество	
Математика	89 %	74 %	87%	15%	89%	61%	<u>положительная</u> <u>отрицательная</u>
Русский язык	89 %	68 %	85%	15%	89%	61%	<u>положительная</u> <u>отрицательная</u>

В течение года были проведены мониторинги уровня обученности учащихся 1-4 классов полугодии по русскому языку и математике в разрезе

каждого ученика, проводились качественные аналитические отчеты по предметам с подробной коррекционной работой.

Итоговая диагностика обучающихся 1-4 классов по математике и русскому языку, контроль техники чтения были проведены с 24 по 28 апреля 2023 г. Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4 классов были проведены в период с 17 по 21 апреля.

Запланированный план работы кафедры учителей начальных классов выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед кафедрой. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Все участники кафедры обладают большим потенциалом для такого рода деятельности, и должны стремиться к качественной реализации основных задач, поставленных методической темой школы.

В этом году увеличилось число обучающихся, участвовавших в школьных предметных олимпиадах.

Наряду с положительными результатами в работе кафедры отмечаются и проблемы. Это – невысокое качество знаний по математике и русскому языку; слабая вовлеченность педагогов и учащихся в исследовательскую и проектную деятельность; в организации работы по обобщению опыта педагогов кафедры.

Итоги работы в 2022 – 2023 учебном году позволяют признать деятельность кафедры учителей начальных классов «удовлетворительной».

Главной задачей на будущий учебный год должна стать еще большая активизация деятельности учителей, повышение эффективности планирования работы и реализации поставленных задач, совершенствование всех видов педагогической деятельности для качественного роста, как учащихся, так и самих педагогов.

Анализ работы методической службы учителей-предметников

Тема программы развития МАОУ СШ №43 до 2023 г.: «Современная школа с инклюзивным образованием в условиях проектного управления».

Программа развития школы на 2023-2027 учебный год:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и потенциальную профессиональную успешность обучающихся в рамках реализации обновленного ФГОС в условиях проектного управления».

Тема экспериментальной работы школы как экспериментальной площадки при Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ (РАНХиГС): «Создание условий, направленных на обеспечение качества образования детей-инвалидов и детей ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе».

Тема краевого инновационного проекта: «Условия, обеспечивающие качественное инклюзивное образование в общеобразовательной школе».

Задачи школы на 2022 – 2023 учебный год:

- 1) адаптировать педагогами школы образовательную деятельность обучающихся под удовлетворение их запросов и потребностей путем предложения им индивидуальных образовательных траекторий;
- 2) совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей;
- 3) внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии для всех субъектов образовательного процесса;
- 4) совершенствовать предпрофильную подготовку и профильное обучение как факторы обеспечения качественного доступного образования.

Педсоветы:

Октябрь «Создание образовательной среды, способствующей самореализации каждого обучающегося».

Декабрь «Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения как условие повышения качества образования».

Февраль «Роль моего предмета в будущей жизни моего ученика».

Апрель «Социализация обучающихся через систему социальных проб».

Семинары:

Сентябрь «Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования (на примере предметов итоговой аттестации в 2022 году)».

Ноябрь «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая образовательного процесса в условиях обновленного ФГОС».

Январь «Эффективные приемы формирования функциональной грамотности у учащихся»

Март «Реализация современных подходов к организации учебной деятельности учащихся как фактор повышения качества образования».

ЦЕЛЬ работы МСУП: повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, образовательной и профессиональной компетентности учителей основной школы.

ЗАДАЧИ:

1. Изучить нормативно-правовую базу школы в соответствии с изменениями в законодательстве РФ.
2. Оказывать методическую и информационную помощь педагогам при работе с детьми с ОВЗ.
3. Изучить и применять на практике новые формы контроля с целью определения качества образования обучающихся в основной и средней школе в рамках введения ФГОС ОО.
4. Способствовать повышению уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогов.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей обучающихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

Для выполнения задач проведена работа, направленная на повышение педагогического мастерства учителя через разнообразные формы: индивидуальную работу по самообразованию, работу во временных творческих группах (ВТО), методическую учебу, открытые уроки, посещение городских семинаров, участие в различных конкурсах.

1. Банк данных об учителях школы

Фамилия, имя, отчество	Наименование должности, преподаваемый предмет	Образов, назв. ВУЗа и дата окончания обр.учреждения	Назв.док, № и дата выд	Педагогический стаж	категория	Приказ о присвоении категории
2	3	4	5	7	8	9
Абросимова Елена Фёдоровна	учитель биологии	высшее Уссурийский государственный пед. институт	ЦВ 013091 02.07.92 г.	31л	Высшая	пр. №37 от 19.01.2017
Алексеева Ольга Петровна	учитель физкультуры	высшее Чувашский государственный пед. университет	ВСА 0693883 29.06.10 г.	10л	1	пр. №387 от 19.12.19
Анистратенко Лилия Николаевна	учитель истории	высшее Камчатский государственный пед. институт	АВС 0085754 16.06.01 г.	20л	Соответствие	от 12.03.2019

Веселуха Галина Антоновна	учитель обслуживающего труда	среднее специальное Витебский индустриальный техникум	МТ 881680 01.07.91 г.	30л	Соответствие	9.11.2016
Войнова Диана Вячеславовна	учитель инострannого языка	высшее Камчатский государственный пед. университет	ВСВ 0180339 16.06.05 г.	16л	Соответствие	6.12.2019
Волкова Елена Вячеславовна	учитель математики	Камчат. ГПИ	ЦВ № 013880 от 22.06.1992	28л	1	28.01.2021
Голбур Ирина Павловна	учитель русского языка и литературы	высшее Камчатский государственный педагогический институт	ЦВ 489706 05.08.93 г.	28л	Соответствие	9.11.2016
Груздев Николай Андреевич	учитель информатики	ГОУ ВПО "КамчатГУ им.В.Бернга"	ВСГ 4673027 от 28.06.2010 г.	10г	Высшая	11.04.2019
Гуцало Анна Юрьевна	учитель русского языка и литературы	высшее Лесосибирский пед. институт Красноярского государственного университета	АВС 0702864	12л	Высшая	Пр. № 64 от 28.01.2021
Жуков Владислав Геннадьевич	учитель технологии	среднее специальное Петропавловск- Камчатский морской рыбпромышленный техникум	НТ № 264347 от 02.03.1990	8г	Первая	2023
Заярная Ольга Владимировна	учитель математики	высшее Симферопольский государственный университет	РВ 795416 29.06.88 г.	21л	Соответствие	6.12.2019
Зубкова Наталья Дмитриевна	учитель изобразительного искусства	высшее Хабаровский государственный пед. институт	РВ 439594 01.07.88 г.	35л	Соответствие	6.12.2019
Казбеков Нурлан Валентинович	учитель физической культуры	высшее Сибирский государственный университет	ВСБ 0734590	13л	Первая	05.21
Каллина Оксана Нестеровна	учитель инострannого языка	высшее Камчатский государственный пед. институт	ВСГ 2192769 15.06.09 г.	13л	Первая	11.02.2021
Кемалова Гульнара Меметовна	учитель математики				соответствие	
Косыгина Виктория Сергеевна	учитель инострannого языка	высшее Камчатский государственный университет имени Витуса Бернга	ВСА 097301 21.05.10 г.	13л	I	пр. № 639 от 24.04.2014
Левкович Ольга Вадимовна	учитель истории	высшее Камчатский государственный пед. университет	ДВС 1943981 07.06.02 г.	11л	Соответствие	12.03.2019
Пяткова Юлия Викторовна	учитель русского языка и литературы	высшее Камчатский государственный пед. институт	УВ 535749 19.05.92 г.	30г	Высшая	11.04.2019

Резникова Ольга Михайловна	учитель экономики	высшее Камчатский государственный пед. институт	ПВ 229201 14.06.88 г.	41г	Высшая	пр. № 341 от 13.03.2014
Соловьев Роман Николаевич	учитель физической культуры	высшее Волгоградский государственный институт физической культуры	ШВ № 165180 24.06.1995г.	8г	первая	2023
Стукалкина Анастасия Вячеславовна	учитель русского языка и литературы	высшее Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга	10 412 427 139 332	6г	отсутствует	
Толкачёва Нонна Ромиковна	учитель английского языка	высшее Камчатский государственный пед. Институт	О 204263 04.06.1970	48г	Высшая	пр. № 28 от 14.01.2016
Христовская Нелли Викторовна	учитель истории	высшее Камчатский государственный пед. институт	УВ 013806 20.06.92 г.	35г	Высшая	25.03.2021
Цымбалова Светлана Николаевна	учитель химии	высшее Омский государственный пед. институт им.А.М.Горького	ФВ 346307 14.07.1990г	32л	Первая	пр. № 292 от 30.03.2017
Черкасова Елена Александровна	учитель русского языка и литературы	ГОУ ВПО "КамчатГУ им.В.Беринга"	КВ № 48175	14л	Первая	пр. № 397 от 27.04.2020

2. Методическая работа учителей

В этом учебном году было проведено 4 заседания МСУП. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

На первом заседании кафедры от 05.09.2022 г. были рассмотрены Рабочие программы по предметам, программы элективных курсов учителей МСУП, темы для проектной деятельности.

Рабочие программы по предметам составлены на основе примерных программ по отдельным учебным предметам УМК в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта основного (общего) и среднего образования. Программы соответствуют учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Количество часов, отведённых на освоение Рабочих программ, соответствует Базисному плану образовательных учреждений Российской Федерации.

Обязательный минимум содержания каждой Рабочей программы приведён в соответствие с примерной образовательной программой и федеральным государственным образовательным стандартом. Составлен график контрольных работ согласно плану внутришкольного контроля.

На заседании МСУП 10.12.2022 г.: подведены итоги проведения школьного тура Всероссийской предметной олимпиад и ВПР

Был рассмотрен вопрос « Ведение документации по учащимся с ОВЗ»

На заседании МСУП от 24.03.2023 г. особое внимание было уделено мониторингам (ВПР, административным работам) обучающихся, профессиональным затруднениям педагогов при внедрении ФГОС СОО.

Семинар «Социальные практики учащихся. Из опыта работы.»

Работа творческих групп. Составление плана проведения декады науки.

Организация работы по теме самообразования (некоторые учителя) являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. В 2022-2023 учебном году ряд учителей разработали свой индивидуальный маршрут по самообразованию и работали по выбранным темам, совершенствуя свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал, апробировали различные приемы в обучении, выступали на заседания МСУП, методических семинарах, педагогических советах, разрабатывали дидактический материал, уроки, занятия, отслеживали динамику развития обучающихся, анализировали свою деятельность.

Организация работы по теме самообразования в 2022-2023 учебный год

№	Фамилия имя отчество педагога	Тема самообразования
1.	Абросимова Е.Ф.	«Формирование научной картины мира у учащихся в рамках программы по реализации ФГОС»
2.	Стукалкина А.В.	«От сочинения по русскому языку к сочинению по литературе: единая матрица рассуждения». «Подготовка к ВПР по русскому языку. 7 класс»
3.	Анистратенко Л.Н.	«Формирование у учащихся понимания исторического прошлого в рамках программы по реализации ФГОС».
4.	Войнов Д.В.	Стратегии успеха; высокие результаты ВПР без специальной подготовки учащихся на примере УМК «FORWARD»
5.	Волкова Е.В.	Методика подготовки учащихся к ОГЭ
6.		
7.	Груздев Н.А.	Внедрение ИКТ нового поколения в учебный процесс как средство успешной реализации ФГОС СОО
8.	Гуцало А.Ю.	Организация работы с обучающимися при подготовке в государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ГВЭ.
9.	Жуков В.Г.	Современные средства поражения и их факторы
10.	Толкачёва Н.Р.	Развитие у школьников способностей к использованию иностранного языка как инструмента общения, ориентации в особенностях их будущей профессиональной деятельности.
11.	Пяткова Ю.В.	Формирование умений и навыков при работе с заданиями повышенного и высокого уровня сложности при подготовке к ЕГЭ

4. Одна из действенных форм повышения профессионального уровня педагогов – прохождение курсовой подготовки.

Учителя кафедры повысили свое образование на курсах на базе КГАОУ ДО «Камчатский институт развития образования», а так же с использованием дистанционной формы обучения.

Статистика курсов повышения квалификации кафедры по годам

Учебный год	Кол-во учителей, прошедших курсы	Кол-во курсов
2020-2021	25	41
2021-2022	21	40
2022-2023	12	34

№	Ф.И.О. учителя	2020-2021 учебный год
1.	Анистратенко Лиля Николаевна	Основы здорового питания для детей и школьников -15ч. Основы финансовой грамотности для школьников -72 ч.
2.	Алексеева О.П.	«Осуществление работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации», февраль 2023 г., 72 ч.;
3.	Баганина А.В.	Современные подходы к преподаванию химии в условиях реализации ФГОС ОО (6.01-31 03 2023 г)
4.	Веселуха Г.А.	1.Основы здорового питания для детей и школьников -15ч. 2.Родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания в ОО», АНО ДПО «ЛингваНова», г. Екатеринбург, март 2023 г., 36 ч
5.	Волкова Елена Вячеславовна	1.«Деятельность учителя математики в условиях реализации обновленного ФГОС», г.Омск, август 2022 г., 36 ч.;
		2. Основы здорового питания для детей и школьников - 15ч.,2023г.
		3. 01.03 – 19.04.2022г. «Школа современного учителя математики: Развитие математической грамотности (56ч)
		4.Подготовка организаторов ППЭ (сертификат 2023)
6.	Казбеков Нурлан Валентинович	Подготовка организаторов ППЭ 2023
7.	Каллина Оксана Несторовна	Основы здорового питания для детей и школьников -15ч. Основы финансовой грамотности для школьников -72 ч.
8.	Кемалова Г.М.	1. 17.10 – 11.11.2022 «Психолого-педагогическое сопровождение иностранных граждан в образовательной организации»(36 ч)
		2. 16.11 – 30.11.2022 «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся на уроках математики»(30ч)
		3. 01.04 – 24.04.2023 «Школа современного учителя математики: достижения российской науки» (60ч)
		4. «Основы здорового питания для детей и школьников»(15 ч)

		5. «Основы финансовой грамотности для школьников» (72 ч)
9.	Пяткова Юлия Викторовна	Основы здорового питания для детей и школьников -15ч.
10.	Соловьев Роман Николаевич	Основы здорового питания(для детей дошкольного возраста», г. Новосибирск, 2023г.,15 ч. «Подготовка организаторов ППЭ»,2023г..
11.	Толкачева Нонна Романовна	Основы здорового питания для детей и школьников -15ч. Основы финансовой грамотности для школьников -72 ч.
12.	Цымбалова Светлана Николаевна	Основы финансовой грамотности для школьников -72 ч.

Аттестация - необходимое условие для профессионального роста путем саморазвития, самореализации и самооценки, когда приходит ощущение успеха, признания и одобрения и меняется характер ведущих мотивов трудовой деятельности, а значит, растет качественный показатель труда.

Учебный год	2019-2020	2021-2022	2022-2023
соответствие	10 человек	2	
1 категория	2 человека	3человек	2 человека
высшая категория		3человека	

№	Фамилия имя отчество педагога	Какая категория, дата
1.	Абросимова Елена Фёдоровна	Высшая.
2.	Алексеева Ольга Петровна	Высшая
3.	Анистратенко Лилия Николаевна	Соответствие,
4.	Веселуха Галина Антоновна	Соответствие
5.	Войнова Диана Вячеславовна	НЕТ
6.	Волкова Елена Вячеславовна	Первая,
7.	Груздев Николай Андреевич	Высшая,
8.	Гуцало Анна Юрьевна	Высшая .
9.	Жуков Владислав Геннадьевич	Первая
10.	Заярная Ольга Владимировна	Первая
11.	Зубкова Наталья Дмитриевна	Соответствие,
12.	Казбеков Нурлан Валентинович	Первая
13.	Каллина Оксана Несторовна	Первая,
14.	Кемалова Гульнара Меметовна	Соответствие

15.	Левкович Ольга Вадимовна	Соответствие
16.	Пяткова Юлия Викторовна	Высшая
17.	Соловьев Роман Николаевич	Первая
18.	Стукалкина Анастасия Вячеславовна	НЕТ
19.	Толкачёва Нонна Ромиковна	Высшая.
20.	Цымбалова Светлана Николаевна	Первая.
21.	Черкасова Елена Александровна	Первая
22.	Христовская Нелли Викторовна	Высшая
23.	Резникова Ольга Мгхайловна	Высшая
24.	Шиян Владлен Олегович	НЕТ
25.	Гомза Виктория Сергеевна	Высшая
26.		

В образовательном процессе учителя МСУП внедряют новые педагогические технологии:

- обучение на основе «учебных ситуаций»;
- проектной деятельности;
- уровневой дифференциации;
- информационно-коммуникативных технологий;
- дистанционное обучение

Эти технологии помогают осуществлять:

- системно-деятельностный подход в обучении и воспитании;
- создавать психологический комфорт в процессе обучения для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе;
- обеспечивать условия для развития каждого обучающегося;
- формировать систему опорных базовых знаний и умений;
- формировать систему оценки и самооценки.

В рамках краевых курсов на базе КГАОУ ДПО «Камчатский институт развития образования» представил свой опыт работы учителя школы:

№	Фамилия имя отчество педагога	Название выступления	Уровень слушателей	Издание статей (исходные данные печатного издания)
	Абросимова Е.Ф.	Школьная итоговая конференция: «Обеспечение профессиональной мобильности педагога в условиях инновационной деятельности школы»	Школьный.	
	Жуков В.Г.	«Работа с одарёнными детьми: реалии, проблемы, перспективы»	Школьный	

4.Участие педагогов в сетевых сообществах

№	Название сообщества	Ф.И.О. учителя
---	---------------------	----------------

1.	инфоурок	Анистратенко Л.Н. Войнова Д. В., Гуцало А.Ю., Цымбалова С.Н. Абросимова Е.Ф., Толкачева Н.Р., Веселуха Г.А., Жуков В.Г. ,Пяткова Ю.В,
2.	завуч инфо	Груздев Н.А., Алексеева О.П. Черкасова Е.А., Христовская Н.В., Резникова О.М.
3.	Корпорация Российский учебник	Гуцало А.Ю
4.	первое сентября	Веселуха Г.А., Толкачева Н.Р. Христовская Н.В., Волкова Е.В. Груздев Н.А., Алексеева О.П.,
5.	открытый класс	Пяткова Ю.В., Гуцало А.Ю., Веселуха Г.А.
6.	социальные сети работников образования nsportal.ru	Груздев Н.А. Абашкина А.В., Волкова Е.В. Алексеева О.П.,
7.	прошколу.ру	Веселуха Г.А., Христовская Н.В., Косыгина В.С.
8.	Я класс	Груздев Н.А., Алексеева О.П., Анистратенко Л.Н, Войнова Д. В., Волкова Е.В., Гуцало А.Ю., Соловьев Р.Н., Резникова О.М., Абросимова Е.Ф., Заярная О.В., Христовская Н.В., Косыгина В.С., Черкосова Е.А., Пяткова Ю.В., Косыгина В., С., Веселуха Г.А., Казбеков Н.В.
9.	Видеоурокинет.ру	Волкова Е.В., Гуцало А.Ю.
10.	Уроки математики	Волкова Е.В.
11.	имеют свой сайт	Веселуха Г.А., Груздев Н.А. Гуцало А.Ю.Каллина О.Н.
12.		
13.	РЭШ	Христовская Н.В, Волкова Е.В.

5.Работа в качестве экспертов, членов жюри, комиссий

Педагоги МСУП в этом году активно участвуют в качестве экспертов на различных уровнях комиссий и жюри

№	Ф.И.О. преподавателя	Название комиссии	Уровень
	Абросимова Е.Ф.	1.Член жюри всероссийской олимпиад по биологии 2. Член жюри по защите проектов 9 кл	Муниципальный
	Анистратенко Л.Н.	Проверка городского этапа олимпиады по истории	Муниципальный
	Веселуха Г.А.	Работа в составе жюри профессионального мастерства Ворлдскиллс	Муниципальный
	Войнова Д.В.	Проверка олимпиадных работ по английскому языку	Муниципальный
	Гуцало А.Ю.	1. Организатор Международной игры-конкурса «Русский медвежонок - языкознание для	Школьный Муниципальный

		всех» (школьный уровень) 2. Организатор школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 3. Эксперт экзамена по русскому языку (устное собеседование) 4. Член жюри по защите проектов 9 кл. 5. Организатор школьного этапа международного конкурса "Чемпионат по чтению вслух"	
	Жуков В.Г.	организатор школьных туров по технологии и обж Всероссийской олимпиады школьников.	
	Каллина О.Н.	Защита Проектов 9-11 класс	Школьный
	Пяткова Ю.В.	Защита Проектов 9-11 класс	Школьный
	Цымбалова С.Н.		
	Соловьев Р.Н.	Работа в составе жюри в муниципальном этапе олимпиады по физической культуре	Муниципальный

6. Организация работы с одаренными детьми.

№	Название конкурса	Учитель – организатор	Кол-во об-ся
1.	муниципальный этап Всероссийской акции «Я гражданин России» -2 место Диктант Победы Историко-интеллектуальная игра «О Родине. О мужестве, О славе», посвященная дню защитника Отечества. Историко-интеллектуальная игра «День Театра».	Анистратенко Л.Н.	25
2.	Муниципальный этап зимнего и летнего фестиваля ГТО Кросс Нации, Лыжня России	Алексеева О.П.	30
3.	1. Краевой конкурс по профориентации "Мое будущее на Камчатке" в рамках партийного проекта "Моя карьера с Единой Россией" - Обучающиеся 9А класса: Колесников А., Истягина С., Новикова У., Себелев Н., Лысый Р., Береснева А.- участники 2. Городской конкурс юных исполнителей художественного слова « Моя страна-моя Россия!» -Новикова У.- 2 место	Гуцало А.Ю.	6

	-Себелев Н.- участник 3. Школьный этап международного конкурса "Чемпионат по чтению вслух" - Себелев Н.- 1 место 4. Краевой этап международного конкурса "Чемпионат по чтению вслух" - Себелев Н.- 2 место		
4.		Войнова Д.В.	
5.	Участие в городской игре «Математическая абака»	Волкова Е.В.	1
6.	Кружок «Юнармия»; Посещение музеев: Краеведческий, Боевой Славы, Океанрыбфлот, Художественный; Посещение библиотек: Н.В.Санеева, С.П. Крашенинникова; конкурсы: «Смотр строя и песни», «Слёт мальчишей»	Жуков В.Г.	15
7.	1. Кросс наций 2022 2. Краевой турнир по волейболу среди 2007-2008 г.р(юноши) 2022 3. Городские соревнования по волейболу среди 2005 и мл(юноши) 4.Первенство Камчатского края среди общеобразова-х учреждений по волейболу 8-11 кл 5.Игры по волейболу среди обучающихся общеобр-х организаций 6. Серебряный мяч в рамках «Волейбол в школу» городские соревнования среди 2008-2009 г.р(девочки) 7.Городские соревнования по волейболу среди 2009-2010 г.р (девочки)	Казбеков Н.В	30
8.	Школьный конкурс открыток к Новому году на немецком языке. Диктант Победы	Каллина О.Н.	10
9.	1. Международный конкурс по математике «Олимпис 2022», ученица Гольшева Татьяна – диплом I степени 2. Участие в международном конкурсе по математике «Кенгуру» - 39 участников. 3. Школьная олимпиада по математике	Кемалова Г.М.	40
10.	«Русский медвежонок»	Пяткова Ю.В.	8
11.	Муниципальный этап зимнего и летнего фестиваля ГТО.(2 место). Муниципальный этап по мини-футболу.(1 место). Региональный этап по мини-футболу.(2 место). Городской легкоатлетический пробег «Эстафета мира»2023 (2 место)	Соловьев Р.Н.	35

В системе проводится работа с одаренными детьми. С этой целью все педагоги, начиная с сентября готовили детей к участию в олимпиадах. Итоги всероссийской олимпиады школьников представлены в таблицах.

**Отчет МАОУ «СШ №43» об итогах проведения школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников**

		Количество участников											кол-во участников с ОВЗ (указать класс)
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего	фактическое кол-во	фактическое кол-во	
20.	Экономика					18	19	12	6	55		5	
21.	Экология									-			
22.	Искусство									-			
23.	География			9	19	7	4			39			
24.	Астрономия									-			
25.	Русский язык	38		17	10	8	5	4	2	86	6	10	3-4в
26.	Английский язык		8	8	5	5	7	3	2	38	3	9	1-6г
27.	Химия					14	4			18	2	1	
28.	Обществознание				13	5	6	16	4	44	4	8	1-10
29.	Технология			11	4	9				24	3		2-8в
30.	Биология		12	5	10	13	10	3		53	10	7	
31.	Литература				9	5	7			21		6	
32.	Физическая культура		16	9	4	20	5	4		58	11	4	3-6г 2-7в 6-5г
33.	Информатика и ИКТ									-			
34.	Право						1	3	4	8			
35.	Математика	37	17		10	8	5			77	3		4-4в
36.	Физика					12	5	3		20		2	
37.	ОБЖ					4	4	2		10	3	1	
38.	История				9		7	2	7	25			
	Всего	38								86		21	19

5. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах

Ф.И.О. учителя	Название конкурса, олимпиады	Кол-во классов, кол-во уч-ся по параллелям	Результат
Войнова Д.В.	Международная олимпиада по английскому языку «Бульдог»	28 участников	участие
Волкова Е.В.	Международная олимпиада по математике «Кенкуру»	5,8 кл. 7 участника	участие
Заярная О.В.	Международная олимпиада по	6,7,9,10.	участие

	математике «Кенгуру»	21 участника	
Каллина О.Н.	Международная олимпиада по английскому языку «Бульдог»	15 участников	участие
Кемалова Г.М.	Международная олимпиада по математике «Кенкуру»	5-6 классы 15	участие
Гудало А.Ю.	Участие в Олимпиаде «Русский медвежонок». Результат:	7 кл 3 участника	участие
Черкасова Е.А.	«Русский медвежонок».	8 кл. 10	участие

6. Успеваемость и качество знаний у обучающихся основной и старшей школы

Класс	% успеваемости	% качества
5а	100,0	44,4
5б	90,0	35,0
5в	100,0	8,3
6а	93,8	50,0
6б	94,1	41,2
6в	100,0	41,2
6г	100,0	0,0
7а	94,4	27,8
7б	100,0	33,3
7в	87,5	18,8
7г	100,0	30,8
8а	94,7	42,1
8б	94,7	21,1
8в	94,7	15,8
8г	100,0	0,0

9а	100,0	20,8
9б	100,0	14,3
9в	100,0	0,0
5- 9 кл.	96,7	25,9
10а	77,8	33,3
11а	93,3	26,7
10-11 кл.	84,8	30,3

Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для совершенствования учебно-воспитательного процесса, позволяющего каждому обучающемуся раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные способности.

Главной задачей на будущий учебный год должна стать еще большая активизация деятельности учителей, повышение эффективности реализации поставленных задач, совершенствование всех видов педагогической деятельности для качественного роста, как обучающихся, так и самих педагогов.

Все участники кафедры обладают потенциалом для такого рода деятельности, и должны стремиться к качественной реализации основных задач, поставленных методической темой школы.

Наряду с положительными результатами в работе кафедры отмечаются и проблемы:

- невысокое качество знаний по алгебре, геометрии, русский язык;
- не все педагоги вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность;
- организация работы участия педагогов в различных конкурсах и ;

Итоги работы в 2022-2023 учебном году позволяют признать деятельность кафедры учителей 5-11 классов «удовлетворительной».

Учитывая вышесказанное, на 2023-2024 учебный год определены следующие задачи:

- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования;
- конкретизировать работу педагогов с учетом индивидуальных особенностей обучающихся по обеспечению качества обученности в основной и средней школе;

- создать условия для комфортного сотрудничества всех сторон образовательного процесса: детей, педагогов и родителей;
- применять на практике различные формы контроля с целью определения качества образования обучающихся в средней школе.

Отчет о работе кафедры коррекционной педагогики

Работа кафедры коррекционной педагогики проводилась в соответствии с планом работы школы и методической службы.

Все специалисты кафедры задействованы в инновационных проектах, связанных с обеспечением образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в инклюзии.

В связи с указанной проблемой специалисты второй год в рамках самообразования работают по темам:

- «Коррекционно-развивающее обучающихся с ТНР в рамках ФГОС НОО» (учитель-логопед Рауд И.И.),
- «Выявление, устранение и профилактика нарушений письма у младших школьников» (учитель-логопед Старчаусова В.А.),
- «Специфика работы учителя-дефектолога с обучающимися ОО» (учитель-дефектолог Шишова С.Ю.),
- «Использование методов нейропсихологии в коррекционной работе учителя-дефектолога» (учитель-дефектолог Воронина Т.В.),
- «Профилактика и коррекция стрессовых состояний у детей и подростков» (педагог-психолог Шаповалова Л.А.).

В соответствии с выбранной тематикой специалистами кафедры была разработана и проведена «Неделя коррекционной педагогики» в начальном звене.

Прошли курсы повышения квалификации:

Специалисты	Тематика
Аникеева А.Г.	«Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ по программам основного общего образования», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский, октябрь 2021г., 36 ч.; «Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч. «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.;
Воронина Т.В.	Основы здорового питания (для детей школьного возраста), 15 часов. Новосибирск. 2023 год.

Старчаусова В.А.	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», г. Новосибирск, 2023г., 15 ч.
Рауд И.И.	«Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ по программам основного общего образования», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский, октябрь 2021г., 36 ч.; г. Омск Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования», «Реализация ФГОС в коррекционном образовании» 36 ч, ноябрь, 2022 8 вебинаров по речевому развитию школьников, Москва, есть сертификаты, апрель 2023
Шаповалова Л.А.	Вебинар «Формы обучения и получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» 22.12.2022г «Центр защиты прав и интересов детей», Москва «Риски макро и микросоциумов как основа виктимности современного подростка» 15.12.2022г КИРО, 16 часов Сертификат о прохождении тестирования по теме: «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности» 17.11.2022г. «Образовательное пространство» «Социально-педагогическая работа по профилактике и предотвращению вовлечения в суицидоопасные виртуальные группы несовершеннолетних, «Межрегиональный институт повышения квалификации переподготовки» Липецк, 36 часов «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации», «Гуманитарно-технический университет», Ростов-на-Дону, 1002ч «Классное руководство в общеобразовательной организации – «Классный руководитель в условиях ФГОС 3 поколения»», «Гуманитарно-технический университет», Ростов-на-Дону, 72ч «Развитие эмоциональных отношений родителя и ребенка», «Инфоурок» Смоленск, 72 часа «Педагогика и психология инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО», «Гуманитарно-технический университет», Ростов-на-Дону, 36ч «Аутизм: психолого-педагогическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях ФГОС», «Гуманитарно-технический университет», Ростов-на-Дону, 72ч «Профилактика отклонений в психическом развитии детей и подростков: мишени и методы профилактической работы»

<p>21.03.2023г КИРО, 16 часов «Реализация деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в Камчатском крае», 28.03.2023г КИРО, 16 часов «Организация комплексного сопровождения детей и семей группы риска специалистами ОУ, 2ч, 22.03.2022, «Директ-Медиа», Москва «Проектная деятельность учащихся», ООО «Мультиурок», Смоленск 12.04.2023 «Психологические технологии обеспечения успешной социализации обучающихся», ООО «Мультиурок», Смоленск 12.04.2023 «Основы здорового питания», Новосибирский научно-исследовательский институт, Новосибирск, 15ч</p>
--

Результаты коррекционных занятий (групповых и индивидуальных):

Специалист	Количество обучающихся			
	общее	с положительной динамикой	с незначительной динамикой	динамика отсутствует
Аникеева А.Г. (дефектолог)	57 чел.	75%	25%	0%
Аникеева А.Г. (логопед)	56 чел.	75%	25%	0%
Воронина Т.В. (дефектолог)	30 чел.	40%	50%	10%
Рауд И.И.	38 чел. (ОВЗ)	86%	11%	3%
Старчаусова В.А.	48 чел.(ОВЗ)	17%	49%	34%
	13 чел. (логопункт)	38%	54%	8%
Шаповалова Л.А.	79 чел.	71%	25%	4%
Шишова С.Ю. доп. час	25 чел.	88%	12%	0%
Шишова С.Ю.	12 чел.	80%	20%	8%

Консультативно-просветительская деятельность реализовывалась специалистами через сайт школы. Были представлены материалы
 - для родителей:

Зачем нужно развивать мелкую моторику.

- Переезд и смена школы: как помочь детям адаптироваться.
- Роль семьи в преодолении недостатков речи.
- Письменная речь – основа успешного обучения.

- Речевая готовность первоклассника к школе.
- Сенсорное развитие как основа умственного развития детей.
- Психология самовыражения подростка.
- Трудности младших школьников при овладении грамотой.
- Как помочь ребенку запомнить буквы.
- Формирование и поддержка учебной мотивации.
- Как научить ребенка владеть собой.
- Причины подросткового суицида. Как помочь подростку в кризисных ситуациях.
- Развиваем познавательные интересы у подростков.
- «И тогда он будет говорить хорошо!» (20 простых советов)
- Учебная самостоятельность подростков.
- Школьные трудности леворуких детей.
- Агрессия. Ее причины и последствия.
- Особенности подросткового возраста.
- Трудный ребенок.
- Признаки депрессии у подростков.
- Ошибки совершаемые нашими детьми.
- ПАВ эпидемия века.
- Выявление суицидального поведения ребенка.
- Жестокое обращение: психическое и физическое насилие в семье,.
- Профилактика деструктивного поведения.
- Психология самовыражения подростка.
- Как преодолеть детскую аутоагрессию.
- родительские собрания (педагог-психолог):
- Адаптация пятиклассников
- Стресс и экзамен
- Особый ребенок в семье
- для педагогов:
- Адаптация пятиклассников.
- Повышение уровня воспитанности и социализации школьников.
- Признаки суицидального поведения подростков.
- Организация коррекционно развивающей среды в общеобразовательной школе в работе педагога-психолога.
- Жестокое обращение в семье (признаки, алгоритм действий).
- Травли нет, Буллинг .
- Виды, предпосылки и причины физического и психического насилия.
- Почему дети молчат о насилии.
- Пять типов готовности к обучению детей в школе.
- Развитие волевых качеств, заинтересованности в обучении подростков с ОВЗ.
- Как помочь ребенку сосредоточиться?

- «Задания для обучающихся с ОВЗ от учителя-дефектолога»
- Несколько приемов по коррекции дисграфии у старших школьников.
- Воспитание интереса к чтению.
- Развитие УУД в подростковом возрасте.
- Три практики управления стрессом.

Воронина Т.В.

- Выступление на педсовете: «Снижение общего уровня развития и культуры поступающих школу детей».
- Выступление на городском МО учителей начальных классов: «Организация работы учителя-дефектолога в рамках инклюзии в общеобразовательной школе».

Сетевое взаимодействие: Шаповалова Л.А. с Федерацией психологов образования России.

Воронина Т.В. с профессиональным сообществом «Союз дефектологов».

Проведена неделя кафедры коррекционной педагогики «Счастье в ладошках и солнце в руках» с 24.10 по 30.10.

Проведено 4 заседания кафедры коррекционной педагогики.

Анализ воспитательной работы

Данный анализ позволяет подвести итоги воспитательной работы, вычленив проблемы, и скорректировать работу педагогов на выполнение воспитательных целей и задач по воспитанию обучающихся на последующий период обучения обучающихся МАОУ «СШ № 43».

Задачи школы на 2022-2023 учебный год:

Материально-технические условия ВР.

За период 2022-2023 учебного года была обновлена материально-техническая база дополнительного образования, а именно:

- закуплена форма и автоматы для юнармейского отряда, форма для волонтерского отряда;
- приобретены магнитные стенды для игры в шахматы;
- закуплены канцтовары для проведения занятий художественной деятельности «Юный художник» (ИЗО);
- закуплены ширмы для проведения массовых внешкольных мероприятий в столовой школы;
- приобретено оборудование для занятий экологического кружка по переработке вторсырья;
- в библиотеке имеется методический материал для работы классных руководителей с обучающимися во внеурочной деятельности;
- в каждом кабинете имеется компьютер и мультимедийная установка для проведения внеклассной работы с обучающимися;
- приобретены наглядные и демонстрационные стенды, телевизор, расположенный в холле для размещения наглядной информации как для обучающихся, так и для родителей.

Что необходимо:

- обновить костюмы для хореографического коллектива «Асейдора»;
- обновить наглядные стенды в рекреации начальной школы (3 этаж);
- приобрести видео и аппаратуру для медиацентра.

Кадры воспитательной работы школы

В МАОУ «СШ № 43» в 2022-2023 учебном году 35 классов-комплектов, соответственно 33 классных руководителя;

6 ставок педагогов дополнительного образования;

1 ставка социального педагога;

3 ставки педагога-психолога;

1 ставка заведующей библиотекой

В вакансии:

1 ставка педагога-организатора (в вакансии);

3 ставки классных руководителей;

1 ставка педагога дополнительного образования

Основной состав штатного расписания укомплектован, нехватка педагога-организатора и педагогов дополнительного образования (театральное искусство, медиацентр) во многом сказывается на качественном и эффективном процессе воспитательной деятельности в школе.

Программа воспитания обучающихся МАОУ «СШ № 43»

Второй год в школе реализуется Программа воспитания обучающихся.

Цель Программы воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);

2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи Программы воспитания:

1. реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел и событий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

3. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

4. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

5. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

6. организовывать профориентационную работу со школьниками;

7. организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

8. организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
9. организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности;
11. развивать и поддерживать принципы соуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

Отчет о развитии дополнительного образования в МАОУ «СШ № 43» по итогам второго полугодия 2022-2023 учебного года (с 09.01.2023г. по 31.05.23г.)

**1. Сведения
о работе творческих объединений/спортивных секций
дополнительного образования в МАОУ «СШ № 43»
наименование учреждения**

Таблица 1

№ п\п	Направленность (в скобках уточнить вид деятельности из приложенного ниже списка)	Наименование объединения (кружка)/спортивной секции, с какого времени работает	Количество групп в объединении (кружке)/спортивной секции	Общее число занимающихся в объединении (кружке)/спортивной секции (чел.)	Возраст занимающихся в объединении (кружке)/спортивной секции (лет)	Ф.И.О. полностью руководителя, должность по штатному расписанию	Примечание (указать, кто из руководителей объединений работает по внешнему совместительству)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Художественная (указать вид деятельности)						
	- изобразительное искусство	«Юный художник» (с 01.09.22г)	6	51	7-15 лет	Зубкова Наталья Дмитриевна, учитель ИЗО	
	- хореографическое искусство	Хореографический кружок «Айседора» (с 01.09.22г)	4	71	7- 17 лет	Жигулина Яна Ярославовна, педагог дополнительного образования	
2	Туристско-краеведческая	Кружок «Камчатка: от прошлого к настоящему»	14	262	7- 17 лет	Копытцова Светлана Валерьевна, учитель начальных классов	
3	Физкультурно-спортивная (указать вид спорта)						
	- мини-футбол	Секция мини-футбола (с 01.09.22г)	3	34	9 – 16 лет	Соловьев Роман Николаевич, учитель физической культуры	
	- рукопашный бой	Секция рукопашного боя (с	2	34	6,5 – 15 лет	Назаров Сергей Александр	Основное место работы:

		01.09.22г)				ович, педагог дополните льного образовани я	ФССП России по Камчатском у краю
	- волейбол	Секция волейбола (с 01.09.22г)	2	30	12-15 лет	Казбеков Нурлан Валентино вич, учитель физическо й культуры	
4	Естественн о-научная	Кружок «Заниматель ная математика»	4	63	8-10 лет	Чулкова А.А. (15), Тормашева Е.П. (13), Тихонова Е.С. (19), Панова В.В. (15), учителя начальных классов	
5	Техническая	Кружок «Робототехн ика» (с 31.03.23г)	2	6	11-18 лет	Шиян Владлен Олегович, учитель информати ки	
6	Культуролог ическая	Кружок «ЛОГОС» (с 01.09.22г)	2	18	12-14 лет	Черкасова Елена Александр овна, учитель русского языка и литератур ы	
		Кружок «Заниматель ная грамматика»	4	77	8-10 лет	Учителя начальных классов: Макашина Н.С. (32), Ермохина Е. А. (13), Рауд И.И. (17), Степанюк Т.Ю. (14)	
7	Социально- педагогическ ая	Кружок «Служба медиации» (с 01.09.22г)	1	7	10-15 лет	Шаповало ва Лариса Александр овна,	

						педагог-психолог, социальный педагог	
9	Военно-патриотическая						
	- отряд юных инспекторов движения	Кружок «ЮИД» (с 01.09.22г)	1	18	15-16 лет	Гуцало Анна Юрьевна, учитель русского языка и литературы	
	-отряд «Юнармия»	Отряд «Юнармия» (с 01.09.22г)	1	19	12-15 лет	Жуков Владислав Геннадьевич, учитель технологии	
10	Другая (указать)						
	- Итого	13	46	690			

**2. Сведения
о количестве творческих объединений/спортивных секций и групп,
созданных на базе МАОУ «СШ № 43»
наименование учреждения**

Таблица 2

№	Направленность деятельности	Количество объединений/секций (наименований)	Количество групп в составе объединения/секции	Количество детей, занимающихся в объединениях/секциях (чел.)
1	2	3	4	5
1	Художественная	2	10	122
2	Туристско-краеведческая	1	14	262
3	Физкультурно-спортивная	3	7	98
4	Эколого-биологическая			
5	Естественнонаучная	1	4	63
6	Техническая	1	2	6
7	Культурологическая	2	6	95
8	Социально-педагогическая	1	1	7
9	Военно-патриотическая	2	2	37
10	Другая (указать)			
11	ВСЕГО	13	46	690

**3.
4. Сведения**

о численности учащихся, занимающихся в объединениях/спортивных секциях дополнительного образования, созданных на базе общеобразовательного учреждения

Таблица 3

№	Общая численность учащихся в учреждении	Численность учащихся, посещающих объединения/спортивные секции дополнительного образования на базе учреждения	
		I. При условии, что учащийся, занимающийся в объединениях/секциях дополнительного образования, учитывается <u>только один раз</u>	II. При условии, что учащийся, занимающийся в объединениях/секциях дополнительного образования, учитывается в соответствии с количеством кружков, которые он посещает (<u>один и более раз</u>)
1	2	3	4
	583	467	690

**Сведения
об охвате детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
дополнительными образовательными услугами в образовательном учреждении**

Таблица 4

№ п/п	Направление деятельности	Количество занимающихся детей с ОВЗ	Количество занимающихся детей-инвалидов
1	2	3	4
	Военно-патриотическая	1	
	Художественная	14	2
	Физкультурно-спортивная	6	
	Туристско-краеведческая	63	5
	Социально-педагогическая	1	
ВСЕГО		85	7

**Направленности дополнительного образования и относящиеся к ним виды деятельности
в творческих объединениях и спортивных секциях:**

1. Художественная:

- хоровое и/или вокальное пение
- хореографическое искусство
- цирковое искусство
- изобразительное искусство
- театральное творчество
- художественно слово
- литературное творчество
- журналистика
- исполнительство на инструментах (каких)

- декоративно-прикладное творчество:

- вязание
- вышивка
- макрамэ
- кройка и шитье
- мягкая игрушка
- бисероплетение
- оригами
- аппликация
- выпиливание
- выжигание
- тестопластика
- квиллинг

2. Туристско-краеведческая

3. Физкультурно-спортивная

4. Эколого-биологическая:

- основы и углубленное изучение экологии
- основы и углубленное изучение биологии
- прикладные эколого-биологические программы (охрана природы, растениеводство)

5. Естественнонаучная:

- учебно-исследовательская деятельность
- изучение за страницами учебника дисциплин:
 - астрономия,
 - математика,
 - химия, физика,
 - информатика,
 - геология,
 - география,
 - природоведение,
 - медицина

6. Техническая:

- судомоделирование
- робототехника
- программирование
- фототехнология
- WEB-дизайн
- информатика

7. Культурологическая:

- основы культурологии
- история культуры
- история России
- страноведение
- музейное дело

- традиционная культура
- библиотечное дело
- издательское дело
- искусство кино
- культура быта
- изучение иностранных языков
- русский язык и культура речи

8. Социально-педагогическая:

- развитие дошкольников (социализация и общение, интеллектуальное развитие, художественно-эстетическое и творческое развитие)
- занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
- основы психологии, социологии, политологии и права
- основы медиа-информационных технологий
- основы игротехники и игровое конструирование
- профориентация

9. Военно-патриотическая:

- военно-патриотические клубы
- военное и морское дело
- историческая реконструкция и поисковая деятельность
- дружины юных пожарных
- дружины юных инспекторов движения
- гражданско-патриотические клубы

Анализ работы аттестационной комиссии

Аттестация педагогических работников МАОУ «СШ № 43» была организована и проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.8 ч.1 ст.48; ч.4 ст.49); Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276.

В связи с необходимостью проведения аттестации трёх педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в 2022-2023 учебном году были изданы приказы:

1) о создании аттестационной комиссии в составе:

1. Резникова О.М.- председатель комиссии;
2. Христовская Н.В. – заместитель председателя;
3. Голбур И.П.- секретарь комиссии;
4. Абросимова Е.Ф.- член комиссии;
5. Шаповалова Л.А.– член комиссии;
6. Макашина Н.С. - член комиссии;
7. Ганова Л.И. – член комиссии, председатель Попечительского совета

2) об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности:

1. Шаповаловой Ларисы Александровны, педагога-психолога
2. Аникеевой Анны Геннадьевны, учителя-логопеда школы
3. Шишовой Светланы Юрьевны, учителя-дефектолога

С целью организации проведения аттестации педагогических работников в МАОУ «СШ № 43» в 2022-2023 учебном году в учительской был обновлен стенд «Методическая работа», где размещена необходимая информация для подготовки к прохождению аттестации:

- перечень нормативных документов;
- требования к уровню квалификации;
- порядок аттестации педагогических работников.

Комиссия установила даты заседания школьной аттестационной комиссии:

14.12.2022 года

15.02.2023 года

22.03.2023 года

Успешно прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности:

1. Шаповалова Лариса Александровна, педагог-психолог
2. Аникеева Анна Геннадьевна, учитель-логопед школы
3. Шишова Светлана Юрьевна, учитель-дефектолог

Аттестация педагогических работников с целью установления квалификационной категории проходила в соответствии с приказом Министерства образования и науки Камчатского края «Об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в Камчатском крае».

В 2022-2023 учебном году 1 педагог школы подал заявления на аттестацию с целью установления квалификационной высшей категории; 3 педагога школы – первой категории.

В результате успешно прошли аттестацию на установление квалификационной категории 4 педагога:

1. Жуков Владислав Геннадьевич
2. Рауд Инга Ивановна
3. Соловьев Роман Николаевич
4. Степанюк Татьяна Юрьевна

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Количество педагогов школы по педагогическому стажу работы

Стаж работы	0-5 лет	6-14 лет	15-24 лет	свыше 25 лет
	5	20	12	21

Количественное соотношение педагогов школы по категориям

	Высшая категория	I категория	Соответствие	Отсутствует	Малоопытные/молодые специалисты
Количество педагогов - 50	15 (30%)	9 (18%)	15 (30%)	9 (18%)	2 (Чулкова А.А., Скороходова Е.П.)

Сведения о педагогических работниках МАОУ «СШ № 43»

ФИО работника	Должность	Сведения о категории
Абросимова Елена Федоровна	Учитель биологии	Высшая, от 23.12.2021
Алексеева Ольга Петровна	Учитель физической культуры	Высшая, от 04.02.2022
Аникеева Анна Геннадьевна	Учитель-логопед	Соответствие, 22.03.2023
Анистратенко Лилия Николаевна	Учитель истории и обществознания	Соответствие, от 12.03.2019
Арсюкова Галина Викторовна	Учитель начальных классов	Высшая, 14.03.2019 (Д/О)
Баганина Антонина Валерьевна	Учитель химии	Высшая, 25.10.2018

Вишневская Екатерина Сазонтьевна	Учитель начальных классов	Соответствие, от 12.03.2019
Веселуха Галина Антоновна	Учитель технологии	Соответствие, 09.11.2021
Войнова Диана Вячеславовна	Учитель иностранного языка	Соответствие, 06.12.2019
Волкова Елена Вячеславовна	Учитель математики	Первая, от 28.01.2021
Воронина Татьяна Владимировна	Педагог-психолог	Соответствие, 09.11.2021
Голбур Ирина Павловна	Учитель русского языка и литературы	Соответствие, 09.11.2021
Гомза Виктория Сергеевна	Учитель иностранного языка	Высшая, от 28.03.2019
Груздев Николай Андреевич	Учитель физики	Высшая, от 11.04.2019
Гуцало Анна Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	Высшая, от 28.01.2021
Елисеенко Людмила Григорьевна	Социальный педагог	Соответствие, от 06.12.2019
Ермохина Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	Высшая, от 18.02.2022
Жигулина Яна Ярославовна	Педагог дополнительного образования	Отсутствует
Жуков Владислав Геннадьевич	Учитель технологии	Первая, 11.05.2023
Заярная Ольга Владимировна	Учитель математики	Первая, 09.12.2021
Зубкова Наталья Дмитриевна	Учитель изобразительного искусства	Соответствие, 06.12.2019
Казбеков Нурлан Валентинович	Учитель физической культуры	Первая, 13.05.2021
Каллина Оксана Несторовна	Учитель иностранного языка	Первая, 11.02.2021
Кемалова Гульнара Меметовна	Учитель математики	Отсутствует
Копытова Светлана Валерьевна	Учитель начальных классов	Отсутствует
Левкович Ольга Вадимовна	Учитель истории	Соответствие, 12.03.2019
Лескова Татьяна	Учитель начальных	Высшая, 28.02.2019

Михайловна	классов	
Макашина Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	Высшая, 23.12.2021
Панова Виктория Викторовна	Учитель начальных классов	Отсутствует
Пономарева Татьяна Евгеньевна	Учитель начальных классов	Первая, 28.01.2021
Пяткова Юлия Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Высшая, 11.04.2019
Рауд Инга Ивановна	Учитель-логопед	Первая, 12.05.2023
Рауд Евгения Владимировна	Учитель начальных классов	Первая, 17.05.2018 (Д/О)
Резникова Ольга Михайловна	Учитель истории и обществознания	Высшая, 28.02.2019
Скороходова Екатерина Павловна	Учитель начальных классов	Отсутствует
Соловьев Роман Николаевич	Учитель физической культуры	Первая, 20.12.2022
Старчаусова Виктория Александровна	Учитель-логопед	Соответствие, 15.02.2022
Стукалкина Анастасия Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	Отсутствует (Д/О)
Степанюк Татьяна Юрьевна	Учитель начальных классов	Высшая, 16.03.2023
Тихонова Екатерина Сергеевна	Учитель начальных классов	Отсутствует
Толкачёва Нонна Ромиковна	Учитель английского языка	Высшая, 17.12.2020
Христовская Нелли Викторовна	Учитель истории и обществознания	Высшая, 25.03.2021
Цымбалова Светлана Николаевна	Учитель химии	Соответствие, 30.04.2022
Числова Вера Сергеевна	Учитель начальных классов	Соответствие, 18.01.2021
Чулкова Алина Анатольевна	Учитель начальных классов	Отсутствует (Д/О)
Шаповалова Лариса Александровна	Педагог-психолог	Соответствие, 14.12.2022
Шишова Светлана Юрьевна	Учителя-дефектолог	Соответствие, 15.02.2023
Шиян Владлен	Учитель	Отсутствует

Олегович	информатики	
----------	-------------	--

В 2023-2024 учебном году необходимо запланировать прохождение аттестации следующим педагогическим работникам:

- 1) Вишневской Екатерине Сазонтьевне
- 2) Анистратенко Лилии Николаевне
- 3) Гомза Виктории Сергеевне
- 4) Груздеву Николаю Андреевичу
- 5) Левкович Ольге Вадимовне
- 6) Лесковой Татьяне Михайловне
- 7) Пятковой Юлии Викторовне
- 8) Резниковой Ольге Михайловне
- 9) Баганиной Антонине Валерьевне

Безопасность и сохранение здоровья школьников

Противопожарная и антитеррористическая безопасность в этом учебном году приведена в соответствие с требованиями документация по пожарной безопасности. Издан перечень приказов по школе по безопасности учащихся и работников. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормативами (36 огнетушителей). Все проверены по срокам годности. Оформлена наглядная агитация по ППБ и антитеррористической деятельности, в коридоре школы оформлены тематические стенды, каждую четверть проводились тренировки и инструктажи на случай возникновения ЧС. В воспитательных планах были запланированы мероприятия по пропаганде ППБ и антитеррористической безопасности. Осуществляется круглосуточная охрана здания школы. В весенне-летний период проведены противопожарные мероприятия по уборке сухой травы на территории школы. В школе установлено видеонаблюдение, система голосового оповещения, в наличии КТС.

Аналитический отчёт о здоровьесберегающей деятельности в школе

В 2022-2023 учебном году работа по здоровьесбережению в МАОУ «СШ № 43» велась согласно программы «Школа здоровья», нацеленной на формирование мировоззрения, основанного на ценности здоровья и ответственности за его сохранение, активизация у педагогов и учащихся процесса формирования навыков здорового и безопасного образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью и с учетом рекомендаций Министерства здравоохранения и Роспотребнадзора.

1. Здоровьесберегающая инфраструктура образовательного учреждения

Образовательный процесс проходил в две смены, во второй половине предусмотрена работа групп продлённого дня, факультативов, кружков и спортивных секций. В школе разработано единое расписание учебных и внеклассных занятий согласно СанПиН. Расписание учебных занятий согласуется с учебным планом. Строго учитывается распределение учебной нагрузки, как по дням недели, так и в течение учебного дня. Расписание сбалансировано с точки зрения представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся.

Во всех планах воспитательной работы классных руководителей отражена работа по формированию у обучающихся понятия «Здоровый образ жизни»: проведение классных часов, бесед, встреч с медицинскими работниками, конкурсов, проектных работ, предусмотрено вовлечение детей в занятия спортом.

В плане внутришкольного контроля были запланированы и проведены: контроль санитарного состояния помещений школы, контроль организации питания в школьной столовой, контроль санитарно-гигиенического режима и техники безопасности труда, соблюдение требований СанПиН к предупреждению перегрузки школьников, мониторинги по предупреждению

детского травматизма в школе. Отчеты по данным проверкам были представлены и обсуждены на совещании при директоре школы.

Педагогический коллектив школы применяет здоровьесберегающие технологии обучения (на уроках обеспечивается смена видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей, учет возрастных и физиологических особенностей ребенка, используются эмоциональные разрядки и физкультурных паузы, дифференцированное домашнее задание, творческие задания).

Ежегодно в рамках реализации программы «Школа Здоровья» в школе проходят декада по здоровому образу жизни и вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся и декада профилактики употребления психически активных веществ.

2. Организация двигательной активности обучающихся.

Уроки физической культуры были дополнены внеурочной деятельностью обучающихся, где спортивно-оздоровительная работа велась в течение всего года. Для обучающихся начального общего образования уроки физической культуры (лыжная подготовка) были перенесены на конец второй четверти. Все это позволило детям больше находиться на свежем воздухе. Ученик и первых классов посещали бассейн во внеурочное время.

Внеклассные мероприятия по формированию ЗОЖ. Прошли по плану работы: общешкольный День Здоровья, неделя безопасности, соревнования по легкой атлетике, мини футбол, кросс, пионербол, веселые старты, лыжня России.

3. Рациональная организация учебного процесса.

Проведение данных мероприятий решает следующие задачи в сфере сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- 1) формирование и развитие ответственной личностной позиции за своё здоровье, и жизнь;
- 2) информирование о последствиях отклоняющегося поведения;
- 3) обучение неагрессивным социальным навыкам создание о поддержание благоприятного психологического климата в школе;
- 4) формирование у школьников отрицательного отношения к наркотическим веществам и последствиям их употребления.

В план мероприятий была включена неделя школьного питания.

Наименование ОУ	Дата	Проведенная работа	Описание
МАОУ «СШ№43» ПКГО	с 12.12.2022 г. по 16.12.2022 г.	1.Конкурс рисунков «Овощи, фрукты и полезные продукты», 1-4 классы	На уроках ИЗО учителя начальной школы расскажут детям о полезных продуктах и они нарисуют рисунки на тему: «Овощи, фрукты

		и полезные продукты»
12.12.2022 г.	2.Размещение на сайте школы и в социальных сетях информации «Уроки о здоровом питании школьников»	Информация на сайте школы будет размещена заместителем директора школы по ВР Голбур И.П.
12.12.2022 г.	3.Оформление в библиотеке выставки «Здоровый образ жизни- залог успешного будущего»	Выставка оформляется библиотекарем Стычинской И.Н. На выставочных стендах будут книги, буклеты о здоровом образе жизни
В течение недели с 12.12.2022 г. (по графику)	4.Классные часы для 1-4 классов «Правильное питание»	и. о. социального педагога отправила по группам информацию «Классные руководители» презентацию по данной теме, классные руководители проведут классные часы
13.12.2022 г.	5.Беседа с элементами презентации «Режим дня и его значение», 1-5 классы	и. о. социального педагога Елисеенко Л.Г. проведет беседы в 1-5 классах по данной теме, пройдет показ презентации
в течение всего учебного года.	6.Индивидуальные беседы с родителями, оказавшимися от платного горячего школьного питания	Беседы проводятся классными руководителями, социальным педагогом, курирующими завучами в течение всего учебного года по мере необходимости
12.12.2022 г. по плану работы школы	7.Всеобуч «Здоровое питание» (охват питанием обучающихся, динамика)	Проводится один раз в месяц по плану работы школы

В рамках сетевого взаимодействия в сфере сохранения и укрепления здоровья обучающихся организовано сотрудничество школы с ГБУЗ "Камчатский краевой психоневрологический диспансер", организовано бесплатное тестирование на наркотики и алкоголь на анонимной основе.

4. Просветительно-воспитательная работа с обучающимися по формированию ЗОЖ.

Организация и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления ПАВ. Проведение интеллектуальных игр, викторин, дискуссий. Использование видео- и мультимедийных средств в проведении агитационно-пропагандистской работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек. Проведение тренинговых занятий по психологии общения. Определение лидеров спортивной работы среди обучающихся - «Десятка лучших спортсменов года». Реализация программы по профилактике ДТТП «Мы – пешеходы». Организация осеннего и летнего оздоровительных лагерей для обучающихся с дневным пребыванием.

5. Просветительская работа с родителями обучающихся.

Беседы на родительских собраниях о двигательном режиме и спортивной форме обучающихся. Беседы на классных родительских собраниях, индивидуальные консультации. Проведение информированности родительской общественности по вопросам укрепления здоровья и физического развития обучающихся. Привлечение родительской общественности к участию в школьных соревнованиях, спортивно-массовых праздниках «Мама, папа, я – спортивная семья».

6. Методическая работа с педагогами образовательного учреждения.

В школе были проведены теоретические семинары для педагогов:

- формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни,
- формирование системного подхода к решению проблем охраны здоровья и жизни учащихся,
- здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе,
- организация работы с детьми и семьями группы социального риска,
- организация работы по предупреждению детских дорожно-транспортных происшествий.

7. Мониторинг эффективности мер по здоровьесбережению, их коррекция.

Диагностики «Здоровый образ жизни», «Мое отношение к вредным привычкам», «Школьная мотивация», «Изучение уровня удовлетворенности родителями деятельностью школы». В независимой экспертизе приняли участие 375 родителей, общий балл по учреждению – 86,5. Показатели, характеризующие открытость и доступность – 95,3. Комфортность условий – 97,4. Доброжелательность, вежливость – 88,5. Доступность для инвалидов – 65.

8. Медицинское сопровождение.

Медицинское обслуживание в МАОУ «СШ № 43» осуществляется на основании договора с ГБУЗ КК ПК ГДП № 1. В МАОУ «СШ № 43»

осуществляются меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников, в том числе меры по организации их питания.

В 2022-2023 учебном году осуществлялись следующие мероприятия текущего контроля за состоянием здоровья обучающихся:

- проведение в октябре вакцинации в соответствии с планом профилактических прививок, утвержденного главным врачом ГБУЗ КК ПК ГДП № 1;
- проведение диспансеризации обучающихся согласно графику диспансеризации, утвержденного главным врачом ГБУЗ КК ПК ГДП № 1;
- ежегодное проведение флюорографического обследования в соответствии с графиком, утвержденного главным врачом ГБУЗ КК ПК ГДП № 1;
- проведение осмотра (каждую четверть) обучающихся на педикулез и кожные заболевания в соответствии с планом работы по медицинскому обеспечению в ГБУЗ КК ПК ГДП № 1;
- проведение обследования обучающихся по итогам диспансеризации.

В апреле-мае 2023 года прошла плановая диспансеризация обучающихся.

Медицинский кабинет обеспечен лекарственными препаратами, оснащён весами, ростомером, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов.

Отчет

по охране труда в МАОУ «Средняя школа №43»
ПКГО по травматизму в 2022-2023 учебном году.

Случаи травматизма, которые требовали составления актов в 2022 -2023 учебном году не было. Присутствовали случаи травм: Подкорытова Екатерина (4-а класс) и Гришин Степан (6-г класс), Шоур Чикжет (2-в класс), Кобзев Радион (7-а класс), Кутейникова Полина (11 класс). Все полученные травмы произошли из-за нарушений правил поведения, межличностных конфликтов и слабого контроля со стороны учителей.

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, в школе были проведены в течении учебного года с классными руководителями беседы и инструктажи на такие темы как:

- правила поведения на уроках, переменах в столовой и на лестницах;
- правила безопасного поведения на дорогах, транспорте, соблюдение ПДД;
- соблюдение мер безопасности при проведении спортивных мероприятий, нахождении на спортплощадке.

Все инструктажи проводятся, с заполнением журнала по технике безопасности. Из-за слабого контроля, как ведущего специалиста по охране труда на конец учебного года из 35 классов сдано 5 журналов по ТБ, на 15 июня 2023 года не сдали журналы по ТБ, классные руководители 3-г,7-а, 10-а классов.

Среди сотрудников школы так же случались травмы (Алексеева Е.В., Воронина Т.В.) поскользнулись на лестнице 1 этажа, Шишова С.Ю. в столовой по причине несоответствия плиточного покрытия, поверхность должна быть матовой и шероховатой, не допускающей скольжение даже по мокрой поверхности.

На территории школы разрушено 50% асфальтового покрытия, что является не безопасным. В течении учебного года проведены уроки посвящённый БДД были приглашены сотрудники ГИБДД, которые провели с обучающимися начальных классов беседы о правилах поведения на дорогах.

Особо хотелось бы отметить работу по соблюдению правил безопасности учителей физкультуры Соловьева Р.Н, Алексеева О.П., Казбекова Н.В. в зимний период, на уроках по лыжной подготовке травмы отсутствовали. Уроки, проводимые в спортивном зале, сопровождались различного рода травмами. Это происходило во время подвижных игр (пионербол, баскетбол и волейбол) вывихи и ушибы, так же доставалось детям пришедших без формы или освобождённые от уроков физкультуры и сидящих на скамейках (из-за отсутствия безопасных зон) которым попадали мячиком во время игр.

В 2022-2023 году не произошло ни одного несчастного случая в столовой из-за должного контроля со стороны администрации, классных руководителей и своевременной уборки зала столовой.

В начальной школе на переменах из-за низкого контроля со стороны учителей ежедневно происходило нарушения правил безопасности на переменах, из-за чего случались столкновения обучающихся друг с другом без вреда здоровью.

Проведя анализ всех случаев, хотел бы рекомендовать:

- утвердить и ввести СУОТ в 2023 году;
- обеспечить безопасное нахождение обучающихся во время урока (без формы и освобождённых от уроков по физической культуре).
- усилить контроль за учениками на переменах поддежуривающими учителями.
- заменить плитку или обработать ее бетон-контактом.

Выводы: работа по профилактике детского травматизма в школе ведется на удовлетворительном уровне

Организация питания и отдыха школьников

ИТОГО: горячим бесплатным питанием охвачено 417 обучающихся, что составляет 70 процентов от общего количества обучающихся в школе

Количество детей поставленных на бесплатное питание:

Трехразовое питание 91 человек

Двухразовое питание- 182 человека

Одноразовое питание- 144 человека

Итого 417 учеников. Заполнено ЕГИССО на 417 учеников.

Учебный план, режим работы школы

Школа № 43 работает в две смены, занятия начинаются с 08.30 часов.

Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса:

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся подготовительного класса, 1-х классов – 33 недели, 2 - 8, 10-х (без учета сборов) классов – 34 недель, 9, 11 – 33 недели без учета итоговой аттестации.

Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель. Первые классы имеют дополнительные каникулы в феврале одна неделя.

Учебный годовой календарный график работы состоит:

для 1 - 9 классов – из 4-х учебных четвертей; для 10 -11 классов – из 2-х полугодий.

Предусмотрена пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-11-х.- Учебные занятия проводятся в одну смену. Продолжительность урока для обучающихся – 40 минут.

Деление класса на группы осуществляется на уроках иностранного языка, информатики и ИКТ, технологии (в соответствии с Уставом школы).

Расписание учебных занятий обучающихся составлено с учетом санитарно - гигиенических требований и утверждено Роспотребнадзором.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка обучающихся по параллелям представлена в таблице:

Недельная учебная нагрузка обучающихся

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная недельная учебная нагрузка	21ч	23ч	23ч	23ч.	29ч.	30ч.	32ч.	33ч.	33ч.	34ч.	34ч.

Учебный план
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ СШ № 43 Петропавловск – Камчатского городского округа
на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы
		1-а, б, в
	Обязательная часть	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Английский язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого:		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
Литературное чтение		1
Максимально допустимая недельная нагрузка:		21
Внеурочная деятельность		3
Разговор о важном		1
Физическая культура		1
Проектная деятельность		1

**Пояснительная записка
к учебному плану начальной школы МАОУ «СШ № 43»
Петропавловск - Камчатского городского округа
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану на 2022/2023 учебный год. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план начального общего образования ГБОУ школы №242 разработан на основе нормативных документов: - Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 - Приказа Минобрнауки РФ от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Письма Минобрнауки России от 3 марта 2016 года № 08-334 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования»; - Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"; - Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699; - Постановления главного санитарного врача Российской Федерации от 28

сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573); - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296);

Основные задачи школы предполагают:

- формирование общей культуры учащихся;
- создание условий для усвоения обязательного компонента по всем предметам;
- создание условий для достижения учащимися различных уровней образованности в зависимости от их выбора и возможностей;
- обеспечение охраны здоровья учащихся. Учебный план начального общего образования предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели,
- 2-4 классы - 34 учебные недели.

Учебный год начинается 01.09.2022г.

В I – IV классах организация обучения проходит в условиях пятидневной учебной недели. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

В I – IV классах организация обучения проходит в условиях пятидневной учебной недели. Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в среду или в четверг. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных, кружковых и факультативных занятий. Внеурочные и кружковые занятия

планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных, кружковых занятий и последним уроком запланирован перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся I-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II - IV 4 классов – не более 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч.

Продолжительность урока во II - IV классах 40 минут. Продолжительность перемен 10 минут, две большие перемены - вторая и четвертая - по 20 минут. Перерыв между основными и дополнительными занятиями не менее 45 минут. Начало уроков в I - IV классах в 8-30.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок (всего 40 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

Нестандартные уроки – одно из важных средств обучения, так как они формируют у учащихся устойчивый интерес к учению, снимают напряжение, помогают формировать навыки учебной деятельности, оказывают эмоциональное воздействие на детей, благодаря чему у них формируются более прочные, глубокие знания. Особенности нестандартных уроков заключаются в стремлении вызвать интерес к познавательному общению, к уроку, к школе; удовлетворить потребности ребенка в развитии интеллектуальной, мотивационной, эмоциональной и других сфер. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 16 уроков физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3- 4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике

(кроме уроков русского языка и литературного чтения). Для первоклассников, посещающих ГПД, имеется возможность организации трехразового питания на базе школьной столовой.

УМК «Школа России» направлен на общекультурное, личностное, познавательное развитие, формирование учебной деятельности, развитие коммуникативной компетентности. УМК «Школа России», помимо прямого эффекта обучения по предметам – приобретения определённых знаний и умений, вносит свой вклад в формирование универсальных учебных действий. Комплект «Школа России» представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых для всех учебных 5 предметов концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение. Комплект реализует федеральный компонент содержания образования и охватывает все образовательные области и учебные предметы, включая такие инновационные для начальной школы, как информатика и иностранный язык. Изучение учебных предметов организуется с использованием:

- учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

В начальной школе реализуется система учебников «Школа России». Система учебников «Школа России» включена в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345; Принципами построения системы учебников «Школа России» являются

приоритет воспитания в образовательном процессе и личностно ориентированный и системнодеятельностный характер обучения. Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы: при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II - IV классы) при наполняемости 25 и более человек. Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других 6 культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся условий и ресурсов. На 2022-2023 год родителями учащихся выбраны модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры» и «Основы мировых религиозных культур». В I - IV классах содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности», включая «Правила дорожного движения», интегрированы в курс «Окружающий мир», что позволяет более эффективно использовать учебное время и обеспечить формирование умения школьников применять полученные знания в различных нестандартных ситуациях. В I-IV классах изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные образовательные дисциплины, предполагается освоение ИКТ в ходе их использования. Часы, отведенные в I-IV классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология », проводятся отдельно: Искусство (ИЗО) – 1 час, Искусство (Музыка)-1 час, Технология – 1 час. Во II - IV классах учащиеся аттестуются по итогам четвертей и учебного года (промежуточная аттестация). Внеурочная деятельность включена в

основную образовательную программу начального общего образования МАОУ «Средней школы №43» и проводится в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители). Согласно п.16 ФГОС НОО основные образовательные программы начального образования реализуются образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план для 1-х, классов составлен на основе обновленного Федерального образовательного стандарта начального общего образования:

- Образовательная программа начального общего образования МАОУ СШ № 43 Петропавловск-Камчатского городского округа.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

1) в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);

Частью, формируемой участниками образовательных отношений увеличена нагрузка по литературному чтению на 1 час для отработки навыка правильного и беглого чтения.

Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (далее — Примерный учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Примерный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Примерный учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ

начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Примерный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20 % от общего объема.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Для начального уровня общего образования представлены пять вариантов примерного учебного плана:

1) для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (5-дневная и 6-дневная учебная неделя), варианты 1, 3;

2) для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском или родном языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (5-дневная учебная неделя), вариант 2;

3) для образовательных организаций, в которых образование ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации (6-дневная учебная неделя), вариант 4.

4) для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке (6-дневная учебная неделя), вариант 5.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При проведении занятий по родному языку в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык (1—4 классы), и по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две и более группы. При проведении учебных занятий в малокомплектных организациях допускается объединение в группы

обучающихся по образовательным программам начального общего образования из нескольких классов.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). Для обучающихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

- 1) в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);
- 2) во 2—4 классах — 40—45 мин (по решению образовательной организации).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ СШ № 43 Петропавловск – Камчатского городского округа
на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		2-а, б, в	3-а, б, в	4-а, б, в
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	-	-	0,5
	Литературное чтение на родном русском языке	-	-	0,5
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого:		22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	-
Литературное чтение		1	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка:		23	23	23
Внеурочная деятельность		3	3	3
Разговор о важном		1	1	1
Проектная деятельность		1	1	
Естественно-научное направление		1	1	11

**Пояснительная записка
к учебному плану начальной школы МАОУ «СШ № 43»
Петропавловск - Камчатского городского округа
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план для 1-4-х, классов составлен на основе Федерального образовательного стандарта начального общего образования:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2353 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» с учетом внесенных изменений;

- Образовательная программа начального общего образования МАОУ СШ № 43 Петропавловск-Камчатского городского округа.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2 - 4-ом классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1-х классов – 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами п.2.4.2. 2821-10), для 2-4-ых классов – 40 минут при пятидневной учебной неделе.

Базисный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Частью, формируемой участниками образовательных отношений увеличена нагрузка по литературному чтению в 1 - 3-х классах на 1 час для отработки навыка правильного и беглого чтения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МАОУ «СШ № 43» Петропавловск – Камчатского городского округа
на 2022 – 2023 учебный год начального общего образования по**

программам:

тяжелое нарушение речи (5.1),
задержка психического развития (7.1, 7.2)

РАС (8.1)

слабовидящий 4.2

(в рамках инклюзии)

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	-	-	-	0,5
	Литературное чтение на родном русском языке	-	-	-	0,5
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3
Итого:		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	-
Литературное чтение		1	1	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка:		21	23	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):					
<i>коррекционно-развивающие занятия (занятия с учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-</i>		6	6	6	6

<i>дефектологом, учителем)</i>				
<i>ритмика</i>	1	1	1	1
<i>направления внеурочной деятельности</i>	3	3	3	3
Разговор о важном	1	1	1	1
Физическая культура	1	-	-	-
Проектная деятельность	1	1	1	1
Естественно-научное направление	-	1	1	1
Итого:	31	33	33	33

Пояснительная записка

Учебный план обучающихся ТНР (5.1.), слабовидящий (4.2), ЗПР (7.1, 7.2), РАС (8.1) (далее — учебный план), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Реализация содержания федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обеспечивается учебно-методическими комплексами, направленными на общекультурное, личностное, познавательное развитие, на формирование универсальных учебных действий: «Перспективная начальная школа», математика «Школа России». Учебный план составлен на основе варианта АООП НОО обучающихся с ТНР, ЗПР и на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом ИПР и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учебный план начального общего образования рассчитан на 5 дневную учебную неделю в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10 с учетом изменений), в 1 классе продолжительность урока – 35 минут в первом полугодии, а во втором полугодии 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть: определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательных отношений: включает увеличение часов в предметных областях и внеурочную деятельность. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Учебный план обучающихся направлен на формирование у обучающихся общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности

(нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Обязательными условиями реализации учебного плана обучающихся занятия с учителем-логопедом (2 часа), целью которого является коррекция звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, слогового, звукового анализа (из рекомендаций ПМПК). Занятия с дефектологом (1-2 часа в неделю) по формированию мышления и связанной речи носят рекомендательный характер (из заключения ПМПК). Согласованная работа учителя-логопеда, учителя-дефектолога с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся (2 часа в неделю) будет способствовать развитию устной и письменной речи, познавательной деятельности. Индивидуальные занятия с педагогом – психологом (1 час в неделю) направлены на развитие внимания, памяти, тонкой моторики, формирование эмоционально-волевой сферы носят рекомендательный характер (из заключения ПМПК). Занятия внеурочной деятельности носят коррекционный характер.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МАОУ СШ № 43 Петропавловск – Камчатского городского округа
на 2022 – 2023 учебный год начального общего образования по
программам:
задержка психического развития (7.2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1-п	2	3
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	5	4
	Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный язык	-	-	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	2	2
Литературное чтение		-	-	1
Иностранный язык (английский)		-	2	1
Родной русский язык		-	-	-
Литературное чтение на родном русском языке		-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10
<i>коррекционно-развивающую область</i>		7	7	7
ритмика		1	1	1
коррекционно-развивающие занятия (занятия с логопедом, психологом, дефектологом, учителем)		6	6	6

<i>направления внеурочной деятельности</i>	3	3	3
Разговор о важном	1	1	1
Проектная деятельность	1	1	1
Патриотическое направление	1	1	1
Всего	31	33	33

**Пояснительная записка
к учебному плану НОО МАОУ СШ № 43
Петропавловск – Камчатского городского округа
для обучающихся с ЗПР
на 2022-2023 учебный год.**

Учебный план составлен на основе варианта АООП НОО обучающихся с ЗПР и на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, с учетом индивидуальной программы реабилитации (ИПР) и в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Учебный план начального общего образования рассчитан на 5 дневную учебную неделю в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10 с учетом изменений), в 1 классе продолжительность урока – 35 минут в первом полугодии, а во втором полугодии 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть: определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: включает увеличение часов в предметных областях. Увеличение часов в предметной области филология позволит обучающимся успешно овладевать знаниями по иностранному языку (английскому), начиная со второго класса и увеличение на 1 час по литературному чтению (на родном языке) в третьем, четвертом классах расширит возможности учителя по формированию устной и письменной речи обучающихся.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: логопедические, психокоррекционные занятия и ритмика. Коррекционные курсы проводят специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся учителем для коррекции и ликвидации пробелов как у одного обучающегося, так и у группы. Занятия проводятся за пределами максимальной нагрузки обучающегося, но входят в нагрузку учителя.

Логопедические занятия. Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-

грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Основными направлениями логопедической работы является:

- диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- диагностика и коррекция лексической стороны речи; диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи;
- коррекция нарушений чтения и письма;
- расширение представлений об окружающей действительности; развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Психокоррекционные занятия. Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения. Основные направления работы:

- диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно - перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
- диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Занятия с дефектологом. Целью дефектологической коррекции младших школьников с ЗПР является формирование школьно-значимых умений и навыков, а также приёмов мыслительной деятельности. Коррекционное направление работы учителя-дефектолога представляет собой систему коррекционного воздействия на учебно-познавательную деятельность ребенка с задержкой психического развития в динамике образовательного процесса. В зависимости от структуры дефекта и степени его выраженности определяется содержательная направленность коррекционной работы.

Ритмика. Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в

пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с ЗПР. Основные направления работы по ритмике:

- упражнения на ориентировку в пространстве;
- ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движений, упражнение на расслабление мышц); упражнения с детскими музыкальными инструментами;
- игры под музыку; танцевальные упражнения.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Внеурочная деятельность	
Направления внеурочной деятельности через кружки, секции, студии, экскурсии, соревнования, олимпиады, интеллектуальные марафоны	3
ИТОГО:	3

Учебный план позволяет осуществлять образование в объёме начального общего образования и решить следующие задачи:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре.
- как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушения развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ «СШ № 43» Петропавловск – Камчатского городского округа
на 2022 – 2023 учебный год начального общего образования по
программам:
варианта 1 (пр. №1599)

Предметные области	Учебные предметы	Класс
		1-п
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3
	1.2. Чтение	3
	1.3. Речевая практика	2
2. Математика	2.1. Математика	3
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2
4. Искусство	4.1. Музыка	2
	4.2. Изобразительное искусство	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3
6. Технология	6.1. Ручной труд	2
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		
Чтение		-
Иностранный язык (английский)		-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>6</i>
коррекционно-развивающие занятия:		
педагог-психолог		1
учитель-логопед		1
учитель-дефектолог		1
учитель		2
ритмика		1
<i>направления внеурочной деятельности:</i>		<i>4</i>
социальные практики «Я и моя собака»		1
спортивно-оздоровительное (бассейн)		2
легкая атлетика		1
Всего		31

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ «СШ № 43»
на 2022-2023 учебный год
основного общего образования
(5 обновленный ФГОС ООО)
5 - дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	5а	5б
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		
	Родная литература (русская)		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)		
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		
	География	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	2	2
	ИТОГО	26	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
	География	1	1
	Математика	1	1
	ИТОГО	2	2
Максимально допустимая нагрузка	ИТОГО	29	29
Внеурочная деятельность	Разговор о важном	1	1
	Основы финансовой грамотности		
	Профориентационная деятельность		
	Социальные практики и проектно-исследовательская деятельность	1	1

	Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1
ИТОГО		3	3

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
 ОСНОВНОГО (ОБЩЕГО) ОБРАЗОВАНИЯ
 МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
 УЧРЕЖДЕНИЯ
 «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №43»
 ПЕТРОПАВЛОВСК - КАМЧАТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
 ФГОС ООО**

на 2022-2023 учебный год

Учебный план МАОУ «Средняя школа №43» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Образовательная деятельность МАОУ «Средняя школа №43» направлена на реализацию основных общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающего достижение базового уровня освоения программ по всем предметам в основной школе в соответствии с ФГОС.

Учебный план МАОУ «Средняя школа №43» на 2021-2022 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- ФГОС основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции Приказа Минобрнауки России от 21.03.2014 №215 (с изменениями);
- Постановления Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Все классы основной школы обучаются по 5-ти дневной неделе.

5а, 5б, 5в, реализуют общеобразовательные программы основного общего образования, соответствующие ФГОС ООО. В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план для этих классов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет при 5-дневной учебной неделе: в 5-х классах -1 час,.

В 5-х классах 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса представлен предметами: «Математика» - 1 ч., нацеленный на формирование навыка ведения исследовательской и проектной деятельности.

Внеурочная деятельность реализуется в виде экскурсий, кружков и секций, олимпиад и соревнований и т.п. Внеурочная деятельность организуется по направлениям: естественно-научное, спортивно-оздоровительная, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАОУ «СШ № 43»
на 2022-2023 учебный год
основного общего образования
(6 -9 классы)
5 - дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)							0,5	0,5	0,5		
	Родная литература (русская)							0,5	0,5	0,5		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Математика и информатика	Математика	5	5	5								
	Алгебра				3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия				2	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика				1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России											
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	2	2	2	2	3	3
	Химия							2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1					
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1	1	1	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	ИТОГО	29	29	29	30	30	30	33	33	33	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Элективные курсы										2	2
	Биология	1	1	1								
	Алгебра				1	1	1					
	Геометрия				1	1	1					
	География											
	Математика											
	ИТОГО	1	1	1	2	2	2	0	0	0	2	2
Максимально допустимая нагрузка	ИТОГО	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33
Внеурочная деятельность	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Основы финансовой грамотности							1	1	1		
	Профориентационная деятельность							1	1	1	1	1
	Социальные практики и проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	1	1	1			1	1	1

	Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1	1	1	1	1					
ИТОГО		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
 ОСНОВНОГО (ОБЩЕГО) ОБРАЗОВАНИЯ
 МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
 УЧРЕЖДЕНИЯ
 «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №43»
 ПЕТРОПАВЛОВСК - КАМЧАТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
 ФГОС ООО
 на 2022-2023 учебный год**

Учебный план МАОУ «Средняя школа №43» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Образовательная деятельность МАОУ «Средняя школа №43» направлена на реализацию основных общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающего достижение базового уровня освоения программ по всем предметам в основной школе в соответствии с ФГОС.

Учебный план МАОУ «Средняя школа №43» на 2021-2022 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- ФГОС основного общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции Приказа Минобрнауки России от 21.03.2014 №215 (с изменениями);
- Постановления Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Все классы основной школы обучаются по 5-ти дневной неделе.

6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б реализуют общеобразовательные программы основного общего образования, соответствующие ФГОС ООО. В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план для этих классов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет при 5-дневной учебной неделе:, в 6-х классах – 1 час, 7-х классах – 2 часа, в 9-х классах – 2 часа.

В 6-х классах 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса представлены предметами: «Социальные практики и проектно-исследовательская деятельность».

В 7-х классах 2 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса представлены предметами: «Социальные практики и проектно-исследовательская деятельность», «Алгебра».

В 9-х классах 2 часа из части, формируемой участниками образовательного процесса представлены элективными курсами - 2 часа.

Внеурочная деятельность реализуется в виде экскурсий, кружков и секций, олимпиад и соревнований и т.п. Внеурочная деятельность организуется по направлениям: естественно-научное, спортивно-оздоровительная, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Учебный план на 2022 -2023 учебный год
МАОУ «СШ №43» Петропавловск-Камчатского городского округа
ФГОС СОО
5- дневная учебная неделя
11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		ИУП социально-эконом.	ИУП естественно-научный
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		
	Родная литература (русская)		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3
Общественные науки	История	2	2
	Экономика	2	
	Право	2	
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6	6
	Информатика	1	1
Естественные науки	Физика	2	2
	Химия	1	3
	Биология	1	3
	Астрономия	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект		
Часть, формируемая участникам образовательных отношений	Предметы и элективные курсы по выбору	2	1
ИТОГО		34	34
Внеурочная деятельность	Разговор о важном	1	1
	Естественнонаучное направление	2	2
ИТОГО		3	3

Учебный план на 2022 -2023 учебный год
МАОУ «СШ №43» Петропавловск-Камчатского городского округа
ФГОС СОО
5- дневная учебная неделя
10 класс
(универсальный)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	1
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1
	Родная литература (русская)	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3
Общественные науки	История	2
	Экономика	
	Право	
	Обществознание	2
	География	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4
	Информатика	1
Естественные науки	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
	Астрономия	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Индивидуальный проект	1
Часть, формируемая участникам образовательных отношений	Предметы и элективные курсы по выбору	6
ИТОГО		34
Внеурочная деятельность	Разговор о важном	1
	Естественнонаучное направление	2
ИТОГО		3

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
на 2022-2023 учебный год (ФГОС СОО)**

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе СОО основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное образование, универсальное (непрофильное) образование основной образовательной программы СОО.

Учебный план 10–11 классов ФГОС СОО разработан в соответствии с:

— Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

— Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями);

— Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изменениями на 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);

— Постановления Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,

— Постановления Губернатора Камчатского края от 03.07.2021 № 94 «О мерах по недопущению распространения (COVID-19) на территории Камчатского края» новой коронавирусной инфекции,

Учебные планы 10-11-х профильных классов по индивидуальным учебным планам (далее – ИУП) и универсального классов ориентированы на реализацию ФГОС СОО и достижение запланированных результаты обучения по ФГОС СОО.

Обучение по ООП СОО предусматривает организацию активных форм творческой, самостоятельной деятельности обучающихся, выполнение ими работ исследовательского характера. Учебные программы имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования. Основной задачей внеурочной деятельности и дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечение их в разнообразную творческую деятельность

(интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и пр.).

Учебный план имеет очень яркую черту индивидуализации образовательного процесса — это индивидуальные образовательные планы, индивидуальные образовательные траектории на основе интеграции основного и дополнительного образования, дополнительное время на консультационную работу. Таким образом, образовательная программа включает в себя ИУПы обучающихся и позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов обучающихся и их семей.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в соответствии с интересами и потребностями обучающимися, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план определяет: нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года; количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Филология», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной русский язык», «Родная русская литература».

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык», «Второй иностранный язык».

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История»; «Россия в мире», «География»; «Экономика»; «Право»; «Обществознание».

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»; «Информатика».

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика»; «Химия»; «Биология», «Астрономия», «Естествознание».

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура»; «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебные планы включены предметы и курсы по выбору обучающихся, предлагаемые МАОУ «СШ №43» в соответствии со спецификой и возможностями и в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Школа предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или профильном уровне), в том числе дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся; обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения по ИУП (технологический, социально-экономический, естественно-научный, универсальный).

Учебный план ИУП предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, общими для включения в учебные планы всех профилей являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план профилей обучения содержит **3 (4) учебных предмета на углубленном уровне изучения** из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального (ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной). Для реализации индивидуального проекта обучающимся 10-11 классов в учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО выделен 1 час из вариативной части учебного плана.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, естественнонаучное, общекультурное).

**Результаты воспитания обучающихся, достижения в спорте,
искусстве**

№	Достижение	Место	Количество человек
1.	Диплом участника интеллектуальной игры «Что?Где?Когда?» (муниципальный уровень)	участие	6
2.	Диплом участника в муниципальной выставке-конкурсе «Символы России»	участие	12
3.	Грамота за 2 место в региональном этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу (проект «Мини-футбол в школу»)	2 степени	7
4.	Диплом участника в муниципальном конкурсе презентационных проектов «Осторожно, электронная сигарета!»	участие	7
5.	Сертификат участника патриотического цифрового урока семейной истории «Письма деду»	участие	4
6.	Сертификат участника детско-юношеской патриотической акции «Рисуем победу -2022»	участие	1
7.	Диплом участника муниципальной выставки- конкурса «Что за прелесть эти сказки»	участие	2
8.	Диплом муниципальной выставки-конкурса «Что за прелесть эти сказки»	2 степень	1
9.	Диплом муниципальной выставки- конкурса «Что за прелесть эти сказки»	3 степень	1
10.	Диплом участника муниципального конкурса строевой подготовки «Смотр строя и песни»	участие	11
11.	Грамота за 1 место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу (проект «Мини-футбол в школу»)	1 степени	6
12.	Диплом призёра малой краевой олимпиады по биологии Угнивенко Полины	призёр	1
13.	Диплом за 2 место во Всероссийском фестивале «Весёлые старты» среди команд	2 степени	8

	ПКГО (муниципальный этап)		
14.	Диплом лауреата Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	лауреат	2
15.	Диплом Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	участие	1
16.	Сертификат участия в международной игре – конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»	участие	96
17.	Диплом участника городского конкурса видеороликов «Спорт против наркотиков»	участие	4
18.	Диплом за 3 место в муниципальном этапе зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» по ПКГО в 3 возрастной ступени среди обучающихся ОО	3	8
19.	Диплом за 2 место в брейн-ринге, посвященном 350-летию со дня рождения первого русского императора «Пётр 1 и его время» (муниципальный уровень)	2 степени	3
20.	Сертификат команде МАОУ «СШ № 43» ПКГО за участие в региональном этапе Всероссийской акции по сбору макулатуры «БУМБАТЛ»	участие	350
21.	Диплом за 1 место в интеллектуально-спортивной эстафете «Юные защитники» (муниципальный уровень)	1 степени	4
22.	Диплом участника городского конкурса юных исполнителей художественного слова «Наследие народов наших»	участие	1
23.	Диплом участника регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений среди учащихся 6-7 классов	участие	1
24.	Диплом за участие команды в рамках городской деловой игры «Профилактика наркомании глазами молодежи»	участие	5
25.	Диплом муниципального конкурса видеороликов «Вместе за безопасность дорожного движения»	3 степень	4

26.	Диплом 2 степени младшей возрастной категории в командном зачете в муниципальных соревнованиях по стрельбе	2степени	6
27.	Диплом участника команды в муниципальном военно-историческом квесте «Время выбрало нас»	участие	6
28.	Диплом 1 степени в городском военно-спортивном конкурсе «Слет мальчишей – 2022»	1 место	6
29.	Грамота за 1 место в чемпионате и первенстве Камчатского края по чир спорту -2022 год (категория – юниоры1)	1место	5
30.	Грамота за 1 место в чемпионате и первенстве Камчатского края по чир спорту -2022 год (категория – дети, юниоры)	1место	17
31.	Грамота за 1 место в чемпионате и первенстве Камчатского края по чир спорту -2022 год (категория – юниоры1)	1место	5
32.	Грамота за 1 место в чемпионате и первенстве Камчатского края по чир спорту -2022 год (категория – юниоры1)	1место	6
33.	Диплом за 1 место в чемпионате и первенстве Камчатского края по всем сценическим направлениям в хореографии – 2022 год (три диплома в разных направлениях)	1 место	21
34.	Международный дистанционный конкурс хореографии (два диплома в разных номинациях)	Лауреат 1 степени	31
35.	Диплом лауреата 1 степени «Я-талант» 3 Международного дистанционного конкурса искусств	Лауреат 1 степени	6
36.	Диплом за 2место в муниципальном этапе летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» по ПКГО в 3 возрастной ступени среди обучающихся ОО	2 место	10
37.	Диплом за 1место в муниципальном этапе летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» по ПКГО в 4 возрастной	1 место	8

	ступени среди обучающихся ОО		
38.	Диплом участника команды «Патриот» в городском конкурсе исследовательских проектов «Русская воинская доблесть»	участие	4
39.	Диплом 2 степени старшей возрастной категории в личном зачете в муниципальных соревнованиях по стрельбе	2 степень	1
40.	Диплом 1 степени старшей и младшей возрастной категории в личном зачете в муниципальных соревнованиях по стрельбе	1 степени	2
41.	Диплом участника муниципального конкурса детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Огонь – твой друг и враг!»	участие	4
42.	Диплом муниципального конкурса детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Огонь – твой друг и враг!»	1 степени	1
43.	Диплом муниципального конкурса детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Огонь – твой друг и враг!»	2 степени	3
44.	Диплом муниципального конкурса детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Огонь – твой друг и враг!»	3 степени	1
45.	Диплом муниципального фестиваля детского творчества «Солнышко»	3 степень	1
46.	Диплом муниципального фестиваля детского творчества «Солнышко»	участие	3
47.	Грамота за 2 место в межшкольных соревнованиях «Мы готовы к ГТО» Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	2 место	1
48.	Диплом 2 степени в региональном этапе летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» по ПКГО в 3	2 степень	3

	возрастной ступени среди обучающихся ОО		
49.	Диплом 1 степени в муниципальной выставке-конкурсе «Символы России»	1 степени	3
50.	Диплом 2 степени в муниципальной выставке-конкурсе «Символы России»	2 степени	3
51.	Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» для 1-9 классов	победитель	8
52.	Благодарственное письмо МАОУ «СШ № 43» ПКГО за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» для 1-9 классов	участие	116
53.	Похвальная грамота Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9 классов	призер	2
54.	Диплом участника 6 муниципального конкурса по физике и астрономии «Хочу всё знать»	участие	3
55.	Свидетельство ОО МАОУ «СШ № 43» об участии в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру»	Участие	48
56.	Диплом победителя дистанционного Всероссийского конкурса «Мой Ямал»	победитель	1
57.	Диплом лауреата 1 степени Международного многожанрового дистанционного конкурса «Прикс»	1 степень	11
58.	Диплом победителя детского городского фестиваля художественного творчества «Весна 45 года»	победитель	11
59.	Диплом лауреата 2 степени дистанционного конкурса «Танэкватор»	2 степени	17
60.	Диплом лауреата 1 степени международного дистанционного конкурса «Голливуд старс»	1 степень	11
61.	Диплом участника заключительного этапа программы патриотического воспитания детей и подростков «Полный вперед!»	участие	8
62.	Диплом 2 степени регионального этапа 20 Всероссийского детского	2 степень	17

	экологического форума «Зелёная планета 2022». Конкурс «Природа. Культура. Экология»		
63.	Диплом 1 степени регионального этапа большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ	1 степень	4
64.	Диплом лауреата 3 степени Всероссийского предновогоднего творческого конкурса «Белая метелица»	3 степень	11

Дополнительные услуги, условия и порядок их предоставления

С 2017-2018 учебного года в МАОУ «СШ № 43» на основании Постановления Правительства РФ № 706 от 15 августа 2013 г. "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", положения о платных дополнительных образовательных услугах в МАОУ «СШ № 43» введены платны услуги. Согласно п. 1.10, п. 4.3 настоящего положения в 2022-2023 учебном году утвержденные директором тарифы на оказание платных дополнительных образовательных услуг были обновлены и размещены на официальном сайте учреждения.

Социальное окружение школы и социальное партнерство

Попечительский совет МАОУ «Средняя школа № 43» является органом самоуправления учреждения образования и создан для оказания содействия в деле развития и воспитания учащихся, введения форм общественного управления для решения финансовых, материально-технических вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, защите прав и интересов всех участников образовательного процесса.

Правовой основой создания и деятельности Попечительского совета являются:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Устав МАОУ «Средняя школа № 43»;

Положение о Попечительском совете МАОУ «Средняя школа № 43».

Попечительский Совет действовал на основе принципов:

- добровольности членства;
- равноправия членов Попечительского Совета;
- коллегиальности руководства;
- гласности принимаемых решений.

Договоры (соглашения) о сотрудничестве МАОУ «СШ № 43» с учреждениями и организациями

1. Договор о сотрудничестве с краевым государственным бюджетным учреждением «Центр спортивной подготовки по адаптивным видам спорта Камчатского края».
2. Договор о сотрудничестве с краевым государственным автономным учреждением «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (заявка).
3. Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с Общественной организацией Петропавловск-Камчатский городской совет ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов.
4. Соглашение о социальном партнерстве с краевым государственным автономным учреждением «Центром социальной помощи семье и детям» (отделение реабилитации и коррекции) (план прилагается).
5. Договор о взаимодействии по организации обучения детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий с краевым государственным профессиональным образовательным бюджетным учреждением «Камчатский педагогический колледж».
6. Соглашение с краевым государственным казенным учреждением «Центр занятости населения Петропавловска-Камчатского».
7. Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 19 с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 4» (расписание

- занятий, список обучающихся, посещающих секцию баскетбола)
8. Договор о предоставлении услуг краевым государственным автономным учреждением «Спортивная школа олимпийского резерва по плаванию» (СШОР).
 9. Договор № 13-юр о совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения в образовательном учреждении с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Камчатского края «Петропавловск-Камчатская городская поликлиника № 1».
 10. Договор № 75 между учебным заведением и организацией на проведение производственной (профессиональной) практики студентов с краевым государственным профессиональным образовательным бюджетным учреждением «Камчатский педагогический колледж».
 11. Договор о сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Центральная городская библиотека, информационно-библиотечный центр детей и юношества имени Г.Г. Поротова».
 12. Договор о сотрудничестве с краевым государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
 13. Договор о сотрудничестве с муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 63 общеразвивающего вида».
 14. Договор о сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением культуры» Центральная городская библиотека», библиотека № 5.
 15. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с краевым бюджетным учреждением дополнительного образования «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества».
 16. Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с краевым государственным профессиональным образовательным бюджетным учреждением «Камчатский педагогический колледж» (предмет сотрудничества сторон в области повышения эффективности взаимодействия между базовыми профессиональными образовательными организациями, осуществляющими поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования).
 17. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с краевым государственным профессиональным образовательное автономное учреждение «Камчатский политехнический техникум» (предметом настоящего Договора является реализация Сторонами дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы (ДОПП) с использованием сетевой формы).
 18. Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве образовательной организации и автономной некоммерческой организацией «Камчатский центр поддержки предпринимательства».
 19. Договор о совместной деятельности, сетевом взаимодействии в области

профессиональной ориентации, предпрофильной и профильной подготовке обучающихся общеобразовательных организаций (социальном партнёрстве).

20. Договор о совместной деятельности по организации и проведению практических занятий на территории детского Автогородка.

Финансово-хозяйственная деятельность (бюджетная) и внебюджетные расходы

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

	на 1 января 2023 г.		Форма по ОКУД 0503721
Учреждение	МАОУ "Средняя школа № 43"		Дата 01.01.2023
Обособленное подразделение			по ОКПО 53031360
Учредитель	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА - МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ		ИНН 4100014572
Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя			по ОКТМО 30701000
Периодичность: годовая			по ОКПО 71810033
Единица измерения: руб.			ИНН 4101105705
			Глава по БК 905
			по ОКЕИ 383

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
1	2	3	4	5	6	7
Доходы (стр. 030+стр. 040+стр. 050+стр. 060+стр. 070+стр. 090+стр. 100+стр. 110)			28 083 842,19	110 825 319,11	1 935 035,56	140 844 196,86
<i>Доходы от собственности</i>	010	100	-	-	-	-
в том числе:						
<i>Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат</i>	040	130	-	112 094 938,56	1 935 035,56	114 029 974,12
в том числе:						
Доходы от оказания платных услуг (работ)		131	-	112 094 938,56	1 889 153,30	113 984 091,86
Доходы от компенсации затрат		134	-	-	45 882,26	45 882,26
<i>Штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба</i>	050	140	-	-	-	-
в том числе:						
<i>Безвозмездные поступления текущего характера</i>	060	150	28 083 842,19	-	-	28 083 842,19
в том числе:						
Поступления текущего характера бюджетным и автономным учреждениям от сектора государственного управления		152	28 083 842,19	-	-	28 083 842,19
<i>Безвозмездные поступления капитального характера</i>	070	160	-	-	-	-
в том числе:						
<i>Доходы от операций с активами</i>	090	170	-	-1 470 341,36	-	-1 470 341,36
в том числе:						
Доходы от выбытия активов		172	-	-1 470 341,36	-	-1 470 341,36

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
1	2	3	4	5	6	7
<i>Прочие доходы</i>	100	180	-	200 721,91	-	200 721,91
в том числе						
Иные доходы		189	-	200 721,91	-	200 721,91
<i>управления</i>	110	190	-	-	-	-
в том числе						
Расходы (стр. 160+стр. 170+стр. 190+стр. 210+стр. 230+стр. 240+стр. 250+стр. 260+стр. 270)			28 154 416,11	114 706 172,16	1 253 983,15	144 114 571,42
<i>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда</i>	160	210	8 759 892,81	90 392 170,95	24 416,20	99 176 479,96
в том числе						
Заработная плата		211	5 468 844,96	69 770 690,31	18 756,08	75 258 291,35
Начисления на выплаты по оплате труда		213	1 629 046,89	20 621 480,64	5 660,12	22 256 187,65
Прочие несоциальные выплаты персоналу в натуральной форме		214	1 662 000,96	-	-	1 662 000,96
<i>Оплата работ, услуг</i>	170	220	7 173 952,34	13 643 976,40	33 838,99	20 851 767,73
в том числе						
Услуги связи		221	-	294 982,12	-	294 982,12
Коммунальные услуги		223	-	5 914 734,21	5 462,26	5 920 196,47
Работы, услуги по содержанию имущества		225	6 660 452,93	2 493 921,59	18 300,00	9 172 674,52
Прочие работы, услуги		226	513 499,41	4 940 338,48	10 076,73	5 463 914,62
<i>Обслуживание долговых обязательств</i>	190	230	-	-	-	-
в том числе						
<i>Безвозмездные перечисления текущего характера организациям</i>	210	240	-	-	-	-
в том числе						
<i>Безвозмездные перечисления бюджетам</i>	230	250	-	-	-	-
в том числе						
<i>Социальное обеспечение</i>	240	260	49 708,00	764 885,71	-	814 593,71
в том числе						
Пособия по социальной помощи населению в денежной форме		262	49 708,00	-	-	49 708,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме		266	-	764 885,71	-	764 885,71
<i>Расходы по операциям с активами</i>	250	270	12 170 862,96	9 903 226,10	1 189 237,13	23 263 326,19
в том числе						
Амортизация		271	-	5 811 227,50	43 682,00	5 854 909,50
Расходование материальных запасов		272	12 170 862,96	4 091 998,60	1 145 555,13	17 408 416,69
<i>Безвозмездные перечисления капитального характера организациям</i>	260	280	-	-	-	-
в том числе						

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
1	2	3	4	5	6	7
<i>Прочие расходы</i>	270	290	-	1 913,00	6 490,83	8 403,83
в том числе:						
Налоги, пошлины и сборы		291	-	-88 087,00	1 357,00	-86 730,00
Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах		292	-	-	5 133,83	5 133,83
Другие экономические санкции		295	-	90 000,00	-	90 000,00
Чистый операционный результат (стр. 301–стр. 302); (стр. 310+стр. 410)	300		-70 573,92	-3 880 853,05	681 052,41	-3 270 374,56
<i>Операционный результат до налогообложения (стр. 010–стр. 150)</i>	301		-70 573,92	-3 880 853,05	681 052,41	-3 270 374,56
Операции с нефинансовыми активами (стр. 320+стр. 330+стр. 350+стр. 360+стр. 370+стр. 380+стр. 390+стр. 400)	310		-298 541,99	-3 424 516,38	183 924,90	-3 539 133,47
<i>Чистое поступление основных средств</i>	320		-	-1 570 542,18	-	-1 570 542,18
в том числе:						
увеличение стоимости основных средств	321	310	300 000,00	9 286 716,67	87 364,00	9 674 080,67
уменьшение стоимости основных средств	322	41X	300 000,00	10 857 258,85	87 364,00	11 244 622,85
<i>Чистое поступление материальных запасов</i>	360		-298 541,99	-1 853 974,20	183 924,90	-1 968 591,29
в том числе:						
увеличение стоимости материальных запасов	361	340	11 887 337,85	2 238 024,40	1 339 280,03	15 464 642,28
из них:						
уменьшение стоимости материальных запасов	362	440	12 185 879,84	4 091 998,60	1 155 355,13	17 433 233,57
из них:						

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
1	2	3	4	5	6	7
в том числе:						
увеличение затрат	391	X	-	-	-	-
уменьшение затрат	392	X	-	-	-	-
<i>Чистое изменение расходов будущих периодов</i>	400	X	-	-	-	-
Операции с финансовыми активами и обязательствами (стр. 420–стр. 510)	410		227 968,07	-456 336,67	497 127,51	268 758,91
Операции с финансовыми активами (стр. 430+стр. 440+стр. 450+стр. 460+стр. 470+стр. 480)	420		-61 348,00	-91 528 205,47	786 087,79	-90 803 465,68
<i>Чистое поступление денежных средств и их эквивалентов</i>	430		-	-	786 087,79	786 087,79
в том числе:						
поступление денежных средств и их эквивалентов	431	510	28 701 635,35	118 364 976,75	2 230 930,59	149 297 542,69
выбытие денежных средств и их эквивалентов	432	610	28 701 635,35	118 364 976,75	1 444 842,80	148 511 454,90
<i>Чистое поступление ценных бумаг, кроме акций</i>	440		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных финансовых инструментов	441	520	-	-	-	-
уменьшение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных финансовых инструментов	442	620	-	-	-	-
<i>Чистое поступление акций и иных финансовых инструментов</i>	450		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение стоимости акций и иных финансовых инструментов	451	530	-	-	-	-
уменьшение стоимости акций и иных финансовых инструментов	452	630	-	-	-	-
<i>Чистое предоставление займов (ссуд)</i>	460		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение задолженности по предоставленным займам (ссудам)	461	540	-	-	-	-
уменьшение задолженности по предоставленным займам (ссудам)	462	640	-	-	-	-
<i>Чистое поступление иных финансовых активов</i>	470		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение стоимости иных финансовых активов	471	550	-	-	-	-
уменьшение стоимости иных финансовых активов	472	650	-	-	-	-
<i>Чистое увеличение дебиторской задолженности</i>	480		-61 348,00	-91 528 205,47	-	-91 589 553,47
в том числе:						
увеличение дебиторской задолженности	481	560	30 503 641,87	30 645 476,02	2 330 317,01	63 479 434,90
уменьшение дебиторской задолженности	482	660	30 564 989,87	122 173 681,49	2 330 317,01	155 068 988,37

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
1	2	3	4	5	6	7
Операции с обязательствами (стр. 520+стр. 530+стр. 540+стр. 550+стр. 560)	510		-289 316,07	-91 071 868,80	288 960,28	-91 072 224,59
<i>Чистое увеличение задолженности по внутренним привлеченным заимствованиям</i>	520		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение задолженности по внутренним привлеченным заимствованиям	521	710	-	-	-	-
уменьшение задолженности по внутренним привлеченным заимствованиям	522	810	-	-	-	-
<i>Чистое увеличение задолженности по внешним привлеченным заимствованиям</i>	530		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение задолженности по внешним привлеченным заимствованиям	531	720	-	-	-	-
уменьшение задолженности по внешним привлеченным заимствованиям	532	820	-	-	-	-
<i>Чистое увеличение прочей кредиторской задолженности</i>	540		-289 316,07	-244 109,31	288 960,28	-244 465,10
в том числе:						
увеличение прочей кредиторской задолженности	541	730	27 242 553,17	124 688 166,55	1 440 825,07	153 371 544,79
уменьшение прочей кредиторской задолженности	542	830	27 531 869,24	124 932 275,86	1 151 864,79	153 616 009,89
<i>Чистое изменение доходов будущих периодов</i>	550	X	-	-90 827 759,49	-	-90 827 759,49

**Финансовые и имущественные средства, поступившие от
приносящей доход деятельности и из других внебюджетных источников,
направления их расходования**

Доходы учреждение составили	2 090 405,02
Расходы учреждение:	
-з/плата и начисления	35 582,06
- материалы (продукты питания)	1 674 360,06
-прочие расходы	380 462,90
-Основные средства:	0

Реализация программы развития, основные проблемы и мероприятия, направленные на их решение/преодоление в ближайшей перспективе

1. Основные положения

Наименование проекта развития	Паспорт проекта развития МАОУ «Средняя школа №43» на 2021-2025 годы (далее - программа)	Срок начала и окончания	11 января 2021 г. – 31 декабря 2025 г.
Куратор проекта	Буряк Л. Г., научный руководитель инновационного проекта, кандидат психологических наук, доцент, директор КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»		
Руководитель проекта	Числова Л.Б., директор МАОУ «СШ №43»		
Администратор проекта	Резникова О.М., заместитель директора по УВР		
Цель программы	обеспечить качественным и доступным образованием всех обучающихся средней школы посредством проектного управления в срок до 31.12.2025 г.		
Задачи программы	<p>1) создать необходимые условия для образования всех обучающихся школы, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ (материально-технологические, финансовые, кадровые);</p> <p>2) обеспечить единство содержания для обучающихся всех категорий, в том числе с особыми образовательными потребностями;</p> <p>3) реализовать единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, обеспечить единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного,</p>		

	творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов всех обучающихся средней школы; 4) преобразовать действующую систему управления в проектное управление
Целевые индикаторы и показатели программы	1) 100% выполнение муниципального задания; 2) переход на обучение по новым ФГОС 3) организация ГИА по основному общему и среднему общему образованию; 4) внедрение дистанционных форм обучения в образовательный процесс школы; 5) увеличение спектра программ дополнительного общего образования на базе школы с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей); 6) создание условий, соответствующих современным стандартам и различного рода требованиям: доступности, СанПиН, пожарной безопасности, сейсмобезопасности и др.
Этапы и сроки реализации программы	срок реализации программы: 2021-2025 годы
Объемы бюджетных ассигнований программы	прогнозный объем финансового обеспечения программы (в ценах соответствующих лет) за счет всех средств краевого бюджета, за счет внебюджетных средств
Ожидаемые результаты реализации программы	1) качественное и доступное общее образование в соответствии с современными требованиями, стандартами и передовыми технологиями, действующими в системе образования РФ и Камчатского края; 2) гибкая система образовательных услуг, мобильно обеспечивающая текущие и перспективные потребности; 3) поиск решения проблемы дефицита педагогических кадров и повышение уровня квалификации педагогических кадров

2. Структура проекта развития

№ п/п	Наименование подпроекта	Сроки реализации	Куратор школьного проекта	Руководитель проекта
1.	Современная школа	11 января 2021 г. – 31 декабря 2025 г.	Буряк Л. Г., научный руководитель инновационного проекта, кандидат психологических наук, доцент, директор КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»	Числова Л.Б., директор МАОУ «СШ №43»
2.	Успех каждого ребенка			
3.	Цифровая образовательная среда			
4.	Учитель будущего			
5.	Социальная активность			

3. Задачи и результаты проектов

3.1. Подпроект «Современная школа»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1	Задача: внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»		
1.1	Не менее 1 класса обеспечить возможностью изучения предметной области «Технология» посредством организации сетевого взаимодействия с организациями, имеющими высоко оснащённые ученико-места, в том числе детского технопарка «Кванториум», участие обучающихся в проекте «Абилимпикс»	11 января 2021 г. – 31 декабря 2025 г.	Голбур И.П., заместитель директора по ВР
1.2	Не менее чем по 9 адаптированным программам обновить материально-техническую базу	11 января 2021 г. – 31 декабря 2025 г.	Стычинская О.В., заместитель директора по АХЧ
1.3	Для всех обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи создать условия психологического сопровождения на базе социально-психологической службы учреждения	11 января 2021 г. – 31 декабря 2025 г.	Романова Р. А., педагог-психолог; Елисеенко Л.Г., социальный педагог
1.4	Апробирована методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательной школе разработанная в рамках федерального проекта «Современная школа»	11 января 2021 г. – 31 декабря 2025 г.	Резникова О.М., заместитель директора по УВР; Косыгина В.С., заместитель директора по УВР; Христовская Н.В., заместитель

			директора по УВР
--	--	--	------------------

3.2. Подпроект «Успех каждого ребенка»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1	Задача: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся		
1.1	Не менее 100% обучающихся примут участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», «Единый урок. Дети», «Урок цифры», в детских общественных объединениях	11 января 2021 г. – 31 декабря 2025 г.	Резникова О.М., заместитель директора по УВР; Косыгина В.С., заместитель директора по УВР; Христовская Н.В., заместитель директора по УВР
1.2	Не менее 50% обучающихся получат рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	11 января 2021 г. – 31 декабря 2025 г.	Резникова О.М., заместитель директора по УВР; Косыгина В.С., заместитель директора по УВР; Христовская Н.В., заместитель директора по УВР; Романова Р.А., педагог-психолог
1.3	В школе реализуется сопровождение, наставничество и шефство для обучающихся школы по дополнительным	11 января 2021 г. – 31 декабря	Голбур И.П., заместитель директора по ВР

	общеобразовательным программам, разработанным в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	2025 г.	
1.4	Участие одаренных обучающихся школы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня	11 января 2021 г. – 31 декабря 2025 г.	Голбур И.П., заместитель директора по ВР; Резникова О.М., заместитель директора по УВР; Косыгина В.С., заместитель директора по УВР; Христовская Н.В., заместитель директора по УВР
1.5	Проведение школьного уровня Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	11 января 2021 г. – 31 декабря 2025 г.	Косыгина В.С., заместитель директора по УВР; Христовская Н.В., заместитель директора по УВР

3.3. Подпроект «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1	Задача: создание к 2025 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней		
1.1	Не менее 100%обновить информационное наполнение и функциональные возможности открытого и общедоступного информационного ресурса школы	11 января 2021 г. – 31 декабря 2025 г.	Груздев Н.А., заместитель директора по ИКТ
1.2	Не менее 20% работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, пройдут повышение квалификации на базе организаций, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения	11 января 2021 г. – 31 декабря 2025 г.	Груздев Н.А., заместитель директора по ИКТ
1.3	В рамках создания региональной цифровой образовательной среды за счет средств субсидии обновить материально-техническую базу школы согласно утвержденному инфраструктурному листу	11 января 2021 г. – 31 декабря 2025 г.	Груздев Н.А., заместитель директора по ИКТ
1.4	На 100% обновить информационное наполнение и функциональные возможности официального сайта в сети "Интернет"	11 января 2021 г. – 31 декабря 2025 г.	Груздев Н.А., заместитель директора по ИКТ

3.4. Подпроект «Учитель будущего»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1	Задача: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей		
1.1	В школе создана комиссия для проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	11 января 2021 г. – 31 декабря 2025 г.	Косыгина В.С., заместитель директора по УВР;
1.2	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками	11 января 2021 г. – 31 декабря 2025 г.	Груздев Н.А., заместитель директора по ИКТ; Христовская Н.В., заместитель директора по УВР
1.3	Учителя в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	11 января 2021 г. – 31 декабря 2025 г.	Резникова О.М., заместитель директора по УВР; Косыгина В.С., заместитель директора по УВР; Христовская Н.В., заместитель директора по УВР
1.4	Не менее 10% педагогов повысят уровень профессионального мастерства через участие в муниципальных и краевых конкурсах, выступление на конференциях, семинарах с демонстрацией собственного опыта, опубликованием публикаций, статей и материалов в печатных изданиях, методических	11 января 2021 г. – 31 декабря 2025 г.	Голбур И.П., заместитель директора по ВР; Резникова О.М., заместитель директора по

	сборниках различного уровня		УВР; Косыгина В.С., заместитель директора по УВР; Христовская Н.В., заместитель директора по УВР
1.5	В школе реализуется национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, разработанных в рамках федерального проекта «Учитель будущего»	11 января 2021 г. – 31 декабря 2025 г.	Числова Л.Б., директор; Голбур И.П., заместитель директора по ВР; Резникова О.М., заместитель директора по УВР; Косыгина В.С., заместитель директора по УВР; Христовская Н.В., заместитель директора по УВР

3.5. Подпроект «Социальная активность»

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель
1	Задача: создание условий для наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)		
1.1	Не менее 30% обучающихся примут участие в объединениях добровольчества (волонтерства), созданных на базе школы	11 января 2021 г. – 31 декабря 2025 г.	Голбур И.П., заместитель директора по ВР;
1.2	Не менее 5% педагогов, привлекаемых к осуществлению работы в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами, пройдут повышение квалификации на базе организаций с целью повышения компетенций	11 января 2021 г. – 31 декабря 2025 г.	Голбур И.П., заместитель директора по ВР;
1.3	Будут реализованы молодежные проекты и мероприятия по различным направлениям добровольчества	11 января 2021 г. – 31 декабря 2024 г.	Голбур И.П., заместитель директора по ВР;
1.4	В целях популяризации добровольчества (волонтерства) в школе будут созданы не менее 2-х роликов и размещены в СМИ, в сети интернет, социальных сетях	11 января 2021 г. – 31 декабря 2025 г.	Голбур И.П., заместитель директора по ВР; Груздев Н.А., заместитель директора по ИКТ

4. Дополнительная информация

Проект развития направлен на достижение цели, определенной указом президента РФ от 07 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».

Проект развития будет реализован в рамках государственной программы РФ «Развитие образования» и других государственных программ РФ, включая отраслевые государственные программы субъектов РФ.

Мероприятия проекта развития МАОУ «Средняя школа №43» направлены на реализацию 4 ключевых направлений развития системы образования: обновления содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления школой.

**Способы обратной связи для предложений по докладу и по
деятельности школы**

В целях презентации Отчета:

- проведение заседания Попечительского Совета, педагогического совета;
- выпуск текста Отчета;
- размещение Отчета на Интернет-сайте школы.

Для предложений по докладу и по деятельности школы контактная информация:

Адрес образовательного учреждения с почтовым индексом	683024 Г. Петропавловск-Камчатский Ул. Ватутина, 1
Телефон/факс	(415-2) 23-34-89/ (415-2) 26-99-58
E-mail	school43_pkgo_41@mail.ru
Web-site	school43pk.ru