

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 43»
Петропавловск-Камчатского городского округа

Принять

на заседании педагогического совета
школы

Протокол №

«18» апреля 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МАОУ «СШ № 43»

_____ О.М.Резникова

«18» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
по итогам 2022 года

г. Петропавловск-Камчатский - 2022 г.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2022 календарный год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 566 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 237 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 303 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 26 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 165 человек/ 29 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,5 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 2,9 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена | 62 балла |

| | | |
|------|---|------------------------------------|
| | выпускников 11 класса по русскому языку | |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 46 (профиль)/нет (база) балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек / 2 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек/ 2% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 46 человек/ 0% |

| | | |
|--------|--|-----------------------|
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 20 человек/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 370 человек/ 65 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 61 человек/ 11% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 30 человек/ 5 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 12 человек/ 2% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человека/ 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 26 человека/ 4,5 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 566 человек/ 100 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 50 человек |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 39 человек/ 78% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 39 человек/ 78% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 11 человек/ 22% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 человек/ 22% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 21 человек/ 42% |
| 1.29.1 | Высшая | 12 человек/ 24% |
| 1.29.2 | Первая | 9 человек/ 18% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 12 человек/ 24% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека/ 4% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 человек/ |

| | | |
|------|--|---------------------|
| | | 20% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек/ 8% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек/ 20% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 47 человек/ 85 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 47 человек/ 85 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 566 чел./ 111 ком. |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 39 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |

| | | |
|-------|--|-----------------------|
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 556 человек/ 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,64 кв. м |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| 1. | 2 |
| 2. | 6 |
| 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления | 9 |
| 2. Характеристика реализуемых образовательных программ | 16 |
| 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ | 19 |
| На 31 декабря 2022г в школе насчитывалось 33 класса-комплекта. Назначены классными руководителями в 2021-2022 учебном году следующие педагоги: | 19 |
| 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ | 31 |
| 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся | 66 |
| 5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса в форме ОГЭ | 68 |
| По выбору В 9-х классах самыми востребованными являются предметы ИКТ и обществознание. Результаты выбора представлены в таблице | 70 |
| 6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ | 71 |
| 7. Поступление выпускников | 74 |
| 8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования..... | 84 |
| Русский язык и литература | 91 |
| Биология..... | 92 |
| Физическая культура | 93 |
| История, обществознание, экономика, право, ОРКСЭ..... | 94 |
| Химия, география | 95 |
| Физика, информатика | 96 |
| Технология, ОБЖ, музыка..... | 97 |
| Иностранные языки | 97 |
| 9. Характеристика системы воспитания..... | 99 |
| 10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально - техническое обеспечение образовательного процесса..... | 130 |

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления

Система управления

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и общественностью.

Руководители общеобразовательной организации
(административно-управленческий персонал)

| № п/п | ФИО | Должность | Образование |
|-------|---------------------------------|------------------------------|-------------|
| | Резникова Ольга Михайловна | Директор школы | высшее |
| | Голбур Ирина Павловна | заместитель директора по ВР | высшее |
| | Косыгина Виктория Сергеевна | заместитель директора по УВР | высшее |
| | Христовская Нелли Викторовна | заместитель директора по УВР | высшее |
| | Шишова Светлана Юрьевна | заместитель директора по УВР | высшее |
| | Стычинская Ольга Владимировна | заместитель директора АХЧ | высшее |
| | Шипагина Маргарита Владимировна | главный бухгалтер | высшее |
| | Оболевич Татьяна Александровна | заведующая библиотекой | высшее |

В Образовательной организации формируются органы управления:

- Наблюдательный совет Учреждения;
- Руководитель учреждения – Директор;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Попечительский совет;

- Педагогический совет;
- Совет старшеклассников.

Указанные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, Уставом и положениями о них.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- предложения учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;
- предложения учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;
- предложения учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;
- предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

- предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Деятельность общего собрания направлена на решение следующих задач:

- организация образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности общего собрания на высоком качественном уровне;
- определение перспективных направлений функционирования и развития общего собрания;
- привлечение общественности к решению вопросов развития общего собрания;
- создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности;
- решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды общего собрания;
- решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности общего собрания;
- помощь администрации в разработке локальных актов общего собрания;
- разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции;
- внесение предложений по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников общего собрания;
- принятие мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников общего собрания, предупреждение противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;

- внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда работников общего собрания;
- внесение предложений по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот обучающимся и работникам в пределах компетенции общего собрания;
- внесение предложений о поощрении работников общего собрания;
- направление ходатайств, писем в различные административные органы, общественные организации и др. по вопросам, относящимся к оптимизации деятельности общего собрания и повышения качества оказываемых образовательных услуг.

К компетенции общего собрания работников относится:

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, заслушивание отчета директора Учреждения о выполнении коллективного договора в случае его принятия;
- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения или утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения, делегированных представительным органом работников;
- утверждение и направление директору Учреждения требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников Учреждения, в целях разрешения коллективного трудового спора;
- избрание представителей работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих оплату труда и стимулирование работников Учреждения;

- избрание членов комиссии по распределению стимулирующих выплат работникам Учреждения;
- иные вопросы в соответствии с действующим законодательством.

Основными задачами попечительского совета являются:

- формирование стратегии развития общеобразовательной организации;
- участие в совершенствовании содержания образовательных программ и организации образовательного процесса;
- содействие материально-техническому обеспечению общеобразовательной организации (строительству и ремонту объектов учебного, социально-бытового и др. назначения, приобретению оборудования, инвентаря, технических средств обучения, средств вычислительной и организационной техники);
- содействие социальной защите обучающихся и сотрудников общеобразовательной организации;
- поддержка инновационной и научно-исследовательской деятельности общеобразовательной организации.

Задачи педагогического совета:

- способствовать реализации принципа сочетания единоначалия и коллегиальности при управлении учреждением.
- разрабатывать и обсуждать программы, проекты и планы развития учреждения, в том числе долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные.
- участвовать в разработке основных общеобразовательных программ учреждения.
- участвовать в разработке дополнительных общеобразовательных программ учреждения.

– разрабатывать практические решения, направленные на реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ учреждения.

– участвовать в разработке локальных актов учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности учреждения.

– рассматривать предложения об использовании в учреждении технических и иных средств обучения, методов обучения и воспитания, согласовывать решения по указанным вопросам.

– организовывать научно-методическую работу, в том числе участвовать в организации и проведении научных и методических мероприятий.

– осуществлять анализ качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

– анализировать деятельность участников образовательного процесса и структурных подразделений учреждения в области реализации образовательных программ учреждения.

– изучать, обобщать результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению.

– рассматривать вопросы аттестации и поощрения педагогов учреждения.

– представлять педагогов учреждения к почетному званию "Заслуженный учитель Российской Федерации" и почетному знаку "Почетный работник общего образования Российской Федерации".

– принимать решение о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации.

– представлять обучающихся к наложению мер дисциплинарного взыскания.

- решать вопрос о переводе обучающихся из класса в класс с ликвидацией академических задолженностей.

- представлять обучающихся к поощрению и награждению за учебные достижения, а также за социально значимую деятельность в учреждении.

Функции Совета старшеклассников:

- защита прав и интересов учащихся, разрешение конфликтных ситуаций в пределах своей компетенции.

- участие в управлении внутришкольными отношениями, в формировании общественного мнения, в укреплении связей с другими школьными коллективами.

- планирование, подготовка и проведение творческих дел.

- способствование поддержанию дисциплины и порядка в Учреждении.

- осуществление контроля за выполнением правил внутреннего распорядка и сохранностью школьного имущества.

- работа с обучающимися 1-4-х классов, установление шефской помощи старших классов над младшими.

- по согласованию с заместителем директора по воспитательной работе, планирование и организация внеклассной и внешкольной работы обучающихся, проведение важнейших школьных мероприятий, координация деятельности объединений школьников в учреждении (детское общественное объединение «Флотилия Дорога Добра» (1-4 классы), детское общественное объединение «Бриз» (5-7 классы) и другие).

- обсуждение вопросов поощрения и привлечения школьников к ответственности в соответствии с Уставом и локальными актами Учреждения.

2. Характеристика реализуемых образовательных программ

Урочная деятельность

В школе реализуются следующие программы:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования
2. Основная образовательная программа начального общего образования (обновленный ФГОС)
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1, 8.2)
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (5.1)
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)
8. Основная общеобразовательная программа основного общего образования
9. Основная образовательная программа начального общего образования (обновленный ФГОС ООО)
10. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития

11. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

12. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

13. Основная общеобразовательная программа основного среднего образования.

Более подробно с содержанием программ можно ознакомиться на странице сайта школы <http://school43pk.ru/realobrprog.html>

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность

В школе дополнительное образование представлено 14 кружками и секциями различной направленности. Обучающиеся проходят обучение по следующим программам:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Асейдора» (художественная направленность)
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник» (художественная направленность)
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Вокально-хоровая студия «Загадка» (художественная направленность)
4. Дополнительная общеобразовательная программа кружка «Служба медиации» (социально-педагогическая направленность)
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа секции мини-футбола (физкультурно-спортивная направленность)
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа секции волейбола (физкультурно-спортивная направленность)
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа секции рукопашного боя (физкультурно-спортивная направленность)

8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «ЮНАРМИЯ» (военно-патриотическая направленность)
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Юные инспектора движения» (военно-патриотическая направленность)
10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика» (естественнонаучная направленность)
11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная грамматика» (культурологическая направленность)
12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЛОГОС» (русский язык) (культурологическая направленность)
13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Программирование» (техническая направленность)
14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа кружка «Камчатка: от прошлого к настоящему» (туристско-краеведческая направленность)

Более подробно с содержанием программ можно познакомиться на странице сайта школы <http://school43pk.ru/realobrprog.html>, а также на сайте «Навигатор дополнительного образования Камчатского края».

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

На 31 декабря 2022г в школе насчитывалось 33 класса-комплекта. Назначены классными руководителями в 2021-2022 учебном году следующие педагоги:

| Класс | ФИО классного руководителя |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1-а | Арсюкова Галина Викторовна |
| 1-б | Тихонова Екатерина Сергеевна |
| 1-в | Тормашева Екатерина Павловна |
| 1-г (класс малой наполняемости) | Лескова Татьяна Михайловна |
| 2а | Ермохина Елена Анатольевна |
| 2б | Степанюк Татьяна Юрьевна |
| 2в | Макашина Наталья Сергеевна |
| 2г (класс малой наполняемости) | Числова Вера Сергеевна |
| 3а | Рауд Евгения Владимировна |
| 3б | Диденко Алина Анатольевна |
| 3в | Панова Виктория Викторовна |
| 4а | Пономарева Татьяна Евгеньевна |
| 4б | Арсюкова Галина Викторовна |
| 4в | Вишневская Екатерина Сазонтьевна |
| 5-а | Волкова Елена Вячеславовна |
| 5-б | Кемалова Гульнара Меметовна |
| 5-г (класс малой наполняемости) | Елисеенко Людмила Григорьевна |
| 5-в | Веселуха Галина Антоновна |
| 6а | Каллина Оксана Несторовна |
| 6б | Зайцева Антонина Викторовна |
| 6в | Пяткова Юлия Викторовна |
| 6г (класс малой наполняемости) | Веселуха Галина Антоновна |

| | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 7а | Черкасова Елена Александровна |
| 7б | Цымбалова Светлана Николаевна |
| 7в | Войнова Диана Вячеславовна |
| 7г (класс малой наполняемости) | Зубкова Наталья Дмитриевна |
| 8а | Гуцало Анна Юрьевна |
| 8-б | Копытова Светлана Валерьевна |
| 8в (класс малой наполняемости) | Шаповалова Лариса Александровна |
| 9а | Волкова Елена Вячеславовна |
| 9б | Абросимова Елена Федоровна |
| 9в (класс малой наполняемости) | Елисеенко Людмила Григорьевна |
| 10а | Анистратенко Лилия Николаевна |
| 11а | Заярная Ольга Владимировна |

Анализ работы кафедры классных руководителей за 2021-2022 учебный год

В **2021-2022** учебном году кафедра классных руководителей поставила следующие цели и задачи:

Цели: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

Организация информационно - методической помощи классным руководителям в профессиональной деятельности.

Популяризация собственного опыта работы Классного руководителя на школьном уровне (выступления на заседаниях кафедры)

Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий во внеурочной деятельности.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Направления и работа в этих направлениях кафедры классных руководителей

на 2021-2022 учебный год:

Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности кафедры за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.

Изучение направлений деятельности классных руководителей (должностные инструкции).

Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи (в основном молодым специалистам).

Информационная деятельность:

Изучение нормативно-правовых документов, новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.

Создание и пополнение тематической папки «Методическая копилка классных руководителей».

Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение классным руководителям при реализации ФГОС, помощь в подготовке к аттестации.

Посещение вебинаров и семинаров в дистанционном формате.

Консультативная деятельность:

Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.

Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование классных руководителей по вопросам организации родительских собраний в режиме онлайн.

Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам организации внеклассной и внеурочной деятельности.

Организационные формы работы:

Заседания кафедры классных руководителей.

Посещение вебинаров и семинаров в дистанционном формате.

Повышение квалификации классных руководителей.

Прохождение аттестации педагогических кадров.

Повышение квалификации педагогов.

Реализация программы воспитания обучающихся МАОУ «СШ № 43»

Внеклассная работа:

Проведение, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.

Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству)

Участие педагогов с обучающимися класса в краевых, муниципальных и школьных конкурсах.

Профориентация:

Участие классных руководителей в проектной деятельности.

Организация и проведение конкурса на лучшее портфолио обучающегося начальной, основной школы.

Участие в подготовке обучающихся в региональном чемпионате «Абилимпикс».

Посещение центра занятости населения, КГПОАУ Морского энергетического техникума, исторического музея воинской славы, КГПОАУ

«Камчатский политехнический техникум», пожарной части ПКГО, музея прокуратуры, музея МВД, музея ВС РФ,

Совершенствование педагогического мастерства

-участие в конкурсах:

-работа в составе жюри олимпиад, конкурсов;

- участие в работе педагогических советов в школе, семинаров, заседаниях кафедры.

-проведено 3 заседания кафедры. На заседаниях рассматривались общие методические вопросы, происходил обмен опытом. Для решения поставленных задач на заседаниях кафедры были рассмотрены такие вопросы, как: изучение инструктивно-методических писем Министерства образования РФ: «Методические рекомендации по организации деятельности классного руководителя» (отв. Голбур И.П.), функциональные обязанности классного руководителя. (отв. Макашина Н.С.), работа классного руководителя по созданию условий для саморазвития и реализации личности обучающихся.

Выступали с докладами:

1. Создание ситуации успеха. (отв. Чулкова А.А.)

Использование здоровьесберегающих технологий во внеурочной деятельности совместно с родителями учащихся. (Панова В.В.) Значение патриотического воспитания в развитии обучающихся.

Цели и задачи для создания отряда «Юнармия» в ОУ. (отв. Жуков В.Г.)

Патриотическое воспитание в рамках ОУ в начальной школе. (отв. Степанюк Т.Ю.)

Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях.(отв. Макашина Н.С.)

- прохождение курсов повышения квалификации, посещение конференций:

1. Веселуха Г.А.:

«Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью» 6-11 декабря 2021, МОСКВА;

Эксперт Демонстрационного экзамена по стандарту

WORLD SKILLS РОССИИ

Гуцало А.Ю.:

Участник I Всероссийского форума классных руководителей (сертификат)

Шаповалова Л.А.:

Участие в конференции I всероссийского форума классных руководителей

Участие в конференции «Неделя родительской компетенции».

Участие педагога в конкурсах

1 .Толкачёва Н.Р.

Международный конкурс пед.мастерства, победитель

Конкурс «Современные образовательные технологии в области преподавания английского языка» - Сертификат

2 . Шишова С.Ю.

ДИПЛОМ 1 место в конкурсе «Литературный поединок» (6 класс)

Методическая работа

В первом полугодии велась разработка по созданию игры «Я-финансист» для обучающихся 3 классов.

Работа с мотивированными и одарёнными детьми.

Участие в школьных и внешкольных кружках.

Участие в конкурсах, викторинах, внеклассных мероприятиях, олимпиадах.

В этом учебном году наши классные руководители со своими учениками принимали участие в краевых и муниципальных конкурсах по внеклассной деятельности.

Региональный уровень

Учащиеся 7-9 классов приняли участие в 5 Региональном чемпионате «Абилимпикс» по компетенции «Преподавание в начальных классах» в возрастной категории школьников.

Среди участников победители- 1 место Чамова Софья, 3 место Корман Кирилл, остальные участники получили сертификаты.

Диплом за 1 место в региональном этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу (Проект мини-футбол в школу), (Соловьев Р.Н.)

Муниципальный уровень

Начальная школа

1. Интеллектуальная игра для обучающихся 4 классов «Свет Руси» 3 место (учитель Пономарёва Т.Е.).

2. Городской конкурс изобразительного и прикладного творчества на противопожарную тематику «Огонь-твой друг и враг»-сертификаты участников.

3. Диплом за 2 место во всероссийском фестивале «Веселые старты».(Алексеева О.П.)

4. Диплом за 1 место в интеллектуально-спортивной эстафете «Юные защитники». (Алексеева О.П.)

Конкурс строевой подготовки «Смотр строя и песни», учащиеся 5-ых классов приняли участие под руководством (Жукова В.Г.)

«Подвиг камчатцев вовек не забыть!» Клецова А.- 3 место (Гуцало А.Ю)

Городской конкурс юных исполнителей художественного слова «Наследие народов наших» Себелев Н.- участник(Гуцало А.Ю.)

Диплом за 1 место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу (Соловьев Р.Н.)

Грамота за 3 место в Муниципальном этапе зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО) по ПКГО в третьей возрастной ступени (Соловьев Р.Н.)

Дистанционные конкурсы

| | | | |
|-----------------------------|---|-------------------------------------|--|
| Веселуха Галина Антоновна | Международная онлайн-олимпиада «Фабрика творчества» по технологии | 5в класс | Диплом 1 степени-1 Диплом 2 степен -3 Диплом 3 степени- 4 Сертификат -2 |
| Волкова Елена Вячеславовна | Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г | 5кл-12 7кл-45 8кл-7 10кл-6 | Диплом-13 Похвальная грамота-16 Сертификат-41 |
| Жуков Владислав Геннадьевич | Олимпиада по ОБЖ | 10 кл.-1 | Участник |

Всероссийские конкурсы, акции

Веселуха Г.А.

Всероссийский конкурс «Мой Ямал» Номинация: Мой подарок мамочке, Диплом куратора за 1 место (Франчук Алекса 5в)

Международный конкурс ИЗ «Портрет любимой мамочки» Диплом куратора(Франчук Алекса5в)

Гуцало А.Ю.

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» Заровная Д.- участник

Всероссийская акция «Письмо Победы»

1. Неверовский К. – участник (6кл.)
2. Мурзин К. – участник (6кл.)
3. Истягина С.- участник (8кл.)
4. Ильченко Р.- участник (8кл.)
5. Чамова С.- участник (8кл.)
6. Воскресенская С.- участник (10кл.)

Казбеков Н.В.

диплом за 2 место во всероссийском фестивале «Веселые старты»
Муниципальный этап

Шишова С.Ю.

Всероссийская акция «Письмо Победы»

1. Архипкина Д. – участник (бкл.)
2. Монахова Я. – участник (бкл.)
3. Водяников А.- участник (бкл.)
4. Кардаш В.- участник (бкл.)
5. Ивасишин Д.- участник (бкл.)

Таким образом, положительным в работе классных руководителей следует считать:

систематическое повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии;

активное участие кафедры в методической работе школы.

активное участие классных руководителей и классных коллективов в мероприятиях городского, краевого и школьного уровней и т.д.

В течение учебного года все классы школы принимали участие в проведении внеклассных мероприятий в режиме онлайн, в дистанционном формате.

В заключение остановимся на тех проблемах, которые в данном учебном году не удалось решить: работа классных руководителей с родителями. Проблема осталась нерешенной в связи с эпидемиологической обстановкой. Поэтому на следующий учебный год кафедра продолжит работу в данном направлении.

На следующий учебный год кафедра классных руководителей ставит задачи:

внедрить в воспитательный процесс современные технологии и знания современных форм и методов работы с учётом обновлённого ФГОС в работе классного руководителя;

совершенствование работы классного руководителя с родителями обычных обучающихся и обучающихся с ОВЗ;

рассмотреть на кафедре вопросы профориентационного обучения и воспитания обучающихся.

Прошли курсовую подготовку следующие классные руководители:

| | ФИО | Тема курсовой подготовки |
|--|-----------------|--|
| | Шаповалова Л.А. | 1.Классное руководство в общеобразовательной организации – «Классный руководитель в условиях ФГОС 3 поколения» (в объеме 72 часа) 2.Риски макро и микросоциумов как основа виктимности современного подростка (в объеме 16 часов) |
| | Цымбалова С. Н. | Основы результативного воспитания в современной образовательной организации (в объеме 16 часов) |
| | Зайцева А.В. | Реализация Стратегии развития Российского движения школьников в образовательных учреждениях (в объеме 24 часов) |

В 2021-2022 учебном году в школе работало 2 педагога дополнительного образования: Жигулина Яна Ярославовна (кружок хореографии «Асейдора») и Дегтярева Жанна Анатольевна (вокально-хоровая студия «Загадка»). Остальные (12 человек) преподаватели кружков и секций являются совместителями. Прошла курсовую подготовку педагог дополнительного образования:

| | ФИО | Тема курсовой подготовки |
|--|----------------|--|
| | Черкасова Е.А. | Методика обучения технике скоротчения (в объеме 260 часов) |

Отчет о работе школьной аттестационной комиссии

за 2021-2022 учебный год

Аттестация педагогических работников МАОУ «СШ № 43» была организована и проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.8 ч.1 ст.48; ч.4 ст.49); Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276.

В связи с необходимостью проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности в 2021-2022 учебном году были изданы приказы:

о создании аттестационной комиссии в составе:

1. Резникова О.М.- председатель комиссии;
2. Христовская Н.В. – заместитель председателя;
3. Голбур И.П.- секретарь комиссии;
4. Абросимова Е.Ф.- член комиссии;
5. Шаповалова Л.А.– член комиссии;
6. Арсюкова Г.В. – член комиссии;
7. Макашина Н.С. - член комиссии;
8. Груздев Н.А. - член комиссии;
9. Ганова Л.И. – член комиссии, председатель Попечительского совета

2) об аттестации педагогических работников в 2022 году с целью подтверждения соответствия занимаемой должности на:

1. Жукова Владислава Геннадьевича, учителя технологии;
2. Старчаусову Викторю Александровну, учителя-логопеда.
3. Мирошниченко Михаила Дмитриевича, учителя информатики
4. Цымбалову Светлану Николаевну, учителя химии и географии.
5. Шаповалову Ларису Александровну, педагога-психолога школы

С целью организации проведения аттестации педагогических работников в МАОУ «СШ № 43» в 2021-2022 учебном году в учительской был

обновлен стенд «Методическая работа», где размещена необходимая информация для подготовки к прохождению аттестации:

- перечень нормативных документов;
- требования к уровню квалификации;
- порядок аттестации педагогических работников.

Успешно прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности все заявленные педагоги школы.

Аттестация педагогических работников с целью установления квалификационной категории проходила в соответствии с приказом Министерства образования и науки Камчатского края «Об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в Камчатском крае».

В 2021-2022 учебном году 3 педагога школы подали заявления на аттестацию с целью установления квалификационной высшей категории; 3 педагога школы – первой категории.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

В школе работают 51 педагогических работников. Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью. Высшее педагогическое образование имеют 36 педагогических работников среднее профессиональное – 8 педагогических работников.

Статистические данные по кадровому обеспечению в 2019-2020 учебном году.

Количество педагогов школы по стажу работы

| Стаж работы | 0-5 лет | 6-14 лет | 15-24 лет | свыше 25 лет |
|-------------|---------|----------|-----------|--------------|
| | 2 | 17 | 7 | 25 |

Аттестация - необходимое условие для профессионального роста путем саморазвития, самореализации и самооценки, когда приходит ощущение успеха, признания и одобрения и меняется характер ведущих мотивов трудовой деятельности, а значит, растет качественный показатель труда.

Количественное соотношение педагогов школы по категориям

| | Высшая категория | I категория | Соответствие | Малоопытные/молодые специалисты |
|----------------------|------------------|-------------|--------------|---------------------------------|
| Количество педагогов | 10 | 9 | 20 | 5 |

Аттестация 5 педагогов, не имеющих категорию, запланирована на 2021-2022 учебном году.

Работая над задачей непрерывного повышения квалификации педагогов для работы в современных условиях педагогические работники школы прошли повышение педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку:

| Учебный год | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--------------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Количество педагогов прошедших курсы | 36 педагогов | 46 педагогов | 39 педагогов |

| № | Ф.И.О. учителя | 2022-2023 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2020-2021 учебный год |
|---|--|---|---|---|
| | Абросимова Елена Федоровна | <p>«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский, апрель 2022 г., 56 ч.;</p> <p>«Осуществление работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации», февраль 2023 г., 72 ч.;</p> | <p>«Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч.;</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПОО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.;</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС ООО в работе учителя», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский, апрель 2022 г., 36 ч.;</p> <p>«Организация мероприятий по профилактике и работы по продривдействию экстремизму в деятельности классного руководителя», АНПОО «МАНО», г.Омск, апрель 2022 г., 36 ч.;</p> | <p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь 2020 г., 17 ч.;</p> <p>«Соблюдение правил гигиены для профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», АНПОО «МАНО», г.Омск, март 2021 г., 36 ч.;</p> |
| | Алексеева Ольга Петровна | <p>«Осуществление работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации», февраль 2023 г., 72 ч.;</p> | <p>«Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч.</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПОО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.;</p> <p>«Современный урок физической культуры в условиях реализации обновленного ФГОС», г.Омск, февраль 2022 г., 36 ч.;</p> | <p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь 2020 г., 17 ч.;</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции», г.Саратов, апрель 2021г., 36 ч.;</p> <p>«Соблюдение правил гигиены для профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | | | организациях», АНПОО «МАНО», г.Омск, март 2021 г., 36 ч.; |
| | Аникеева Анна Геннадьевна | «Реализация ФГОС в коррекционном образовании», АНПОО «МАНО», г.Омск, ноябрь 2022 г., 36 ч.; | <p>Учиться в магистратуре</p> <p>«Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч.;</p> <p>Организация профориентационной работы с обучающимися ОВЗ, с инвалидностью», г. Москва, декабрь 2021 г., 72ч.;</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПОО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.;</p> <p>«Организация мероприятий по профилактике и работы по противодействию экстремизму в деятельности классного руководителя», АНПОО «МАНО», г.Омск, апрель 2022 г., 36 ч.;</p> | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО», г.Ижевск, декабрь 2020г., 36 ч.; |
| | Анистратенко Лиля Николаевна | «Осуществление работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации», февраль 2023 г., 72 ч.; | <p>«Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч.</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПОО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.;</p> <p>«Организация мероприятий по профилактике и работы по противодействию экстремизму в деятельности классного руководителя», АНПОО «МАНО», г.Омск, апрель 2022 г., 36 ч.;</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе</p> | <p>«История: Организация проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС», ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, июнь 2020 г., 108 ч;</p> <p>«История: Построение современного урока в условиях внедрения ФГОС ООО и СОО», ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, июнь 2020 г., 72 ч;</p> <p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях», г. Саратов, ООО «Центр</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | <p>учителя», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский , апрель 2022 г., 36 ч.;</p> | <p>инновационного образования и воспитания», ноябрь 2020 г., 17 ч.;</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции», г.Саратов, апрель 2021г., 36 ч.;</p> <p>«Соблюдение правил гигиены для профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», АНПОО «МАНО», г.Омск, март 2021 г., 36 ч.;</p> |
| | <p>Арсюкова Галина Викторовна</p> | <p>«Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч.</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПОО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.;</p> <p>«Содержание и применение ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», г.Омск, февраль 2022 г., 36 ч.;</p> <p>«Организация мероприятий по профилактике и работы по проведению экстремизму в деятельности классного руководителя», АНПОО «МАНО», г.Омск, апрель 2022 г., 36 ч.;</p> | <p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь 2020 г., 17 ч.;</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции», г.Саратов, апрель 2021г., 36 ч.;</p> <p>«Соблюдение правил гигиены для профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», АНПОО «МАНО», г.Омск, март 2021 г., 36 ч.;</p> <p>«Формирование</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>читательской грамотности младшего школьника как условие повышения качества образования», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский, март 2021 г., 46 ч.;</p> |
| | <p>Баганина Антонина Юрьевна</p> | | <p>«Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы», АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж, ноябрь 2022 г., 72 ч.;</p> <p>«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва, март 2022 г., 36 ч.;</p> | <p>«Тьюторское сопровождение педагогов центров «Точка роста» по реализации образовательных программ по химии с использованием современного оборудования», «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва, июнь 2021 г., 36 ч.;</p> <p>«Методика и формирования функциональной грамотности при изучении общеобразовательных дисциплин», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», г. Москва, декабрь 2021 г., 16 ч.;</p> |
| | <p>Веселуха Галина Антоновна</p> | <p>«Родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания в ОО», АНО ДПО «ЛингваНова», г. Екатеринбург., март 2023 г.,</p> | <p>«Технология проведения демонстрационного экзамена на базе мастерских, соответствующим стандартам Ворлдскиллс России», КГПОАУ «Камчатский</p> | <p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях», г. Саратов, ООО «Центр инновационного</p> |

| | | | |
|--|------|--|--|
| | 36 ч | <p>политехнический техникум», г. Петропавловск-Камчатский , ноябрь 2021 г., 24 ч.;</p> <p>«Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч.;</p> <p>«Современное содержание и методика преподавания предмета «Технология» в условиях ФГОС ОО», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский , октябрь 2021 г., 24 ч.;</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПОО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.;</p> <p>«Организация профориентационной работы с обучающимися ОВЗ, с инвалидностью», г. Москва, декабрь 2021 г., 72ч.;</p> <p>«Организация мероприятий по профилактике и работы по противодействию экстремизму в деятельности классного руководителя», АНПОО «МАНО», г.Омск, апрель 2022 г., 36 ч.;</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский , апрель 2022 г., 36 ч.;</p> | <p>образования и воспитания», ноябрь 2020 г., 17 ч.;</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», г.Саратов, апрель 2021г., 36 ч.;</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции», г.Саратов, апрель 2021г., 36 ч.;</p> <p>«Соблюдение правил гигиены для профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», АНПОО «МАНО», г.Омск, март 2021 г., 36 ч.;</p> <p>«Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по технологии», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский, апрель 2021 г., 24 ч.;</p> <p>«ФГОС ОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от31 мая 2021 года», «ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, июль 2021г., 44 часа;</p> |
|--|------|--|--|

| | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|---|
| | | | | «Организация работы классного руководителя», « ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, июль 2021г., 250 часов |
| Вишневская Екатерина Сазонтьевна | «Осуществление работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации», февраль 2023 г., 72 ч.; | «Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч. «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.; | «Информационные технологии в профессиональной деятельности», КГАУ ДПО «КИРО», г.Петропавловск-Камчатский, февраль 2021 г., | «Соблюдение правил гигиены для профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», АНПО «МАНО», г.Омск, март 2021 г., 36 ч.; |
| Войнова Диана Вячеславовна | «Технология создания учебно-методических материалов с помощью веб-инструментов для эффективного изучения иностранного языка», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский, октябрь 2022г., 40 ч.; | «Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч. «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.; | «Методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС», АНПО «МАНО», г.Омск, февраль 2021 г., 72 ч.; | «Обработка персональных данных в образовательных организациях», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь 2020 г., 17 ч.; |
| | «Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по иностранному языку», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский, октябрь 2022г., 24 ч.; | «Организация мероприятий по профилактике и работы по противодействию экстремизму в деятельности классного руководителя», АНПО «МАНО», г.Омск, апрель 2022 г., 36 ч.; | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции», г.Саратов, апрель 2021г., 36 ч.; | «Соблюдение правил гигиены для |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | | | | профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», АНПОО «МАНО», г.Омск, март 2021 г., 36 ч.; |
| Волкова Елена Вячеславовна | «Деятельность учителя математики в условиях реализации обновленного ФГОС», г.Омск, август 2022 г., 36 ч.; | <p>«Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ по программам основного общего образования», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский, октябрь 2021г., 36 ч.;</p> <p>«Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч.</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПОО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.;</p> <p>«Организация мероприятий по профилактике и работы по противодействию экстремизму в деятельности классного руководителя», АНПОО «МАНО», г.Омск, апрель 2022 г., 36 ч.;</p> <p>«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», г.Москва, апрель 2022 г., 56 ч.;</p> | <p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь 2020 г., 17 ч.;</p> <p>«Цифровая грамотность педагогического работника», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь 2020 г., 285 ч.;</p> <p>«Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС», АНПОО «МАНО», г.Омск, февраль 2021 г., 72 ч.;</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции», г.Саратов, апрель 2021г., 36 ч.;</p> <p>«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ», г.Саратов, апрель 2021г., 73 ч.;</p> <p>«Организация работы классного руководителя в образовательной организации», г.Саратов, апрель 2021г., 250 ч.;</p> | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | | | «Соблюдение правил гигиены для профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», АНПОО «МАНО», г.Омск, март 2021 г., 36 ч.; |
| Воронина Татьяна Владимировна | «Реализация ФГОС в коррекционном образовании», АНПОО «МАНО», г.Омск, ноябрь 2022 г., 36 ч.; | «Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ по программам основного общего образования», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский, октябрь 2021г., 36 ч.; | «Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч. «Нейропсихический подход к диагностике и коррекции нарушений высших психических функций в детском возрасте», г.Москва, АНО ДПО «Международный институт развития образования», ноябрь 2021, 108 ч.№; «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПОО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.; | «Обработка персональных данных в образовательных организациях», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь 2020 г., 17 ч.; |
| Голбур Ирина Павловна | «Современный урок русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС», АНПОО «МАНО», г.Омск, ноябрь 2022 г., 36 ч.; | «Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ по программам основного общего образования», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский, октябрь 2021г., 36 ч.; | «Обработка персональных данных в образовательных организациях», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь 2020 г., 17 ч.; | «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», г.Саратов, апрель 2021г., 36 ч.; |
| | | | | «Соблюдение правил гигиены для профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», АНПОО «МАНО», г.Омск, март 2021 г., 36 ч.; |

| | | | |
|--------------------------|--|---|--|
| | | <p>«Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч.</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПОО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.;</p> <p>«Противодействие экстремизму и терроризму в современном образовательном пространстве», АНПОО «МАНО», г.Омск, апрель 2022 г., 36 ч.;</p> <p>«Пожарная безопасность для руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением», АНПОО «МАНО», г.Омск, май 2022 г., 36 ч.;</p> | <p>Удостоверение № о проверке знаний требований охраны труда работников АНО ДПО УЦ «СЭМС», февраль 2021</p> <p>«Соблюдение правил гигиены для профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», АНПОО «МАНО», г.Омск, март 2021 г., 36 ч.;</p> |
| Гомза Виктория Сергеевна | | <p>Декретный отпуск</p> <p>«Пожарная безопасность для руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением», АНПОО «МАНО», г.Омск, май 2022 г., 36 ч.;</p> | <p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь 2020 г., 17 ч.;</p> <p>Удостоверение № о проверке знаний требований охраны труда работников АНО ДПО УЦ «СЭМС», февраль 2021</p> <p>«Методика преподавания английского в условиях реализации ФГОС», АНПОО «МАНО», г.Омск, февраль 2021 г., 72 ч.</p> <p>«Соблюдение правил гигиены для профилактики</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», АНПОО «МАНО», г.Омск, март 2021 г., 36 ч.;</p> |
| | <p>Груздев Николай Андреевич</p> | <p>«Современный урок физики в условиях реализации обновленного ФГОС», АНПОО «МАНО», г.Омск, ноябрь 2022 г., 36 ч.;</p> <p>«Осуществление работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации», февраль 2023 г., 72 ч.;</p> | <p>«Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч.</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПОО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.;</p> <p>«Пожарная безопасность для руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением», АНПОО «МАНО», г.Омск, май 2022 г., 36 ч.;</p> | <p>«Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», ФГБОУВО «РАНХиГС», г. Москва, август 2020 г., 36 ч.</p> <p>«Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», ФГБОУВО «РАНХиГС», г. Москва, август 2020 г., 36 ч.</p> <p>«Цифровые технологии для трансформации школы», ФГБОУВО «РАНХиГС», г. Москва, август 2020 г., 72 ч.</p> <p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь 2020 г., 17 ч.;</p> <p>Удостоверение № о проверке знаний требований охраны труда работников АНО ДПО УЦ «СЭМС», февраль 2021;</p> <p>«Методика преподавания физики в условиях реализации ФГОС», АНПОО «МАНО», г.Омск, февраль 2021 г., 72 ч.</p> <p>«Соблюдение правил гигиены для</p> |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|--|
| | | | | профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», АНПОО «МАНО», г.Омск, март 2021 г., 36 ч.; |
| Гуцало Анна Юрьевна | «Функциональная грамотность школьников», г. Смоленск, ООО «Инфоурок», январь 2023 г., 36 часов | «Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ по программам основного общего образования», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский, октябрь 2021г., 36 ч.; | «Обработка персональных данных в образовательных организациях», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь 2020 г., 17 ч.; | «Соблюдение правил гигиены для профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», АНПОО «МАНО», г.Омск, март 2021 г., 36 ч.; |
| | | «Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч.; | | |
| | | «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПОО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.; | | |
| | | «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», ООО «Инфоурок», апрель 2022 г., 72 ч. | | |
| | | «Организация мероприятий по профилактике и работы по противодействию экстремизму в деятельности классного руководителя», АНПОО «МАНО», г.Омск, апрель 2022 г., 36 ч.; | | |
| Елисеенко Людмила Григорьевна | «Осуществление работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации», февраль 2023 г., 72 ч.; | уволилась | | |
| Ермохина Елена | «Осуществление работа с | «Основы здорового питания | «Обработка персональных | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | Анатольевна | обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации», февраль 2023 г., 72 ч.; | для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч. «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.; | данных в образовательных организациях», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь 2020 г., 17 ч.; |
| | Жигулина Яна Ярославовна | | «Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч. «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.; | «Обработка персональных данных в образовательных организациях», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь 2020 г., 17 ч.; |
| | Жуков Владислав Геннадьевич | «Осуществление работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», г. | «Технология проведения демонстрационного экзамена на базе мастерских, соответствующим стандартам Ворлдкиллс России», КГПОАУ «Камчатский | «Обработка персональных данных в образовательных организациях», г. Саратов, ООО «Центр инновационного |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации», февраль 2023 г., 72 ч.; | <p>политехнический техникум», г. Петропавловск-Камчатский , ноябрь 2021 г., 24 ч.;</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПОО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.;</p> <p>«Противодействие экстремизму и терроризму в современном образовательном пространстве», АНПОО «МАНО», г.Омск, апрель 2022 г., 36 ч.;</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский , апрель 2022 г., 36 ч.;</p> <p>«»</p> | <p>образования и воспитания», ноябрь 2020 г., 17 ч.;</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции», г.Саратов, апрель 2021г., 36 ч.;</p> <p>«Соблюдение правил гигиены для профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», АНПОО «МАНО», г.Омск, март 2021 г., 36 ч.;</p> <p>«Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по технологии», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский, апрель 2021 г., 24 ч.;</p> |
| Заец Надежда Александровна | | | |
| Заздравных Евгений Александрович (инженер по ТБ) | | <p>«Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч.;</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПОО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.;</p> <p>«Противодействие экстремизму и терроризму в современном образовательном пространстве», АНПОО «МАНО», г.Омск, апрель</p> | <p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», март 2021г., 36 ч.;</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | 2022 г., 36 ч.; «Пожарная безопасность для руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением», АНПОО «МАНО», г.Омск, май 2022 г., 36 ч.; | |
| Заярная Ольга Владимировна | «Осуществление работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации», февраль 2023 г., 72 ч.; | «Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч. «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПОО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.; | «Современный урок математики в условиях реализации обновленного ФГОС», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.; | «Обработка персональных данных в образовательных организациях», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь 2020 г., 17 ч.; |
| | | «Организация мероприятий по профилактике и работы по противодействию экстремизму в деятельности классного руководителя», АНПОО «МАНО», г.Омск, апрель 2022 г., 36 ч.; | «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», г.Саратов, апрель 2021г., 36 ч.; | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции», г.Саратов, апрель 2021г., 36 ч.; |
| Зубкова Наталья Дмитриевна | | «Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ по программам основного общего образования», КГАУ ДПО «КИРО», г. | | «Соблюдение правил гигиены для профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», АНПОО «МАНО», г.Омск, март 2021 г., 36 ч.; |
| | | | | «Обработка персональных данных в образовательных организациях», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <p>Петропавловск-Камчатский , октябрь 2021г., 36 ч.;</p> <p>«Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч.</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПОО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.;</p> <p>«Организация мероприятий по профилактике и работы по противодействию экстремизму в деятельности классного руководителя», АНПОО «МАНО», г.Омск, апрель 2022 г., 36 ч.;</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителей»,КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский , мая 2022г., 36 ч.;</p> | <p>воспитания», ноябрь 2020 г., 17 ч.;</p> <p>«Модернизация содержания и методики преподавания предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС ОО», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский, март 2021 г., 24 ч.</p> <p>«Соблюдение правил гигиены для профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», АНПОО «МАНО», г.Омск, март 2021 г., 36 ч.;</p> |
| <p>Казбеков Нурлан Валентинович</p> | <p>«Современный урок физическая культура в условиях реализации обновленного ФГОС», АНПОО «МАНО», г.Омск, июнь 2022 г., 36 ч.;</p> <p>«Осуществление работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации», февраль 2023 г., 72 ч.;</p> | <p>«Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч.</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПОО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.;</p> | <p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь 2020 г., 17 ч.;</p> <p>«Методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», АНПОО «МАНО», г.Омск, февраль 2021 г., 72 ч.;</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции», г.Саратов, апрель 2021г., 36 ч.;</p> <p>«Соблюдение правил гигиены для</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | | | | профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», АНПОО «МАНО», г.Омск, март 2021 г., 36 ч.; |
| | Каллина Оксана Несторовна | | <p>«Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ по программам основного общего образования», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский, октябрь 2021г., 36 ч.;</p> <p>«Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч.</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПОО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.;</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителей», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский, апрель 2022г., 36 ч.;</p> <p>«Организация мероприятий по профилактике и работы по противодействию экстремизму в деятельности классного руководителя», АНПОО «МАНО», г.Омск, апрель 2022 г., 36 ч.;</p> | <p>«Профилактика девиантного и аддиктивного поведения у обучающихся в условиях образовательной организации», КГАУ «Камчатский ЦППРиК», г. Петропавловск-Камчатский, декабрь 2020 г., 16 ч.;</p> <p>«Обучение немецкому языку как второму иностранному», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский, декабрь 2020 г., 24 ч.;</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции», г.Саратов, апрель 2021г., 36 ч.;</p> <p>«Соблюдение правил гигиены для профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», АНПОО «МАНО», г.Омск, март 2021 г., 36 ч.;</p> |
| | Кемалова Гульнара Меметовна | «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних» | «Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ по | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>иностранцев граждан в ОО», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатск ий, ноябрь 2022 г., 36 ч.;</p> <p>«Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся на уроках математики», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатск ий, ноябрь 2022 г., 36 ч.;</p> | <p>программам основного общего образования», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский , октябрь 2021г., 36 ч.;</p> <p>«Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч.</p> <p>«Современный урок математики в условиях реализации обновленного ФГОС», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.;</p> <p>«Организация мероприятий по профилактике и работы по проведению экстремизму в деятельности классного руководителя», АНПОО «МАНО», г.Омск, апрель 2022 г., 36 ч.;</p> <p>«Тьюторская деятельность: содержание и организация», АНПОО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.;</p> | |
| <p>Копытова Светлана Валерьевна</p> | <p>Диплом учителя начальных классов «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранцев граждан в ОО», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатск ий, ноябрь 2022 г., 36 ч.;</p> <p>«Осуществление работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации», февраль 2023 г., 72 ч.;</p> | <p>«Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч.</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПОО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.;</p> <p>«Современный урок физической культуры в условиях реализации обновленного ФГОС Организация деятельности воспитателя группы продленного дня в условиях реализации ФГОС», г.Омск, февраль 2022 г., 36 ч.;</p> <p>«Организация деятельности воспитателя продленного дня в условиях реализации ФГОС», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.;</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | <p>«Организация мероприятий по профилактике и работы по противодействию экстремизму в деятельности классного руководителя», АНПОО «МАНО», г.Омск, апрель 2022 г., 36 ч.;</p> <p>«Тьюторская деятельность: содержание и организация», АНПОО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.;</p> | |
| Левкович Ольга Вадимовна | «Осуществление работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации», февраль 2023 г., 72 ч.; | <p>«Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч.</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПОО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.;</p> | <p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь 2020 г., 17 ч.;</p> <p>«Соблюдение правил гигиены для профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», АНПОО «МАНО», г.Омск, март 2021 г., 36 ч.;</p> | |
| Лескова Татьяна Михайловна | «Осуществление работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации», февраль 2023 г., 72 ч.; | <p>«Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч.</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПОО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.;</p> <p>«Содержание и применение ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», г.Омск, февраль 2022 г., 36 ч.;</p> <p>«Организация мероприятий по профилактике и работы по противодействию экстремизму в деятельности классного руководителя»,</p> | <p>«Соблюдение правил гигиены для профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», АНПОО «МАНО», г.Омск, март 2021 г., 36 ч.;</p> <p>«Формирование читательской грамотности младшего школьника как условие повышения качества образования», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский, март 2021 г., 46 ч.;</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | АНПОО «МАНО», г.Омск, апрель 2022 г., 36 ч.; | |
| Макашина Наталья Сергеевна | «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации», февраль 2023 г., 72 ч.; | «Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч. «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПОО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.; | «Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч. «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПОО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.; | «Обработка персональных данных в образовательных организациях», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь 2020 г., 17 ч.; |
| | | «Организация мероприятий по профилактике и работы по противодействию экстремизму в деятельности классного руководителя», АНПОО «МАНО», г.Омск, апрель 2022 г., 36 ч.; | «Организация мероприятий по профилактике и работы по противодействию экстремизму в деятельности классного руководителя», АНПОО «МАНО», г.Омск, апрель 2022 г., 36 ч.; | «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», г.Саратов, апрель 2021г., 36 ч.; |
| | | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский, июнь 2020 г., 36 ч. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский, июнь 2020 г., 36 ч. | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции», г.Саратов, апрель 2021г., 36 ч.; |
| | | | | «Соблюдение правил гигиены для профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», АНПОО «МАНО», г.Омск, март 2021 г., 36 ч.; |
| Панова Виктория Викторовна | «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации», февраль 2023 г., 72 ч.; | «Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч. «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПОО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.; | «Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч. «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПОО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.; | СЕРТИФИКАТ «Обработка персональных данных в образовательных организациях», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь 2020 г., 17 ч.; |
| | | «Организация мероприятий по профилактике и работы по противодействию | «Организация мероприятий по профилактике и работы по противодействию | «Обеспечение |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | <p>экстремизму в деятельности классного руководителя», АНПОО «МАНО», г.Омск, апрель 2022 г., 36 ч.;</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский, июнь 2020 г., 36 ч.</p> | <p>санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», г.Саратов, апрель 2021г., 36 ч.;</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции», г.Саратов, апрель 2021г., 36 ч.</p> <p>«Соблюдение правил гигиены для профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», АНПОО «МАНО», г.Омск, март 2021 г., 36 ч.;</p> |
| <p>Пономарева Татьяна Евгеньевна</p> | <p>«Осуществление работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации», февраль 2023 г., 72 ч.;</p> | <p>«Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч.</p> <p>«Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)», г.Москва, ноябрь 2021, 36 ч;</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПОО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.;</p> <p>«Содержание и применение ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», г.Омск, февраль 2022 г., 36 ч.;</p> <p>«Организация мероприятий по профилактике и работы</p> | <p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь 2020 г., 17 ч.;</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», г.Саратов, апрель 2021г., 36 ч.;</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции», г.Саратов, апрель 2021г., 36 ч.</p> |

| | | | | |
|---------------------------|--|--|--|---|
| | | | <p>по противодействию экстремизму в деятельности классного руководителя», АНПОО «МАНО», г.Омск, апрель 2022 г., 36 ч.;</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский, июнь 2020 г., 36 ч.</p> | <p>«Соблюдение правил гигиены для профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», АНПОО «МАНО», г.Омск, март 2021 г., 36 ч.;</p> <p>«Формирование функциональной грамотности младшего школьника», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский, апрель 2021 г., 46 ч.;</p> |
| Пяткова Юлия Викторовна | «Осуществление работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации», февраль 2023 г., 72 ч.; | <p>«Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч.</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПОО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.;</p> <p>«Организация мероприятий по профилактике и работы по противодействию экстремизму в деятельности классного руководителя», АНПОО «МАНО», г.Омск, апрель 2022 г., 36 ч.;</p> | <p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь 2020 г., 17 ч.;</p> <p>«Соблюдение правил гигиены для профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», АНПОО «МАНО», г.Омск, март 2021 г., 36 ч.;</p> | |
| Рауд Евгения Владимировна | «Реализация ФГОС в коррекционном образовании», АНПОО «МАНО», г.Омск, ноябрь 2022 г., 36 ч.; | Декретный отпуск | <p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь 2020 г., 17 ч.;</p> <p>«Соблюдение правил гигиены для профилактики коронавируса, гриппа и</p> | |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | | | <p>других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», АНПОО «МАНО», г.Омск, март 2021 г., 36 ч.;</p> <p>«Оформление документов графикой и объектами », КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский, ноябрь 2020 г., 24 ч.;</p> |
| <p>Рауд Инга Ивановна</p> | <p>«Реализация ФГОС в коррекционном образовании», АНПОО «МАНО», г.Омск, ноябрь 2022 г., 36 ч.;</p> | <p>«Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч.</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПОО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.;</p> <p>«Организация мероприятий по профилактике и работы по противодействию экстремизму в деятельности классного руководителя», АНПОО «МАНО», г.Омск, апрель 2022 г., 36 ч.;</p> | <p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь 2020 г., 17 ч.;</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции», г.Саратов, апрель 2021г., 36 ч.</p> <p>«Соблюдение правил гигиены для профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», АНПОО «МАНО», г.Омск, март 2021 г., 36 ч.;</p> | |
| <p>Резникова Ольга Михайловна</p> | <p>«Современный урок экономики в условиях реализации обновленного ФГОС», АНПОО «МАНО», г.Омск, ноябрь 2022 г., 36 ч.;</p> | <p>«Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ по программам основного общего образования», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский, октябрь 2021г., 36 ч.;</p> <p>«Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021</p> | <p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь 2020 г., 17 ч.;</p> <p>Удостоверение № о проверке знаний требований охраны труда работников АНО ДПО УЦ</p> | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | <p>г., 15 ч. «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПОО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.;</p> <p>«Управление системой образования: современные подходы и инструменты (стратегическая сессия)», г. Москва, апрель 2022 г., 16 ч.;</p> <p>«Противодействие экстремизму и терроризму в современном образовательном пространстве», АНПОО «МАНО», г.Омск, апрель 2022 г., 36 ч.;</p> <p>«Пожарная безопасность для руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением», АНПОО «МАНО», г.Омск, май 2022 г., 36 ч.;</p> | <p>«СЭМС», февраль 2021</p> <p>«Соблюдение правил гигиены для профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», АНПОО «МАНО», г.Омск, март 2021 г., 36 ч.;</p> |
| <p>Соловьев Роман Николаевич</p> | <p>«Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО 2021», ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск, июль 2022 г., 36 ч; «Осуществление работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации», февраль 2023 г., 72 ч.;</p> | <p>«Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч.</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПОО «МАНО», г. Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.;</p> | <p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь 2020 г., 17 ч.;</p> <p>«Методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС», АНПОО «МАНО», г.Омск, февраль 2021 г., 72 ч.</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции», г.Саратов, апрель 2021г., 36 ч.;</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | | | <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», г.Саратов, апрель 2021г., 36 ч.;</p> <p>«Соблюдение правил гигиены для профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», АНПОО «МАНО», г.Омск, март 2021 г., 36 ч.;</p> |
| <p>Старчаусова Виктория Александровна</p> | <p>«Реализация ФГОС в коррекционном образовании», АНПОО «МАНО», г.Омск, ноябрь 2022 г., 36 ч.;</p> | <p>«Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ по программам основного общего образования», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский, октябрь 2021г., 36 ч.;</p> <p>«Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч.</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПОО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.;</p> | <p>Диплом о профессиональной переподготовке, «Специальное (дефектологическое) образование профиль «Олигофренопедагогика и олигофренопсихология». АНО «Академия дополнительного профессионального образования», г. Курган, сентябрь 2020 г., 620 ч.;</p> <p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь 2020 г., 17 ч.;</p> <p>«Соблюдение правил гигиены для профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных</p> | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | | | | <p>организациях», АНПОО «МАНО», г.Омск, март 2021 г., 36 ч.;</p> <p>«Учитель географии. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС». АНО «Академия дополнительного профессионального образования» г.Курган, сентябрь 2020 г., 620 ч.</p> |
| <p>Степанюк Татьяна Юрьевна</p> | <p>«Осуществление работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации», февраль 2023 г., 72 ч.;</p> | <p>«Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч.;</p> <p>«Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)», г.Москва, ноябрь 2021, 36 ч.;</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПОО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.;</p> <p>«Содержание и применение ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», г.Омск, февраль 2022 г., 36 ч.;</p> <p>«Организация мероприятий по профилактике и работы по противодействию экстремизму в деятельности классного руководителя», АНПОО «МАНО», г.Омск, апрель 2022 г., 36 ч.;</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский</p> | <p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь 2020 г., 17 ч.;</p> <p>«Автоматизация расчётов в электронных таблицах», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский, октябрь 2020 г., 36 ч.;</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции», г.Саратов, апрель 2021г., 36 ч.;</p> <p>«Соблюдение правил гигиены для профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», АНПОО «МАНО», г.Омск, март 2021 г., 36 ч.;</p> <p>«Формирование читательской грамотности младшего школьника как</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | , июнь 2020 г., 36 ч. | условие повышения качества образования», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский, март 2021 г., 46 ч.; |
| | Стукалкина Анастасия Вячеславовна | | Декретный отпуск | «Обработка персональных данных в образовательных организациях», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь 2020 г., 17 ч.; |
| | | | | «Методика преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС», АНПО «МАНО», г. Омск, февраль 2021 г., 72 ч.; |
| | | | | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции», г. Саратов, апрель 2021 г., 36 ч.; |
| | | | | «Соблюдение правил гигиены для профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», АНПО «МАНО», г. Омск, март 2021 г., 36 ч.; |
| | Тихонова Екатерина Сергеевна | «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации», февраль 2023 г., 72 ч.; | «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПО «МАНО», г. Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.; | «Проектирование методики в начальной школе в соответствии с ФГОС», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, апрель 2021 г., 144 ч.; |
| | | | «Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч. | |
| | | | «Содержание и применение ФГОС начального общего | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | | <p>образования, утверждённого приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года», Реализация ФГОС в коррекционном образовании», г.Омск, февраль 2022 г., 36 ч.;</p> <p>«Организация мероприятий по профилактике и работы по продровдействию экстремизму в деятельности классного руководителя», АНПОО «МАНО», г.Омск, апрель 2022 г., 36 ч.;</p> | |
| <p>Толкачева Нонна Романовна</p> | <p>«Осуществление работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации», февраль 2023 г., 72 ч.;</p> | <p>«Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч.</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПОО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.;</p> <p>«Современный урок английского языка в условиях реализации обновленного ФГОС», АНПОО «МАНО», г.Омск, апрель 2022 г., 36 ч.;</p> | <p>«Дистанционное обучение как современный формат преподавания», г. Смоленск, октябрь 2020, 72 часа;</p> <p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь 2020 г., 17 ч.;</p> <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», г.Саратов, апрель 2021г., 36 ч.;</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции», г.Саратов, апрель 2021г., 36 ч.;</p> <p>«Соблюдение правил гигиены для профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | | | вирусных инфекций в образовательных организациях», АНПОО «МАНО», г.Омск, март 2021 г., 36 ч.; |
| Тормашева Екатерина Павловна | «Осуществление работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации», февраль 2023 г., 72 ч.; | «Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч. «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПОО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.; | «Организация мероприятий по профилактике и работы по противодействию экстремизму в деятельности классного руководителя», АНПОО «МАНО», г.Омск, апрель 2022 г., 36 ч.; | |
| Христовская Нелли Викторовна | «Современный урок обществознания в условиях реализации обновленного ФГОС», АНПОО «МАНО», г.Омск, ноябрь 2022 г., 36 ч.; | «Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ по программам основного общего образования», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский, октябрь 2021г., 36 ч.; | «Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч. «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПОО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.; | «Основы религиозных культур и светской этики: Формирование профессиональных компетенций педагогов для преподавания основ духовно-нравственной культуры», ООО «Столичный учебный центр», г. Москва, июнь 2020 г., 108 ч. «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации», ФГБОУВО «РАНХиГС», г. Москва, август 2020 г., 36 ч. «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации», ФГБОУВО «РАНХиГС», г. Москва, август 2020 г., 36 ч.; |
| | | «Пожарная безопасность для руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением», АНПОО «МАНО», г.Омск, май 2022 г., 36 ч.; | | «Цифровые технологии для трансформации школы», ФГБОУВО |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | | | <p>«РАНХиГС», г. Москва, август 2020 г., 72 ч.</p> <p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь 2020 г., 17 ч.;</p> <p>Удостоверение № о проверке знаний требований охраны труда работников АНО ДПО УЦ «СЭМС», февраль 2021</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции», г.Саратов, апрель 2021г., 36 ч.;</p> <p>«Соблюдение правил гигиены для профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», АНПО «МАНО», г.Омск, март 2021 г., 36 ч.;</p> |
| | Цветкова Марина Михайловна | | | |
| | Цымбалова Светлана Николаевна | <p>« Основы результативного воспитания в современной ОО», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский, декабрь 2022 г., 16ч.;</p> <p>«Осуществление работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации», февраль 2023 г., 72 ч.;</p> | <p>«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский, октябрь 2021 г., 24ч.;</p> <p>«Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч.</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПО «МАНО», г.Омск, декабрь</p> | <p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь 2020 г., 17 ч.;</p> <p>«Современные подходы к преподаванию химии в условиях реализации ФГОС ОО», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатск</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | <p>2021 г., 36 ч.;</p> <p>«Современный урок географии в условиях реализации обновленного ФГОС», АНПОО «МАНО», г.Омск, апрель 2022 г., 36 ч.;</p> <p>«Организация мероприятий по профилактике и работы по противодействию экстремизму в деятельности классного руководителя», АНПОО «МАНО», г.Омск, апрель 2022 г., 36 ч.;</p> <p>«Подготовка экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ при проведении ГИА по программе основного общего образования по химии», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский, май 2022 г., 24ч.;</p> <p>Современный урок географии в условиях реализации обновленного ФГОС», АНПОО «МАНО», г.Омск, май 2022 г., 36 ч.;</p> | <p>кий, март 2021 г., 72 ч.;</p> <p>«Соблюдение правил гигиены для профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», АНПОО «МАНО», г.Омск, март 2021 г., 36 ч.;</p> |
| <p>Черкасова Елена Александровна</p> | <p>«Осуществление работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации», февраль 2023 г., 72 ч.;</p> | <p>«Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч.</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПОО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.;</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГГОС ООО в работе учителя», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский, апрель 2022г., 36 ч.;</p> <p>«Противодействие экстремизму и терроризму в современном образовательном пространстве», АНПОО «МАНО», г.Омск, апрель 2022 г., 36 ч.;</p> | <p>«Обработка персональных данных в образовательных организациях», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь 2020 г., 17 ч.;</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции», г.Саратов, апрель 2021г., 36 ч.;</p> <p>«Соблюдение правил гигиены для профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», АНПОО «МАНО», г.Омск, март</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | | «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», г.Москва, апрель 2022 г., 56 ч.; | 2021 г., 36 ч.; |
| Числова Вера Сергеевна | «Осуществление работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», г. Рязань, ООО «Региональный центр повышения квалификации», февраль 2023 г., 72 ч.; | «Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч. «Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПО «МАНО», г.Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.; | «Противодействие экстремизму и терроризму в современном образовательном пространстве», АНПО «МАНО», г.Омск, апрель 2022 г., 36 ч.; | «Обработка персональных данных в образовательных организациях», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь 2020 г., 17 ч.; |
| Чулкова Алина Анатольевна | | «Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч.; | «Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)», ФГБОУВО «РАНХиГС», г. Москва, ноябрь 2021 г., 36 ч. «Противодействие экстремизму и терроризму в современном образовательном пространстве», АНПО «МАНО», г.Омск, апрель 2022 г., 36 ч.; | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский, июнь 2020 г., 36 ч. |
| | | | | Молодой специалист «Обработка персональных данных в образовательных организациях», г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ноябрь 2020 г., 17 ч.; |
| | | | | «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», г.Саратов, апрель 2021г., 36 ч.; |
| | | | | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции», г.Саратов, |

| | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|---|
| | | | | апрель 2021г., 36 ч.; «Соблюдение правил гигиены для профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», АНПОО «МАНО», г.Омск, март 2021 г., 36 ч.; |
| Шаповалова Лариса Александровна | <p>Диплом переподготовки «Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации».</p> <p>«Социально-педагогическая работа по профилактике и предотвращению вовлечения в суицидоопасные виртуальные группы», ООО «МИПКИП», г. Липецк, август 2022г., 36 ч.;</p> <p>«Классное руководство в ОО в условиях ФГОС 3 поколения», г. Ростов-на-Дону, сентябрь 2022, 72 ч.; «Педагогика и психология инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС СОО и ФГОС ООО 3 поколения», АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», г.Ростов-на-Дону, октябрь 2022, 36 ч.;</p> <p>«Риски макро и микросоциумов как основа виктимности современного подростка», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский, декабрь 2022г., 36 ч.;</p> <p>«Развитие</p> | <p>«Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних современные подходы», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский , октябрь 2021г., 36 ч.;</p> <p>«Методы и технологии профориентационной работы педагога-навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее», АНО «ЦНРЛиРЧП», г. Москва, ноябрь 2021 г., 36 ч.;</p> <p>«Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ по программам основного общего образования», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский , октябрь 2021г., 36 ч.;</p> <p>«Арт-терапия в индивидуальной и групповой психологической работе», г.Саратов, октябрь 2021г., 72 ч.;</p> <p>«Теоретические основы зависимого поведения: социально-психологический аспект», г.Саратов, октябрь 2021г., 72 ч.;</p> <p>«Профилактическая работа в школе по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков», г.Саратов, октябрь 2021г., 72</p> | <p>«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», г.Саратов, апрель 2021г., 36 ч.;</p> <p>«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции», г.Саратов, апрель 2021г., 36 ч.;</p> <p>«Соблюдение правил гигиены для профилактики коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», АНПОО «МАНО», г.Омск, март 2021 г., 36 ч.;</p> | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>эмоциональных отношений родителя и ребенка», ООО «инфоурок», г. Смоленск, декабрь 2022г., 72 ч.;</p> <p>«Аутизм: психолого-педагогическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях ФГОС», АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», г. Ростов-на Дону, январь 2023, 72 ч.;</p> <p>«Реализация деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в Камчатском крае», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский, март 2023г., 16 ч.;</p> <p>«Профилактика отклонений в психосексуальном развитии детей и подростков: мишени и методы профилактической работы», КГАУ ДПО «КИРО», г. Петропавловск-Камчатский, март 2023г., 16 ч.;</p> | <p>ч.;</p> <p>«Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч.;</p> <p>«Формирование положительной Я-концепции учащихся», г. Саратов, октябрь 2021г., 72 ч.;</p> <p>Сертификат «Психосоматика», ЧУ ДПО «Среда обучения», 54 ч.;</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПО «МАНО», г. Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.;</p> <p>«Преодоление тревожности, застенчивости и страхов у детей в условиях образовательного процесса», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, март 2022 г., 36 ч.;</p> <p>«Организация мероприятий по профилактике и работы по продвиганию экстремизму в деятельности классного руководителя», АНПО «МАНО», г. Омск, апрель 2022 г., 36 ч.;</p> | |
| | <p>Шишова Светлана Юрьевна</p> | | <p>«Основы здорового питания для школьников», г. Новосибирск, октябрь 2021 г., 15 ч.</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшим в ОО», АНПО «МАНО», г. Омск, декабрь 2021 г., 36 ч.;</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | «Реализация ФГОС в коррекционном образовании», г.Омск, февраль 2022 г., 36 ч.; | |
|--|--|--|--|--|

Все курсы повышения квалификации направлены на актуальные вопросы современной педагогики, на изучение современных технологий, методов обучения и отражают основные проблемные вопросы. Учителя, прошедшие курсовую подготовку, активно применяют полученные теоретические знания в своей практической деятельности.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе за три года

| Класс | 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | | 2021-2022 | |
|-------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|
| | | | | | | | | |
| 2а | | | | | | | 100,0 | 63,2 |
| 2б | | | | | | | 88,9 | 44,4 |
| 2в | | | | | | | 94,4 | 50,0 |
| 2г | | | | | | | 91,7 | 41,7 |
| 3а | | | | | 93,8 | 50,0 | 83,3 | 38,9 |
| 3б | | | | | 81,3 | 62,5 | 100,0 | 64,7 |
| 3в | | | | | 88,9 | 61,1 | 100,0 | 61,1 |
| 4а | | | 100,0 | 76,2 | 94,4 | 72,2 | 94,7 | 57,9 |
| 4б | | | 100,0 | 65,0 | 94,7 | 42,1 | 84,2 | 47,4 |
| 4в | | | 90,0 | 10,0 | 100,0 | 8,3 | 91,7 | 8,3 |
| 5а | 95,0 | 50,0 | 100,0 | 55,6 | 100,0 | 52,9 | 100,0 | 55,6 |
| 5б | 81,0 | 57,1 | 94,1 | 70,6 | 100,0 | 64,3 | 100,0 | 82,4 |
| 5в | 73,7 | 36,8 | 94,4 | 38,9 | 100,0 | 42,9 | 100,0 | 44,4 |
| 5г | 91,7 | 0,0 | 100,0 | 7,7 | 100,0 | 15,4 | 100,0 | 7,7 |
| 6а | 95,2 | 52,4 | 100,0 | 60,0 | 94,4 | 72,2 | 100,0 | 33,3 |
| 6б | 100,0 | 40,9 | 95,5 | 36,4 | 94,7 | 42,1 | 100,0 | 50,0 |
| 6в | 90,5 | 38,1 | 94,4 | 33,3 | 100,0 | 8,3 | 93,8 | 31,3 |
| 6г | 100,0 | 8,3 | 92,3 | 15,4 | 100,0 | 52,9 | 100,0 | 16,7 |
| 7а | 100,0 | 8,3 | 100,0 | 52,6 | 100,0 | 42,1 | 100,0 | 52,4 |
| 7б | 90,5 | 33,3 | 94,7 | 26,3 | 94,4 | 33,3 | 100,0 | 23,5 |
| 7в | 95,0 | 40,0 | 100,0 | 27,3 | 88,2 | 29,4 | 85,0 | 10,0 |
| 7г | 100,0 | 31,8 | 100,0 | 7,7 | 100,0 | 16,7 | 100,0 | 0,0 |

| | | | | | | | | |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 8a | 100,0 | 34,8 | 100,0 | 58,3 | 94,4 | 50,0 | 95,7 | 34,8 |
| 8б | 100,0 | 18,2 | 87,0 | 17,4 | 84,2 | 21,1 | 95,5 | 18,2 |
| 8в | 76,9 | 0,0 | 84,6 | 0,0 | 100,0 | 13,6 | 100,0 | 10,0 |
| 9a | 90,0 | 35,0 | 78,9 | 15,8 | 100,0 | 18,2 | 100,0 | 22,2 |
| 9б | 95,0 | 10,0 | 100,0 | 47,4 | 100,0 | 47,8 | 95,0 | 35,0 |
| 9в | 92,3 | 15,4 | 91,7 | 0,0 | 95,5 | 18,2 | 100,0 | 9,1 |
| 8a | 100,0 | 20,0 | 95,0 | 25,0 | 91,7 | 0,0 | | |
| 8б | 90,5 | 9,5 | 90,0 | 15,0 | 75,0 | 18,8 | | |
| 8в | 85,7 | 0,0 | 92,3 | 7,7 | 100,0 | 33,3 | | |
| 9a | 100,0 | 21,7 | 95,2 | 19,0 | | | | |
| 9б | 86,4 | 4,5 | 100,0 | 11,1 | | | | |
| 9в | 100,0 | 7,1 | 100,0 | 7,1 | | | | |
| 10 | 100,0 | 26,3 | 100,0 | 39,1 | 88,9 | 55,6 | 88,9 | 27,8 |
| 11 | 90,9 | 27,3 | 100,0 | 33,3 | 100,0 | 30 | 100,0 | 42,9 |
| Итого | 93,5 | 26,0 | 95,8 | 32,9 | 95,1 | 34,2 | 95,8 | 37,9 |

5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса в форме ОГЭ

Всего в 2021-2022 учебном году было выпускников 48 (2 семейное обучение) человека, в том числе 12 обучающихся с ОВЗ.

Всего сдавали 46 человека, в том числе 12 обучающихся с ОВЗ:

Обучающиеся с ОВЗ проходили ГВЭ по 2 предметам – математика и русский язык. Остальные обучающиеся сдавали по 4 экзамена (2 основных и 2 по выбору)

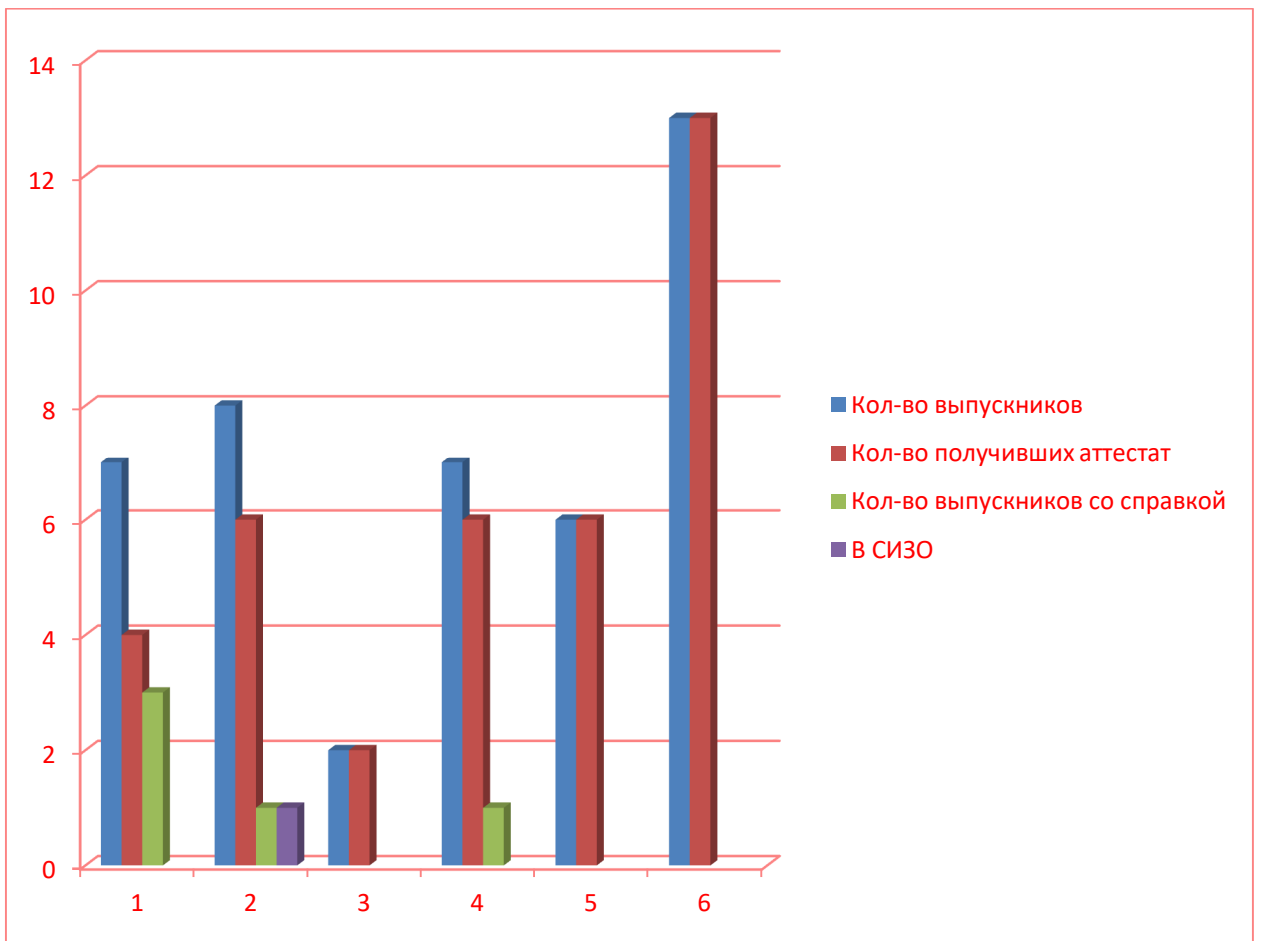
Результаты 9х представлены в таблицах 1,2 итогов по экзаменам.

Статистические данные по итогам ГИА-9

| Год выпуска | 2020 г | 2021 г | 2022 г |
|--------------------------------|--------|--------|--|
| Кол-во выпускников | 56 | 54 | 48 (+2 семейное обучение) |
| Кол-во получивших аттестат | 54 | 54 | 44 аттестата выдано (2 из прошлого года) |
| Кол-во выпускников со справкой | 2 | 0 | 4 |

Статистические данные по итогам ГИА обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов

| Год выпуска | 2018 г | 2019 г | 2020 г | 2021 г |
|--------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| Кол-во выпускников | 6 | 13 | 14 | 12 |
| Кол-во получивших аттестат | 6 | 13 | 14 | 9 |
| Кол-во выпускников со справкой | | | | 3 |



По выбору В 9-х классах самыми востребованными являются предметы ИКТ и обществознание. Результаты выбора представлены в таблице

| Предмет | Всего человек ОГЭ | Средняя отметка по школе |
|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|
| Русский язык | 37 | 3,9 |
| Математика | 37 | 3,4 |
| Физика | 2 | 4 |
| Химия | нет | нет |
| Информатика и ИКТ | 25 | 3,2 |
| Биология | 6 | 3,8 |
| География | 9 | 3,2 |
| Обществознание | 22 | 3,1 |
| Литература | нет | |
| Иностранные языки (английский, | 7 | 3,7 |

6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ

В 2021-2022 году в 11 классе обучалось 7 человек. Учащиеся 11 классов сдавали все экзамена в формате ЕГЭ. Реализация мероприятий по аттестации учащихся в формате ЕГЭ проходили по плану-графику проведения ЕГЭ. С целью подготовки выпускников к ЕГЭ в течение учебного года проводились тренировочные тестирования в формате ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Информация об итогах ЕГЭ в 2021-2022 учебном году

| Предмет | Всего человек | Минимальный порог | Сдали в баллах | Сдали выше 95 баллов |
|--------------------|---------------|-------------------|----------------|----------------------|
| Русский язык | 7 | 36 | 58 | |
| Математика | 5 | 4 | нет | |
| Математика профиль | 2 | 27 | 40 | |
| Физика | | 36 | нет | |
| Химия | | 36 | нет | |
| Информатика и ИКТ | | 40 | 46 | |
| Биология | | 36 | нет | |
| История | 1 | 32 | 42 | |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|----|-----|--|
| География | | 37 | нет | |
| Обществознание | 5 | 42 | 55 | |
| Литература | | 32 | 47 | |
| Иностранные языки (английский) | | 22 | нет | |

**Сравнительный анализ ЕГЭ за три года
(средний школьный балл)**

| Предмет | 2018 г | 2019-2020 г | 2020-2021 г | 2021-2022 |
|--------------------|--------|-------------|-------------|-----------|
| Русский язык | 68,9 | 60,5 | 57,8 | 58 |
| Математика | | 4 | нет | нет |
| Математика профиль | 43,9 | 69 | 43,5 | 40 |
| Физика | 48,9 | 44 | 52 | нет |
| Химия | 44,4 | | 32,6 | нет |
| Информатика и ИКТ | 46,8 | 44 | 38,3 | 46 |
| Биология | 47,4 | | 47,6 | нет |
| История | 50,5 | 54 | 45 | 42 |

| | | | | |
|-----------------------------------|------|------|------|-----|
| География | 49 | | нет | нет |
| Обществознание | 51,7 | 58.6 | 43,3 | 55 |
| Литература | 49 | 42 | нет | 47 |
| Иностранные языки (английский) | 57,2 | 67,5 | нет | нет |

В 11 классе обучалось 7 человек. Все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог по русскому языку, математике (база), математике (профиль). Все получили аттестаты об среднем общем образовании. К школе была приписана, выпускница п. Ключи О., которая сдала математику в 2022 учебном году, вместе с выпускниками нашей школы.

7. Поступление выпускников

11 класс

Поступление выпускников 11 класса 2021-2022 учебного года в учебные заведения

| Информация о выпускных классах предпрофессиональной подготовки / профильной подготовки (с углубленным изучением отдельных предметов) 2021/2022 учебного года* | | Информация о социальном устройстве выпускника | | | | | | |
|---|------------------------|---|---|---|---|---------------------|------------------------|--------------------------|
| Класс / Литера | Направление подготовки | Движение выпускников | Наименование образовательной организации (вуз) – название полностью | Город нахождения образовательной организации* | Направление подготовки / специальность (по ОКСО)** | Обучается | | |
| | | | | | | на бюджетной основе | на внебюджетной основе | в пределах целевой квоты |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 11 А | экономика, право | Поступил в ВУЗ | Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга | Петропавловск-Качатский | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Русский язык» и «Литература» | на бюджетной основе | | |

| | | | | | | | | |
|---------|---------------------------------|-----------------------------|---|--------------------------|---|---------------------|------------------------|--|
| 11 А | Социально-экономический профиль | Поступил в ВУЗ | Иркутский филиал Всероссийского государственного института кинематографии имени С.А.Герасимова | Иркутск | 52.03.06. Драматургия | | на внебюджетной основе | |
| 11 А | Социально-экономический профиль | Поступил в ВУЗ | Российский технологический университет МИРЭА | Москва | 22Б1363 Информационная безопасность | | на внебюджетной основе | |
| 11 А | Социально-экономический профиль | Начал трудовую деятельность | | | | | | |
| 11 А | Социально-экономический профиль | Поступил в ОО СПО | Камчатский морской энергетический техникум | Петропавловск-Камчатский | 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование | на бюджетной основе | | |
| 11 А | Социально-экономический профиль | Поступил в ОО СПО | Краевое государственное профессиональное автономное образовательное «Камчатский колледж технологии и сервиса» | Петропавловск-Камчатский | 43.01.09. Повар, кондитер | на бюджетной основе | | |

| | | | | | | | | |
|---------|---------------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|
| 11 А | Социально-экономический профиль | Другое | | | | | | |
|---------|---------------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|

Статистические данные
о поступлении выпускников школы
11 класса

| Учебный год | Количество выпускников | Количество обучающихся, получивших аттестат | Количество обучающихся, поступивших | | Количество обучающихся, не поступивших в учебные заведения |
|-------------|------------------------|---|-------------------------------------|------|--|
| | | | ВУЗ | ССУЗ | |
| 2015-2016 | 13 | 13 | 11 | 1 | 1 |
| 2016-2017 | 15 | 15 | 14 | | 1 |
| 2017-2018 | 23 | 23 | 19 | 1 | 3 |
| 2018-2019 | 10 | 10 | 6 | 3 | 1 |
| 2019-2020 | 18 | 18 | 12 | 4 | 2 |
| 2020-2021 | 20 | 20 | 17 | | 3 |
| 2021-2022 | 7(+1 сем) | 8 | 2 | 3 | 2 |

Продолжение обучения выпускников 9 класса 2021-2022 учебного года

| Движение выпускников 9-х классов | Информация о социальном устройстве выпускника | | | | |
|----------------------------------|---|---|---------------------------------------|---------------------|------------------------|
| | Город нахождения образовательной организации* | Наименование образовательной организации (СПО) – название полностью | Специальность / профессия (по ОКСО)** | Обучается | |
| | | | | на бюджетной основе | на внебюджетной основе |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Переведён в другую ОО | Петропавловск-Камчатский | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------|--|---|---------------------------|------------------------------|
| Поступил в СПО | Москва | Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Международный колледж искусств и коммуникаций» (АНО ПО «Международный колледж искусств и коммуникаций») | 42.02.02 Издательское дело. | | на внебюджетной основе |
| Продолжил обучение в 10-м классе | Петропавловск-Камчатский | | | | |
| Поступил в СПО | Петропавловск-Камчатский | КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» | «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» 08.02.01 | на бюджетной основе | |
| Поступил в СПО | Петропавловск-Камчатский | КГПОАУ "Камчатский морской энергетический техникум" | Теплоснабжение и теплотехническое оборудование ТТО-83 13.02.02 | на бюджетной основе | |
| Другое | Петропавловск-Камчатский | | | | |
| Поступил в СПО | Петропавловск-Камчатский | КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж " | Библиотекосведение 51.02.03 | на бюджетной основе | |
| Поступил в СПО | Петропавловск-Камчатский | КГПОАУ "Камчатский морской энергетический техникум" | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.02.11 ТЭО-83 | на бюджетной основе | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------|---|--|---------------------|--|
| Поступил в СПО | Петропавловск-Камчатский | КГПОАУ "Камчатский морской энергетический техникум" | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.02.11 ТЭО-83 | на бюджетной основе | |
| Поступил в СПО | Петропавловск-Камчатский | КГПОАУ "Камчатский морской энергетический техникум" | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 13.02.11 ТЭО-83 | на бюджетной основе | |
| Поступил в СПО | Петропавловск-Камчатский | ГБПОУ КК "Камчатский медицинский колледж" | 3. 34.02.01 Сестринское дело. | на бюджетной основе | |
| Продолжил обучение в 10-м классе | Петропавловск-Камчатский | | | | |
| Поступил в СПО | Петропавловск-Камчатский | КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж " | Преподавание в начальных классах" 44.02.02 | на бюджетной основе | |
| Переведён в другую ОО | Петропавловск-Камчатский | | | | |
| Поступил в СПО | Петропавловск-Камчатский | КГПОАУ "Камчатский морской энергетический техникум" | Эксплуатация и обслуживание энергетического и электромеханического оборудования | на бюджетной основе | |
| Переведён в другую ОО | Барнаул | | | | |

| | | | | | |
|-----------------|--------------------------|--|--|---------------------|--|
| Поступил в СПО | Петропавловск-Камчатский | КГПО автономное учреждение «Камчатский политехнический техникум» | 09.02.03 Информационные системы и программирование (программист) | на бюджетной основе | |
| Поступил в СПО | Петропавловск-Камчатский | КГПОАУ "Камчатский морской энергетический техникум" | Эксплуатация судовых энергетических установок.СЭУ 83.22 | на бюджетной основе | |
| Другое | Петропавловск-Камчатский | | | | |
| Трудоустройство | Петропавловск-Камчатский | | | | |
| Поступил в СПО | Петропавловск-Камчатский | КГПОАУ "Камчатский морской энергетический техникум" | Теплоснабжение и теплотехническое оборудование ТТО-83 13.02.02 | на бюджетной основе | |
| Поступил в СПО | Петропавловск-Камчатский | Краевое государственное профессиональное автономное образовательное учреждение «КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА» | Поварское и кондитерское дело.43.02.15 | на бюджетной основе | |
| Другое | Петропавловск-Камчатский | | | | |
| Поступил в СПО | Петропавловск-Камчатский | КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» | Гостиничное дело 43.02.14 | на бюджетной основе | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------|---|---|---------------------|------------------------|
| Поступил в СПО | Петропавловск-Камчатский | ПОЧУ "Камчатский кооперативный техникум" Камчатского краевого союза потребителей кооперативов | Правоохранительная деятельность 40.02.03 | | на внебюджетной основе |
| Поступил в СПО | Петропавловск-Камчатский | КГПОАУ "Камчатский морской энергетический техникум" | Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики ЭСА83 26.02.06. | на бюджетной основе | |
| Продолжил обучение в 10-м классе | Петропавловск-Камчатский | | | | |
| Поступил в СПО | Петропавловск-Камчатский | ПОЧУ "Камчатский кооперативный техникум" Камчатского краевого союза потребителей кооперативов | Правоохранительная деятельность 40.02.03 | | на внебюджетной основе |
| Продолжил обучение в 10-м классе | Петропавловск-Камчатский | | | | |
| Поступил в СПО | Петропавловск-Камчатский | КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж " | "Физическая культура" 49.02.01 | на бюджетной основе | |
| Поступил в СПО | Петропавловск-Камчатский | КГПОБУ "Камчатский педагогический колледж " | Преподавание в начальных классах" 44.02.02 | на бюджетной основе | |
| Другое | Петропавловск-Камчатский | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------|--|---|---------------------|------------------------|
| Продолжил обучение в 10-м классе | Петропавловск-Камчатский | | | | |
| Переведён в другую ОО | Паратунка | | | | |
| Продолжил обучение в 10-м классе | Петропавловск-Камчатский | | | | |
| Поступил в СПО | Петропавловск-Камчатский | Краевое государственное профессиональное автономное образовательное учреждение «КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА» | 43.02.15.Поварское и кондитерское дело. | на бюджетной основе | |
| Поступил в СПО | Петропавловск-Камчатский | Колледж КамчатГТУ | Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) 0.11.02.02 | | на внебюджетной основе |
| Поступил в СПО | Петропавловск-Камчатский | Краевое государственное профессиональное автономное образовательное учреждение «КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА» | 43.02.15.Поварское и кондитерское дело. | на бюджетной основе | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------|-------------------|--|--|------------------------|
| | | СЕРВИСА» | | | |
| Поступил в СПО | Петропавловск-Камчатский | Колледж КамчатГТУ | 2.11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) | | на внебюджетной основе |
| Продолжил обучение в 10-м классе | Петропавловск-Камчатский | | | | |
| Продолжил обучение в 10-м классе | Петропавловск-Камчатский | | | | |
| Переведён в другую ОО | Петропавловск-Камчатский | | | | |
| Переведён в другую ОО | Краснодаор | | | | |
| Переведён в другую ОО | Петропавловск-Камчатский | | | | |
| Продолжил обучение в 10-м классе | Петропавловск-Камчатский | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------|--|--|---------------------|------------------------|
| Поступил в СПО | Петропавловск-Камчатский | ПО ЧУ "Камчатский кооперативный техникум "Камчатского краевого союза потребителей кооперативов | 5.40.02.01 Право и организация социального обеспечения | на бюджетной основе | на внебюджетной основе |
| Поступил в СПО | Петропавловск-Камчатский | Краевое государственное профессиональное автономное образовательное учреждение «КАМЧАТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА» | 43.01.09 Повар кондитер | на бюджетной основе | |
| Поступил в СПО | Петропавловск-Камчатский | КГПОАУ "Камчатский политехнический техникум" | 5.40.02.01 Право и организация социального обеспечения | | на внебюджетной основе |
| Продолжил обучение в 10-м классе | Петропавловск-Камчатский | | | | |

Продолжение образования выпускников 9 класса по годам

| Год | Количество выпускников получили аттестаты | Поступили в 10 класс нашей школы | Переехали в другой субъект России | Поступили в другие школы | Поступили в техникумы | Не поступали |
|-----------|---|----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------|
| 2017-2018 | 46 | 14 | 1 | 1 | 30 | |
| 2018-2019 | 54 | 18 | 1 | | 35 | |
| 2019-2020 | 54 | 12 | 3 | 5 | 33 | 1 |
| 2020-2021 | 44 | 16 | 0 | 3 | 22 | 2 |
| 2021-2022 | 44 | 8 | 2 | 4 | 25 | 5 |

8. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

Отчет о выполнении учебных планов и программ за 2021-2022 учебный год представлен в процентном отношении.

Начальная школа

Учитель: Арсюкова Галина Викторовна

| Предмет | Изобразительное искусство | коррекционно-развивающие занятия/ Кор. гр. | Литературное чтение | Математика | Музыка | Окружающий мир | Ритмика/Ритм | Русский язык | Технология | Физическая культура | Изобразительное искусство | Литературное чтение | Математика | Музыка | Окружающий мир | Русский язык | Технология | Физическая культура |
|-----------------------|---------------------------|--|---------------------|------------|--------|----------------|--------------|--------------|------------|---------------------|---------------------------|---------------------|------------|--------|----------------|--------------|------------|---------------------|
| Класс | 1а | 1а | 1а | 1а | 1а | 1а | 1а | 1а | 1а | 1а | 3а | 3а | 3а | 3а | 3а | 3а | 3а | 3а |
| Занятий по расписанию | 31 | 65 | 142 | 118 | 30 | 58 | 31 | 113 | 29 | 86 | 31 | 143 | 112 | 27 | 58 | 115 | 31 | 86 |
| Остаток | 2 | -32 | -12 | 12 | 3 | 7 | 2 | 17 | 4 | 12 | 2 | 20 | 18 | 6 | 7 | 15 | 2 | 12 |
| % | 94 | 197 | 109 | 91 | 91 | 89 | 94 | 87 | 88 | 88 | 94 | 88 | 86 | 82 | 89 | 88 | 94 | 88 |

Учитель: Вишневская Екатерина Сазонтьевна

| Предмет | Изобразительное искусство | коррекционно-развивающие занятия | Литературное чтение | Математика | Математика/дом | Мир природы и человека/дом | Музыка | Окружающий мир | Речевая практика/дом | Ритмика | Родная литература (Русская) | Родной язык (Русский) | Русский язык/дом | Русский язык/дом | Технология | Физическая культура | Чтение (Литературное чтение)/дом |
|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------|------------|----------------|----------------------------|--------|----------------|----------------------|---------|-----------------------------|-----------------------|------------------|------------------|------------|---------------------|----------------------------------|
| Класс | 4в | 4в | 4в | 4в | 4в | 4в | 4в | 4в | 4в | 4в | 4в | 4в | 4в | 4в | 4в | 4в | 4в |
| Занятий по расписанию | 29 | 60 | 89 | 115 | 57 | 30 | 30 | 60 | 31 | 31 | 31 | 31 | 115 | 57 | 28 | 89 | 29 |
| Остаток | 4 | 5 | 9 | 15 | 73 | 3 | 3 | 5 | 2 | 2 | -15 | -15 | 15 | 73 | 5 | 9 | 4 |
| Степень выполнения | 88 | 92 | 91 | 88 | 44 | 91 | 91 | 92 | 94 | 94 | 94 | 94 | 88 | 44 | 85 | 91 | 8 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ния прог рам мы, % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Учитель: Ермохина Елена Анатольевна

| Предмет | Изобразительное искусство | коррекционно-развивающие занятия/Кор. гр. | Литературное чтение | Математика | Музыка | Окружающий мир | Ритмика/Ритм | Русский язык | Технология | Физическая культура |
|---------------------------------|---------------------------|---|---------------------|------------|--------|----------------|--------------|--------------|------------|---------------------|
| Класс | 2а | 2а | 2а | 2а | 2а | 2а | 2а | 2а | 2а | 2а |
| Занятий по расписанию | 29 | 59 | 144 | 115 | 28 | 58 | 29 | 115 | 31 | 84 |
| Остаток | 4 | 6 | 19 | 15 | 5 | 7 | 4 | 15 | 2 | 14 |
| Степень выполнения программы, % | 88 | 91 | 88 | 88 | 85 | 89 | 88 | 88 | 94 | 86 |

Учитель: Лескова Татьяна Михайловна

| Предмет | Изобразительное искусство | коррекционно-развивающие занятия | Литературное чтение | Математика | Музыка | Окружающий мир | Ритмика | Русский язык | Технология | Физическая культура |
|---------------------------------|---------------------------|----------------------------------|---------------------|------------|--------|----------------|---------|--------------|------------|---------------------|
| Класс | 1г | 1г | 1г | 1г | 1г | 1г | 1г | 1г | 1г | 1г |
| Занятий по расписанию | 29 | 56 | 112 | 111 | 32 | 59 | 30 | 142 | 28 | 87 |
| Остаток | 4 | -23 | 18 | 19 | 1 | 6 | 3 | 21 | 5 | 11 |
| Степень выполнения программы, % | 88 | 170 | 86 | 85 | 97 | 91 | 91 | 87 | 85 | 89 |

Учитель: Макашина Наталья Сергеевна

| Предмет | Изобразительное искусство | коррекционно-развивающие занятия/Кор. гр. | Литературное чтение | Математика | Музыка | Окружающий мир | Ритмика/Ритм | Русский язык | Технология | Физическая культура |
|-----------------------|---------------------------|---|---------------------|------------|--------|----------------|--------------|--------------|------------|---------------------|
| Класс | 2в | 2в | 2в | 2в | 2в | 2в | 2в | 2в | 2в | 2в |
| Занятий по расписанию | 28 | 54 | 144 | 115 | 28 | 59 | 30 | 115 | 29 | 85 |
| Остаток | 5 | 11 | 19 | 15 | 5 | 6 | 3 | 15 | 4 | 13 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Степень выполнения программы, % | 85 | 83 | 88 | 88 | 85 | 91 | 91 | 88 | 88 | 87 |
|---------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

Учитель: Панова В. В.

| Предмет | Изобразительное искусство | коррекционно-развивающие занятия/Кор. гр. | Литературное чтение | Математика | Музыка | Окружающий мир | Ритмика/Ритм | Русский язык | Технология | Физическая культура |
|---------------------------------|---------------------------|---|---------------------|------------|--------|----------------|--------------|--------------|------------|---------------------|
| Класс | 3в | 3в | 3в | 3в | 3в | 3в | 3в | 3в | 3в | 3в |
| Занятия по расписанию | 29 | 58 | 147 | 118 | 31 | 59 | 30 | 116 | 29 | 86 |
| Остаток | 4 | 7 | 16 | 12 | 2 | 6 | 3 | 14 | 4 | 12 |
| Степень выполнения программы, % | 88 | 89 | 90 | 91 | 94 | 91 | 91 | 89 | 88 | 88 |

Учитель: Пономарёва Татьяна Евгеньевна

| Предмет | Изобразительное искусство | коррекционно-развивающие занятия/Кор. гр. | Литературное чтение | Математика | Музыка | Окружающий мир | Ритмика/Ритм | Родная литература (Русская) | Родной язык (Русский) | Русский язык | Технология | Физическая культура |
|---------------------------------|---------------------------|---|---------------------|------------|--------|----------------|--------------|-----------------------------|-----------------------|--------------|------------|---------------------|
| Класс | 4а | 4а | 4а | 4а | 4а | 4а | 4а | 4а | 4а | 4а | 4а | 4а |
| Занятия по расписанию | 27 | 60 | 88 | 116 | 29 | 63 | 30 | 27 | 28 | 118 | 30 | 86 |
| Остаток | 6 | 5 | 10 | 14 | 4 | 2 | 3 | -11 | -12 | 12 | 3 | 12 |
| Степень выполнения программы, % | 82 | 92 | 90 | 89 | 88 | 97 | 91 | 169 | 175 | 91 | 91 | 88 |

Учитель: Рауд Евгения Владимировна

| Предмет | Изобразительное искусство | Литературное чтение | Математика | Музыка | Окружающий мир | Русский язык | Технология | Физическая культура |
|---------------------------------|---------------------------|---------------------|------------|--------|----------------|--------------|------------|---------------------|
| Класс | 3а | 3а | 3а | 3а | 3а | 3а | 3а | 3а |
| Занятий по расписанию | 31 | 143 | 112 | 27 | 58 | 115 | 31 | 86 |
| Остаток | 2 | 20 | 18 | 6 | 7 | 15 | 2 | 12 |
| Степень выполнения программы, % | 94 | 88 | 86 | 82 | 89 | 88 | 94 | 88 |

Учитель: Рауд Инга Ивановна

| Предмет | Изобразительное искусство | коррекционно-развивающие занятия/Кор. гр. | Литературное чтение | Математика | Музыка | Окружающий мир | Ритмика/Ритм | Родная литература (Русская) | Родной язык (Русский) | Русский язык | Технология | Физическая культура |
|---------------------------------|---------------------------|---|---------------------|------------|--------|----------------|--------------|-----------------------------|-----------------------|--------------|------------|---------------------|
| Класс | 4б | 4б | 4б | 4б | 4б | 4б | 4б | 4б | 4б | 4б | 4б | 4б |
| Занятий по расписанию | 29 | 59 | 89 | 116 | 29 | 59 | 31 | 31 | 31 | 116 | 29 | 90 |
| Остаток | 4 | 6 | 9 | 14 | 4 | 6 | 2 | -15 | -15 | 14 | 4 | 8 |
| Степень выполнения программы, % | 88 | 91 | 91 | 89 | 88 | 91 | 94 | 194 | 194 | 89 | 88 | 92 |

Учитель: Степанюк Татьяна Юрьевна

| Предмет | Изобразительное искусство | коррекционно-развивающие занятия/Кор. гр. | Литературное чтение | Математика | Музыка | Окружающий мир | Ритмика/Ритм | Русский язык | Технология | Физическая культура |
|---------------------------------|---------------------------|---|---------------------|------------|--------|----------------|--------------|--------------|------------|---------------------|
| Класс | 2б | 2б | 2б | 2б | 2б | 2б | 2б | 2б | 2б | 2б |
| Занятий по расписанию | 29 | 30 | 144 | 114 | 31 | 59 | 26 | 113 | 28 | 85 |
| Остаток | 4 | 35 | 19 | 16 | 2 | 6 | 7 | 17 | 5 | 13 |
| Степень выполнения программы, % | 88 | 46 | 88 | 88 | 94 | 91 | 79 | 87 | 85 | 87 |

Учитель: Тихонова Екатерина Сергеевна

| Предмет | Изобразительное искусство | Литературное чтение | Математика | Музыка | Окружающий мир | Русский язык | Технология | Физическая культура |
|---------------------------------|---------------------------|---------------------|------------|--------|----------------|--------------|------------|---------------------|
| Класс | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Занятий по расписанию | 28 | 142 | 115 | 27 | 60 | 111 | 28 | 90 |
| Остаток | 5 | -12 | 15 | 6 | 5 | 19 | 5 | 8 |
| Степень выполнения программы, % | 85 | 109 | 88 | 82 | 92 | 85 | 85 | 92 |

Учитель: Тормашева Екатерина Павловна

| Предмет | Изобразительное искусство | Литературное чтение | Математика | Музыка | Окружающий мир | Русский язык | Технология | Физическая культура |
|---------------------------------|---------------------------|---------------------|------------|--------|----------------|--------------|------------|---------------------|
| Класс | 1в | 1в | 1в | 1в | 1в | 1в | 1в | 1в |
| Занятий по расписанию | 29 | 134 | 115 | 28 | 55 | 112 | 28 | 87 |
| Остаток | 4 | -4 | 15 | 5 | 10 | 18 | 5 | 11 |
| Степень выполнения программы, % | 88 | 103 | 88 | 85 | 85 | 86 | 85 | 89 |

Учитель: Числова Вера Сергеевна

| Предмет | Изобразительное искусство | коррекционные занятия | Литературное чтение | Литературное чтение/дом | Математика | Математика/дом | Музыка | Окружающий мир | Окружающий мир/дом | Ритмика | Русский язык | Русский язык/дом | Технология | Физическая культура |
|---------------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------------|------------|----------------|--------|----------------|--------------------|---------|--------------|------------------|------------|---------------------|
| Класс | 2г | 2г | 2г | 2г | 2г | 2г | 2г | 2г | 2г | 2г | 2г | 2г | 2г | 2г |
| Занятий по расписанию | 30 | 57 | 116 | 57 | 117 | 57 | 30 | 59 | 30 | 29 | 144 | 59 | 27 | 87 |
| Остаток | 3 | 8 | 14 | 73 | 13 | 73 | 3 | 6 | 35 | 4 | 19 | 104 | 6 | 11 |
| Степень выполнения программы, % | 91 | 88 | 89 | 44 | 90 | 44 | 91 | 91 | 46 | 88 | 88 | 36 | 82 | 89 |

Учитель: Диденко Алина Анатольевна

| Предмет | Ин.яз./Иностранный язык (Английский язык) | Ин.яз./Иностранный язык (Английский язык) | Ин.яз./Иностранный язык (Английский язык) | Ин.яз./Иностранный язык (Английский язык) | Изобразительное искусство | коррекционно-развивающие занятия/Кор. гр. | Литературное чтение | Математика | Музыка | Окружающий мир | Ритмика/Ритм | Русский язык | Технология | Физическая культура |
|---------------------------------|---|---|---|---|---------------------------|---|---------------------|------------|--------|----------------|--------------|--------------|------------|---------------------|
| Класс | 2а | 2б | 2в | 2г | 3б | 3б | 3б | 3б | 3б | 3б | 3б | 3б | 3б | 3б |
| Занятий по расписанию | 53 | 54 | 56 | 53 | 28 | 62 | 143 | 112 | 28 | 58 | 31 | 112 | 31 | 85 |
| Остаток | 12 | 11 | 9 | 12 | 5 | 3 | 20 | 18 | 5 | 7 | 2 | 18 | 2 | 13 |
| Степень выполнения программы, % | 82 | 83 | 86 | 82 | 85 | 95 | 88 | 86 | 85 | 89 | 94 | 86 | 94 | 87 |

Основная школа

Математика

Учитель: Волкова Елена Вячеславовна

| Предмет | Математика | Алгебра | Геометрия | Алгебра | Геометрия | Алгебра | Геометрия | Алгебра | Геометрия | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия |
|---------------------------------|------------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---|
| Класс | 5а | 7а | 7а | 7б | 7б | 7в | 7в | 8б | 8б | 10а |
| Занятий по расписанию | 141 | 106 | 53 | 106 | 55 | 109 | 54 | 79 | 55 | 161 |
| Остаток | 22 | 24 | 12 | 24 | 10 | 21 | 11 | 19 | 10 | 35 |
| Степень выполнения программы, % | 87 | 82 | 82 | 82 | 85 | 84 | 83 | 81 | 85 | 82 |

Учитель: Заярная Ольга Владимировна

| Предмет | Алгебра | Геометрия | Алгебра | Геометрия | Алгебра | Геометрия | Алгебра | Геометрия | Индивидуальный проект | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия |
|---------------------------------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|-----------------------|---|
| Класс | 8а | 8а | 9а | 9а | 9б | 9б | 9в | 9в | 11а | 11а |
| Занятий по расписанию | 85 | 62 | 88 | 56 | 88 | 56 | 88 | 56 | 33 | 170 |
| Остаток | 13 | 3 | 10 | 9 | 10 | 9 | 10 | 9 | 0 | 26 |
| Степень выполнения программы, % | 87 | 95 | 90 | 86 | 90 | 86 | 90 | 86 | 100 | 87 |

Учитель: Кемалова Гульнара Меметовна

| Предмет | Математика | Математика | индивидуальные и групповые коррекционные занятия (математика) | Математика | Математика | Математика | Математика |
|---------------------------------|------------|------------|---|------------|------------|------------|------------|
| Класс | 5б | 5в | 5г | 5г | 6а | 6б | 6в |
| Занятий по расписанию | 148 | 148 | 28 | 149 | 145 | 145 | 146 |
| Остаток | 15 | 15 | 5 | 14 | 18 | 18 | 17 |
| Степень выполнения программы, % | 91 | 91 | 85 | 91 | 89 | 89 | 90 |

Учитель: Цветкова Марина Михайловна

| Предмет | Математика | Математика | Математика | Математика | Математика | Математика |
|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Класс | 5б | 5в | 5г | 6а | 6б | 6в |
| Занятий по расписанию | 148 | 148 | 149 | 145 | 145 | 146 |
| Остаток | 15 | 15 | 14 | 18 | 18 | 17 |
| Степень выполнения программы, % | 91 | 91 | 91 | 89 | 89 | 90 |

Учитель: Числова Любовь Борисовна

| Предмет | Математика |
|---------------------------------|------------|
| Класс | 6г |
| Занятий по расписанию | 147 |
| Остаток | 16 |
| Степень выполнения программы, % | 90 |

Русский язык и литература

Учитель: Аникеева Анна Геннадьевна

| Предмет | Литература | Родная литература (Русская) | Родной язык (Русский) | Русский язык |
|---------------------------------|------------|-----------------------------|-----------------------|--------------|
| Класс | 5б | 5б | 5б | 5б |
| Занятий по расписанию | 86 | 30 | 30 | 146 |
| Остаток | 12 | -14 | -14 | 17 |
| Степень выполнения программы, % | 88 | 188 | 188 | 90 |

Учитель: Гильфанова Елена Дмитриевна

| Предмет | Литература | Русский язык |
|---------------------------------|------------|--------------|
| Класс | 6б | 6б |
| Занятий по расписанию | 88 | 172 |
| Остаток | 10 | 24 |
| Степень выполнения программы, % | 90 | 88 |

Учитель: Голбур Ирина Павловна

| Предмет | Литература | Родная литература (Русская) | Родной язык (Русский) | Русский язык | Литература | Русский язык |
|---------------------------------|------------|-----------------------------|-----------------------|--------------|------------|--------------|
| Класс | 5а | 5а | 5а | 5а | 9в | 9в |
| Занятий по расписанию | 87 | 28 | 28 | 147 | 85 | 86 |
| Остаток | 11 | -12 | -12 | 16 | 13 | 12 |
| Степень выполнения программы, % | 89 | 175 | 175 | 90 | 87 | 88 |

Учитель: Гуцало Анна Юрьевна

| Предмет | Литература | Русский язык | Литература | Родная литература (Русская) | Родной язык (Русский) | Русский язык | Литература | Родная литература (Русская) | Родной язык (Русский) | Русский язык | Литература | Русский язык | Литература | Родной язык (Русский) | Русский язык |
|-----------------------|------------|--------------|------------|-----------------------------|-----------------------|--------------|------------|-----------------------------|-----------------------|--------------|------------|--------------|------------|-----------------------|--------------|
| Класс | 6г | 6г | 8а | 8а | 8а | 8а | 8в | 8в | 8в | 8в | 9б | 9б | 10а | 10а | 10а |
| Занятий по расписанию | 90 | 177 | 58 | 29 | 29 | 91 | 58 | 29 | 28 | 90 | 86 | 89 | 89 | 28 | 31 |
| Остаток | 8 | 19 | 7 | -13 | -13 | 7 | 7 | -13 | -12 | 8 | 12 | 9 | 9 | 5 | 2 |
| % | 92 | 90 | 89 | 181 | 181 | 93 | 89 | 181 | 175 | 92 | 88 | 91 | 91 | 85 | 94 |

Учитель: Пяткова Юлия Викторовна

| Предмет | Литература | Родная литература (Русская) | Родной язык (Русский) | Русский язык | Литература | Русский язык | Литература | Родная литература (Русская) | Родной язык (Русский) | Русский язык | Литература | Русский язык | элективный курс (русский) | Литература | Русский язык |
|---------|------------|-----------------------------|-----------------------|--------------|------------|--------------|------------|-----------------------------|-----------------------|--------------|------------|--------------|---------------------------|------------|--------------|
|---------|------------|-----------------------------|-----------------------|--------------|------------|--------------|------------|-----------------------------|-----------------------|--------------|------------|--------------|---------------------------|------------|--------------|

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|
| Ос тат ок | 4 | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 9 | 1 | 9 | 9 | 10 | 8 | 11 | 12 | 10 | 6 | -46 | 3 | 5 |
| , % | 88 | 88 | 88 | 82 | 82 | 82 | 82 | 85 | 91 | 91 | 91 | 91 | 86 | 83 | 86 | 86 | 85 | 88 | 83 | 82 | 85 | 82 | 239 | 91 | 85 |

Физическая культура

Учитель: Алексеева Ольга Петровна

| Предмет | Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура |
|---------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Класс | 1г | 2а | 2б | 2в | 2г | 3а | 3б | 3в | 4а | 4б | 4в |
| Занятий по расписанию | 87 | 84 | 85 | 85 | 87 | 86 | 85 | 86 | 86 | 90 | 89 |
| Остаток | 11 | 14 | 13 | 13 | 11 | 12 | 13 | 12 | 12 | 8 | 9 |
| Степень выполнения программы, % | 89 | 86 | 87 | 87 | 89 | 88 | 87 | 88 | 88 | 92 | 91 |

Учитель: Казбеков Нурлан Валентинович

| Предмет | Физическая культура | География | Физическая культура | География | Физическая культура | География | Физическая культура | География | Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура |
|-----------------------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|-----------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Класс | 1а | 5а | 5а | 5б | 5б | 5в | 5в | 5г | 5г | 6б | 8а | 8в | 9а | 9в | 10а |
| Занятий по расписанию | 86 | 31 | 59 | 29 | 57 | 29 | 58 | 31 | 59 | 55 | 61 | 57 | 56 | 56 | 61 |
| Остаток | 12 | 2 | 6 | 4 | 8 | 4 | 7 | 2 | 6 | 10 | 4 | 8 | 9 | 9 | 4 |
| , % | 88 | 94 | 91 | 88 | 88 | 88 | 89 | 94 | 91 | 85 | 94 | 88 | 86 | 86 | 94 |

Учитель: Соловьев Роман Николаевич

| Предмет | Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура | Физическая культура |
|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Класс | 1б | 1в | 6а | 6в | 6г | 7а | 7б | 7в | 7г | 9б | 11а |
| Занятий по расписанию | 90 | 87 | 54 | 57 | 57 | 57 | 60 | 53 | 53 | 52 | 53 |
| Остаток | 8 | 11 | 11 | 8 | 8 | 8 | 5 | 12 | 12 | 13 | 12 |
| Степень | 92 | 89 | 83 | 88 | 88 | 88 | 92 | 82 | 82 | 80 | 82 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| выполнения программы, % | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

История, обществознание, экономика, право, ОРКСЭ

Учитель: Анистратенко Лиля Николаевна

| Предмет | ОРКСЭ | ОРКСЭ | ОРКСЭ | История | История | История | История | История | Обществознание | Обществознание | Обществознание | История | История | История | Обществознание | История | Обществознание | История | История | История | История |
|-----------------------|-------|-------|-------|---------|---------|---------|---------|---------|----------------|----------------|----------------|---------|---------|---------|----------------|---------|----------------|---------|---------|---------|---------|
| | Э | Э | Э | 5а | 5б | 5в | 5г | 6а | | | | 6а | 6б | 6в | | 6г | | 6г | 7а | 7а | 7в |
| Класс | 4а | 4б | 4в | 5а | 5б | 5в | 5г | 6а | 6а | 6б | 6в | 6г | 6г | 7а | 7а | 7в | 7в | 9а | 9б | 10а | 11а |
| Занятий по расписанию | 28 | 28 | 28 | 59 | 60 | 59 | 61 | 55 | 28 | 27 | 27 | 59 | 31 | 58 | 28 | 56 | 28 | 58 | 58 | 58 | 57 |
| Остаток | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 6 | 4 | 10 | 5 | 6 | 6 | 6 | 2 | 7 | 5 | 9 | 5 | 7 | 7 | 7 | 8 |
| , % | 85 | 85 | 85 | 91 | 92 | 91 | 94 | 85 | 85 | 82 | 82 | 91 | 94 | 89 | 85 | 86 | 85 | 89 | 89 | 89 | 88 |

Учитель: Левкович Ольга Вадимовна1

| Предмет | ОРКСЭ | | | | История | История | Обществознание | История | История | История | Обществознание | История | Обществознание |
|---------------------------------|-------|----|----|----|---------|---------|----------------|---------|---------|---------|----------------|---------|----------------|
| | 4а | 4б | 4в | 4в | | | | | | | | | |
| Класс | 4а | 4б | 4в | 4в | 6б | 6в | 7г | 8а | 8б | 8в | 8в | 9в | 9в |
| Занятий по расписанию | 27 | 23 | 26 | 26 | 52 | 52 | 26 | 54 | 52 | 51 | 29 | 51 | 25 |
| Остаток | 6 | 2 | 7 | 7 | 13 | 13 | 7 | 11 | 13 | 14 | 4 | 14 | 8 |
| Степень выполнения программы, % | 82 | 92 | 79 | 79 | 80 | 80 | 79 | 83 | 80 | 78 | 88 | 78 | 76 |

Учитель: Резникова Ольга Михайловна

| Предмет | Обществознание | Основы финансовой грамотности | Обществознание | Основы финансовой грамотности | Основы финансовой грамотности | Обществознание | Обществознание | Экономика/экон. ИУП |
|---------------------------------|----------------|-------------------------------|----------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------|----------------|---------------------|
| Класс | 8а | 8а | 8б | 8б | 8в | 9а | 9б | 10а |
| Занятий по расписанию | 27 | 30 | 27 | 30 | 30 | 28 | 28 | 54 |
| Остаток | 6 | 3 | 6 | 3 | 3 | 5 | 5 | 11 |
| Степень выполнения программы, % | 82 | 91 | 82 | 91 | 91 | 85 | 85 | 83 |

Учитель: Христовская Нелли Викторовна

| Предмет | Основы религиозных культур и светской этики/правосл. | Основы религиозных культур и светской этики/правосл. | Основы религиозных культур и светской этики/правосл. | Технология | Обществознание | Право/прав. ИУП | Элективный курс (Обществознание)/элек.общ. | Обществознание | Право | Элективный курс (Обществознание) |
|-----------------------|--|--|--|------------|----------------|-----------------|--|----------------|-------|----------------------------------|
| Класс | 4а | 4б | 4в | 4в | 10а | 10а | 10а | 11а | 11а | 11а |
| Занятий по расписанию | 28 | 28 | 28 | 28 | 59 | 58 | 29 | 65 | 58 | 29 |
| Остаток | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 7 | 4 | 15 | 7 | 4 |
| % | 85 | 85 | 85 | 85 | 91 | 89 | 88 | 81 | 89 | 88 |

Химия, география

Учитель: Баганина Антонина Валерьевна

| Предмет | Химия/ХИМ. (баз) | Химия/хим. ИУП | Химия |
|-----------------------|------------------|----------------|-------|
| Класс | 10а | 10а | 11а |
| Занятий по расписанию | 29 | 87 | 29 |

| | | | |
|---------------------------------|----|-----|----|
| Остаток | 4 | -54 | 4 |
| Степень выполнения программы, % | 88 | 264 | 88 |
| | | | |

Учитель: Цымбалова Светлана Николаевна

| Предмет | География | География | География | География | География | География | География | География | География | География | География | География | География | География | География | Химия | География | Химия | География | Химия | География | Химия | География | Химия | География | География |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|-----------|
| Класс | 5а | 5б | 5в | 5г | 6а | 6б | 6в | 6г | 7а | 7б | 7в | 7г | 8а | 8б | 8в | 8в | 9а | 9а | 9б | 9б | 9в | 9в | 9в | 10а | 11а | |
| Занятий по расписанию | 31 | 29 | 29 | 31 | 30 | 31 | 29 | 28 | 61 | 61 | 63 | 62 | 61 | 59 | 61 | 57 | 57 | 59 | 57 | 56 | 61 | 57 | 31 | 88 | | |
| Степень выполнения программы, % | 94 | 88 | 88 | 94 | 91 | 94 | 88 | 85 | 94 | 94 | 97 | 95 | 94 | 91 | 94 | 88 | 88 | 91 | 88 | 86 | 94 | 88 | 94 | 90 | | |

Физика, информатика

Учитель: Груздев Николай Андреевич

| Предмет | Физика | Физика | Физика | Физика | Физика | Физика | Физика |
|---------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Класс | 7г | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 9в |
| Занятий по расписанию | 58 | 59 | 64 | 59 | 87 | 85 | 87 |
| Остаток | 7 | 6 | 1 | 6 | 11 | 13 | 11 |
| Степень выполнения программы, % | 89 | 91 | 98 | 91 | 89 | 87 | 89 |

Учитель: Данилов Максим Леонидович

| Предмет | ИКТ | Физика | ИКТ | Физика | Физика | ИКТ | Физика | ИКТ/2гр | ИКТ/2гр | ИКТ | ИКТ | Физика | ИКТ/2гр | ИКТ | ИКТ | Физика | Астрономия | Информатика | Физика |
|-----------------------|-----|--------|-----|--------|--------|-----|--------|---------|---------|-----|-----|--------|---------|-----|-----|--------|------------|-------------|--------|
| Класс | 7а | 7а | 7б | 7б | 7в | 7г | 7г | 8а | 8б | 8в | 9а | 9а | 9б | 9в | 10а | 10а | 11а | 11а | 11а |
| Занятий по расписанию | 28 | 61 | 26 | 62 | 69 | 29 | 58 | 29 | 30 | 31 | 30 | 87 | 30 | 26 | 31 | 59 | 29 | 25 | 55 |
| , % | 85 | 94 | 79 | 95 | 106 | 88 | 89 | 88 | 91 | 94 | 91 | 89 | 91 | 79 | 94 | 179 | 88 | 76 | 167 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| , % | 83 | 82 | 83 | 82 | 89 | 81 | 81 | 84 | 88 | 89 | 85 |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

Учитель: Каллина Оксана Несторовна

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--------------------------------------|------------------------------------|---|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|----|
| Пр ед ме т | (Ан гли йск ий язы к) | (Не мец ки й язы к) | к (Не мец ки й язы к) | (Ан гли йск ий язы к) | (Не мец ки й язы к) | (Не мец ки й язы к) | (Не мец ки й язы к) | (Ан гли йск ий язы к) | (Не мец ки й язы к) | (Ан гли йск ий язы к) | (Не мец ки й язы к) | (Ан гли йск ий язы к) | (Не мец ки й язы к) | (Не мец ки й язы к) | (Не мец ки й язы к) | (Не мец ки й язы к) | (Ан гли йск ий язы к) | (Ан гли йск ий язы к) | к (Ан гли йск ий язы к) | |
| Кл ас с | 4а | 5а | 5б | 5б | 5в | 5г | 6а | 6а | 6б | 6б | 6в | 6в | 6г | 7а | 7б | 7в | 7г | 9а | 9б | 9в |
| % | 88 | 91 | 91 | 82 | 94 | 88 | 94 | 81 | 88 | 81 | 88 | 83 | 88 | 88 | 88 | 85 | 82 | 86 | 80 | 81 |

Учитель: Толкачёва Нонна Ромиковна

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Пр ед ме т | (Ан глис кий язык) | (Ан глис кий язык) | (Ан глис кий язык) | (Ан глис кий язык) /дом | (Ан глис кий язык) | к (Ан глис кий язык) | Ан глис кий язы к) | Ан глис кий язы к) | Ан глис кий язы к) | Ан глис кий язы к) | Ан глис кий язы к) | Ан глис кий язы к) | Ан глис кий язы к) | Ан глис кий язы к) | Ан глис кий язы к) | Ан глис кий язы к) | Ан глис кий язы к) | Ан глис кий язы к) |
| Кл асс | 4а | 4б | 4в | 4в | 5а | 5б | 5б | 5в | 5г | 6г | 7в | 7г | 8а | 8б | 8в | 10а | 11а | |
| , % | 88 | 85 | 85 | 46 | 83 | 82 | 39 | 83 | 83 | 83 | 81 | 84 | 88 | 89 | 85 | 87 | 94 | |

9. Характеристика системы воспитания

На сегодняшний день в школе созданы следующие материально-технические условия для осуществления воспитательного процесса:

- 2 спортивных зала (оба зала оснащены, имеется спортивная форма для младших и старших школьников), в малом зале расположены зеркала для проведения хореографических занятий;
- имеется музыкальная аппаратура для проведения общешкольных мероприятий (частично пришла в негодность);
- закуплены канцтовары для проведения кружковой деятельности обучающихся художественной деятельности «Юный художник» (ИЗО) и хореографического кружка «Асейдора»;
- имеется спортивная площадка, расположенная на территории школы;
- приобретено половое покрытие для проведения занятий секции рукопашного боя;
- в библиотеке имеется методический материал для работы классных руководителей с обучающимися во внеурочной деятельности;
- в каждом кабинете имеется компьютер и мультимедийная установка для проведения внеклассной работы с обучающимися;
- приобретены наглядные и демонстрационные стенды, телевизор, расположенный в холле для размещения наглядной информации как для обучающихся, так и для родителей.

С целью осуществления воспитательного процесса в штатное расписание школы включены должности: заместителя директора по ВР (1 ставка), педагога-организатора (1 ставка), педагога дополнительного образования (6 ставок), социального педагога (1 ставка). Вакансий ставок ПДО на май месяц 2022г.- 1 ставка.

Всего в школе в 2021-2022 учебном году 33 класса-комплекта, в них работают классные руководители, четверо из которых являются классными руководителями в двух классах: Арсюкова Г.В., Веселуха Г.А., Елисеенко Л.Г.

В школе с 24.03.21г утверждена Программа воспитания обучающихся МАОУ «СШ № 43».

Цель Программы воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1 в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);

2 в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3 в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

1 реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел и событий, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2 реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

3 использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

4 развивать и поддерживать принципы самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

5 поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

6 организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

7 организовывать профорientационную работу со школьниками;

8 организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

9 организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

10 организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

11 развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;
- «Школьный урок»
- «Соуправление»;
- «Профорientация»;
- «Работа с родителями».

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Детские общественные объединения»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Школьные и социальные медиа»;

- «Экскурсии, походы, театральные выезды».

Модули, вносимые школой:

- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство»

В школе воспитательная работа проводится по выстроенной оптимизационной модели. Оптимизационная модель – это модель, которая строится на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов образовательного учреждения. В реализации принимают участие все педагогические работники ОУ. Классный руководитель – координатор, который организует взаимодействие с другими педагогами, родителями и организациями дополнительного образования через разнообразные формы работы. Внешние ресурсы – это взаимодействие с социальными партнерами (учреждениями дополнительного образования детей, организациями и родителями).

Социальные партнёры школы

На сегодняшний день 34 организации и УДОД, которые помогают совместно выстроить работу с обучающимися и достичь намеченных результатов. С 20 учреждениями заключены договоры о совместном сотрудничестве:

1. Договор о сотрудничестве с краевым государственным бюджетным учреждением «Центр спортивной подготовки по адаптивным видам спорта Камчатского края»
2. Договор о сотрудничестве с краевым государственным автономным учреждением «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (заявка)
3. Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с Общественной организацией Петропавловск-Камчатский городской совет ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов.

4. Соглашение о социальном партнерстве с краевым государственным автономным учреждением «Центром социальной помощи семье и детям» (отделение реабилитации и коррекции) (план прилагается)
5. Договор о взаимодействии по организации обучения детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий с краевым государственным профессиональным образовательным бюджетным учреждением «Камчатский педагогический колледж»
6. Соглашение с краевым государственным казенным учреждением «Центр занятости населения Петропавловска-Камчатского»
7. Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 19 с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 4» (расписание занятий, список обучающихся, посещающих секцию баскетбола)
8. Договор о предоставлении услуг краевым государственным автономным учреждением «Спортивная школа олимпийского резерва по плаванию» (СШОР)
9. Договор № 13-юр о совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения в образовательном учреждении с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Камчатского края «Петропавловск-Камчатская городская поликлиника № 1»
10. Договор № 75 между учебным заведением и организацией на проведение производственной (профессиональной) практики студентов с краевым государственным профессиональным образовательным бюджетным учреждением «Камчатский педагогический колледж»
11. Договор о сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением культуры «Центральная городская библиотека, информационно-библиотечный центр детей и юношества имени Г.Г. Поротова»

12. Договор о сотрудничестве с краевым государственным бюджетным общеобразовательным учреждением «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
13. Договор о сотрудничестве с муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 63 общеразвивающего вида»
14. Договор о сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением культуры» Центральная городская библиотека», библиотека № 5
15. Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с краевым бюджетным учреждением дополнительного образования «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества»
16. Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с краевым государственным профессиональным образовательным бюджетным учреждением «Камчатский педагогический колледж» (предмет сотрудничества сторон в области повышения эффективности взаимодействия между базовыми профессиональными образовательными организациями, осуществляющими поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования).
17. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с краевым государственным профессиональным образовательное автономное учреждение «Камчатский политехнический техникум» (предметом настоящего Договора является реализация Сторонами дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы (ДОПП) с использованием сетевой формы).
18. Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве образовательной организации и автономной некоммерческой организацией «Камчатский центр поддержки предпринимательства»
19. Договор о совместной деятельности, сетевом взаимодействии в области профессиональной ориентации, предпрофильной и профильной

подготовке обучающихся общеобразовательных организаций (социальном партнёрстве)

20. Договор о совместной деятельности по организации и проведению практических занятий на территории детского Автогородка

Разработан план взаимодействия с учреждениями и организациями по инклюзивному обучению детей-инвалидов и детей с ОВЗ

| | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|--|---|-----------------------------------|---|
| Краевое государственное бюджетное учреждение «Центр спортивной подготовки по адаптивным видам спорта Камчатского края» | | | |
| 1 | Договор о сетевом взаимодействии | Сентябрь, 2021 г. | Соловьева Г.Р., юрист школы |
| 2 | Организация спортивно-оздоровительных мероприятий по обучению плаванию детей с ОВЗ, с учетом имеющегося у ребенка дефекта в развитии | | Полекаренко С.В., директор центра; Числова Л.Б., директор школы, Голбур И.П., заместитель директора по ВР |
| Краевое государственное автономное учреждение «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» | | | |
| 1 | Пролонгация договора о сетевом взаимодействии | Январь 2019 г. | Соловьева Г.Р., юрист школы |
| 2 | Информирование обучающихся и их родителей о расписании, реализации программ, об услугах центра | В течение 2021-2022 учебного года | Груздев Н.А., заместитель директора по ИКТ; Голбур И.П., заместитель директора по ВР |
| 3 | Оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам, как в индивидуальной, так и в групповой форме | В течение 2021-2022 учебного года | Голбур И.П., заместитель директора по ВР, члены социально-психологической службы школы |
| Общественная организация Петропавловск-Камчатский городской совет ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов | | | |
| 1 | Пролонгация соглашения о сотрудничестве | Февраль 2019 | Соловьева Г.Р., юрист школы |
| 2 | Планирование совместных мероприятий, направленных на развитие и совершенствование системы просвещения и патриотического воспитания детей и молодежи, в том числе путем реализации общественно значимых проектов и инициатив | В течение 2021-2022 учебного года | Вариченко И.Т., председатель ОО ПКГО совета ветеранов; Числова Л.Б., директор школы; Голбур И.П., заместитель директора по ВР |
| 3 | Консультирование по вопросам сотрудничества | | |
| 4 | Создание и обеспечение | | |

| | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|
| | деятельности совместных комиссий, комитетов, рабочих групп | | |
| Краевое государственное автономное учреждение СЗ «Камчатский центр социальной помощи семье и детям «СЕМЬЯ» (отделение реабилитации и коррекции) | | | |
| 1 | Соглашение о социальном партнерстве | Февраль 2021 г. | Соловьева Г.Р., юрист школы |
| 2 | Создание максимальных условий для индивидуального развития, творческих способностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ | В течение 2021-2022 учебного года | Денисюк О.И., директор центра; Числова Л.Б., директор школы |
| 3 | Содействие семьям, находящимся в социально опасном положении, по нормализации семейных отношений | | Елисеенко Л.Г., социальный педагог школы |
| 4 | Обеспечение защиты прав и законных интересов детей-инвалидов и детей с ОВЗ | | Елисеенко Л.Г., социальный педагог школы |
| 5 | Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений, выявление и устранение причин и условий способствующие этому | | Елисеенко Л.Г., социальный педагог школы |
| 6 | Организация групповых занятий обучающихся с психологом и педагогом дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей - инвалидов, детей инклюзивной формы обучения | | Голбур И.П., заместитель директора по ВР |
| Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Камчатский педагогический колледж» | | | |
| 1 | Пролонгация договора о взаимодействии | Апрель, 2016 г. | Соловьева Г.Р., юрист школы |
| 2 | Организация обучения детей-инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий | В течение 2021-2022 учебного года | Подгорная А.Ю., директор колледжа; Числова Л.Б., директор школы Христовская Н.В., заместитель директора по УВР |
| Краевое государственное казенное учреждение «Центр занятости населения Петропавловска-Камчатского» | | | |
| 1 | Пролонгация договора о взаимодействии | Сентябрь, 2018 г. | Соловьева Г.Р., юрист школы |
| 2 | Осуществление профориентационного сопровождения обучающихся | В течение 2021-2022 учебного года | Шилова О.Г., директор центра занятости; Числова Л.Б., директор школы; |
| 3 | Информирование о наиболее востребованных профессиях, о предоставлении Центром государственной услуги по организации ориентации граждан | | Голбур И.П., заместитель директора по ВР |

| | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|
| | в целях выбора сферы деятельности | | |
| 4 | Проведение профориентационных мероприятий | | |
| Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 4» (расписание занятий, список обучающихся, посещающих секцию баскетбола) | | | |
| 1. | Пролонгация договора о пользовании | Июнь 2017 г. | Соловьева Г.Р., юрист школы |
| 2. | Организация работы баскетбольной секции на базе МАОУ «СШ № 43» | В течение 2021-2022 учебного года | Голбур И.П., заместитель директора по ВР |
| 3. | Организация спортивных соревнований по баскетболу | | |
| Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Камчатского края «Петропавловск-Камчатская городская поликлиника № 1» | | | |
| 1 | Пролонгация договора о совместной деятельности | Январь 2021 г. | Соловьева Г.Р., юрист школы |
| 2 | Оказание медицинских услуг по диагностике, профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний | В течение 2021-2022 учебного года | Косыгина В.С., заместитель директора по УВР |
| Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Камчатский педагогический колледж» | | | |
| 1 | Пролонгация договора о совместной деятельности | Сентябрь 2016 г. | Соловьева Г.Р., юрист школы |
| 2 | Организация студенческой практики по учебной и воспитательной работе | В течение 2021-2022 учебного года | Подгорная А.Ю., директор колледжа; Числова Л.Б., директор школы; Голбур И.П., заместитель директора по ВР |
| Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная городская библиотека, информационно-библиотечный центр детей и юношества имени Г.Г. Поротова» | | | |
| 1 | Пролонгация договора о сотрудничестве | Апрель, 2016 г. | Соловьева Г.Р., юрист школы |
| 2 | Проведение совместных мероприятий, выставок, семинаров | В течение 2021-2022 учебного года | Беркевич О.М., заведующая библиотекой; Числова Л.Б., директор школы; Голбур И.П., заместитель директора по ВР |
| 3 | Оказание организационной помощи при разработке и проведении мероприятий по направлениям сотрудничества | | |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63 общеразвивающего вида» | | | |
| 1 | Пролонгация договора о сотрудничестве | Сентябрь, 2017 г. | Соловьева Г.Р., юрист школы |
| 2 | Организация и проведение совместных мероприятий | В течение 2021-2022 учебного года | Хоменко Е.В., заведующая; Числова Л.Б., директор школы; Голбур И.П., |

| | | | |
|--|---|-----------------------------------|--|
| | | | заместитель директора по ВР |
| Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная городская библиотека», библиотека № 5 | | | |
| 1 | Пролонгация договора о сотрудничестве | Сентябрь, 2015 г. | Соловьева Г.Р., юрист школы |
| 2 | Проведение совместных консультаций, совещаний, выставок, семинаров | В течение 2021-2022 учебного года | Кисличенко Л.Б., директор библиотеки; Голбур И.П., заместитель директора по ВР |
| 3 | Участие специалистов в совместных проектах | | |
| 4 | Оказание организационной помощи при разработке и проведении мероприятий по направлениям сотрудничества | | |
| Краевое бюджетное учреждение дополнительного образования «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» | | | |
| 1 | Пролонгация договора о сотрудничестве | Сентябрь 2019 г. | Соловьева Г.Р., юрист школы |
| 2 | Разработка и реализация совместных образовательных программ и проектов различной направленности | В течение 2021-2022 учебного года | Юхин А.А., директор центра; Числова Л.Б., директор школы |
| 3 | Повышение профессионального мастерства педагогов путем организации и проведения совместных мероприятий для обучающихся школы | | |
| 4 | Организация сотрудничества с родительской общественностью в целях повышения интереса к реализации совместных образовательных программ и проектов различной направленности | | |
| Краевое государственное автономное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва по плаванию» (СШОР) | | | |
| 1 | Заключение договора о предоставлении услуг | Сентябрь, 2020 г. | Соловьева Г.Р., юрист школы |
| 2 | Организация спортивно-оздоровительных мероприятий по обучению плаванию детей с ОВЗ, с учетом имеющегося у ребенка дефекта в развитии | В течение 2021-2022 учебного года | Харачебан О.В, директор СШОР, Числова Л.Б., директор школы |
| Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» | | | |
| 1 | Заключение договора о взаимодействии | Сентябрь 2020 г. | Соловьева Г.Р., юрист школы |
| 2 | Взаимодействие для организации | В течение | Елисеенко Л.Г., социальный |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|
| | и проведения работы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся | 2021-2022 учебного года | педагог школы |
| 3 | Создание условий для организации профилактики уголовных и административных правонарушений среди обучающихся и предотвращение распространения негативных явлений среди детей | | Елисеенко Л.Г., социальный педагог школы |
| 4 | Создание условий для организации и проведения правовой и профориентационной работы | | Елисеенко Л.Г., социальный педагог школы, Шаповалова Л.А, педагог-психолог |
| Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Камчатский политехнический техникум» (предметом настоящего Договора является реализация Сторонами дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программы (ДОПП) с использованием сетевой формы) | | | |
| 1 | Заключение договора о сетевой форме образовательных программ | Август, 2020 г. | Соловьева Г.Р., юрист школы |
| 2 | Реализация предпрофессиональной программы | В течение 2020-2021 учебного года | Числова Л.Б., директор школы; Буряк Л.Г., директор политехнического техникума |
| Автономная некоммерческая организация «Камчатский центр поддержки предпринимательства» | | | |
| 1 | Заключение соглашения о взаимодействии | Январь, 2021 г. | Соловьева Г.Р., юрист школы |
| 2 | Проведение открытых уроков, бизнес-игр, мероприятий | В течение 2020-2021 учебного года | Резникова О.М., заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания, экономики |
| 3 | Проведение профориентационного тестирования | В течение 2020-2021 учебного года | Романова Р.А, педагог-психолог школы |
| Договор о совместной деятельности, сетевом взаимодействии в области профессиональной ориентации, предпрофильной и профильной подготовке обучающихся общеобразовательных организаций (социальном партнёрстве) | | | |
| 1 | Заключение соглашения о взаимодействии | Май 2021г. | Соловьева Г.Р., юрист школы |
| 2 | Совместная деятельность в создании условий для обучающихся школя, имеющих склонность и потребность в профессиональной направленности по следующим профилям технологическому и социально-экономическому, а также проведению | В течение 2020-2021 учебного года | Голбур И.П., заместитель директора по ВР |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|
| | профориентационной работы с обучающимися школы с плановыми заданиями техникума | | |
| Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Камчатский педагогический колледж» (предмет сотрудничества сторон в области повышения эффективности взаимодействия между базовыми профессиональными образовательными организациями, осуществляющими поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования) | | | |
| 1 | Заключение соглашения о взаимодействии | Август 2021 г. | Соловьева Г.Р., юрист школы |
| 2 | Реализация профориентационной деятельности по вопросам получения профессионального образования инвалидам и лицам с ОВЗ | В течение 2021-2022 учебного года | Подгорная А.Ю., директор колледжа; Числова Л.Б., директор школы |
| 3 | Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» | Сентябрь – ноябрь, 2021 г. | Голбур И.П., заместитель директора по ВР |
| 4 | Участие в совместной разработке методического, научно-практического сопровождения в области образования и социализации инвалидов и лиц с ОВЗ | В течение 2021-2022 учебного года | Голбур И.П., заместитель директора по ВР |
| 5 | Организация и проведение совещаний-семинаров, конференций, мероприятий по обмену опытом | В течение 2021-2022 учебного года | Голбур И.П., заместитель директора по ВР |
| Договор о совместной деятельности по организации и проведению практических занятий на территории детского Автогородка | | | |
| 1 | Заключение соглашения о взаимодействии | Сентябрь 2021 г. | Соловьева Г.Р., юрист школы |
| 2. | Организация и проведение практических занятий на территории детского Автогородка для обучения детей правилам дорожного движения | В течение 2021-2022 учебного года | Голбур И.П., заместитель директора по ВР, педагог-организатор школы |

Работа с родителями

В школе сотрудничество с родителями осуществляется через такие направления работы, как:

- повышение уровня психолого-педагогической культуры родителей;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении школой (реализуется через работу Попечительского совета школы);
- единая общность обучающихся, родителей и педагогов.

Их взаимодействие со школой в этом учебному году происходило через **участие родителей в управлении школой (Попечительский совет).**

В 2021 году члены Попечительского совета школы приняли участие:

- в рейде по проверке состояния и сохранности школьных учебников. Заведующей библиотекой школы по итогам рейда был сделан обобщенный анализ;
- в планировании и праздновании 77-годовщины Победы в Вов;
- в решении вопроса по озеленению пришкольной территории;
- в решении вопроса по участию школы в федеральном инновационном эксперименте;

Членами Попечительского совета были рассмотрены вопросы и приняты решения по:

- утверждению максимальной суммы средств для приобретения новогодних подарков для обучающихся начальных классов школы;
- по добровольным пожертвованиям родителей обучающихся школы на поддержку детских и молодежных инициатив, поощрение одаренных и особо отличившихся учащихся школы в разных видах деятельности, создание фонда «Чествование»;
- содействию в организации работ по благоустройству и озеленению пришкольной территории, организации и проведению «Последнего звонка» и школьных мероприятий для выпускников;
- участием родительской общественности в благотворительной акции «Дети – детям»;
- созданию фонда «Чествование ветеранов».

2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:

- участие в конкурсах («День матери», конкурсах, посвященных празднованию 77-годовщины Победы в ВОВ);
- сбор денежных средств на подарки для поздравления ветеранов (концерт);
- выпуск плакатов («Я за здоровый образ жизни»)
- изготовление поделок (поделки «Дары осени», новогодние поделки);
- сопровождение обучающихся во время экскурсий.

Участие родителей в городских и краевых конкурсах:

- поделки на городской конкурс «Огонь – твой друг и враг»;
- участие в олимпиадном движении (дистанционная Международная олимпиада для обучающихся начальной школы (2 чел.));
- выступления на конкурсе-фестивале военной песни «Песня в солдатской шинели».

3. Повышение уровня психолого-педагогической культуры родителей

- в этом учебном году в школе организованы в дистанционном формате родительские собрания для родителей обучающихся с целью повышения уровня психолого-педагогической культуры родителей:

1. Правила дорожного движения (1-4 классы) (специалист ГИБДД)
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (2-3 -и классы) (специалист ГИБДД)
3. Родительский лекторий для родителей обучающихся с ОВЗ по инклюзии: «Особый ребёнок» (педагог-психолог Шаповалова Л.А.)

Недостатки в работе школы с родителями:

Многие члены Попечительского совета не доносили информацию о принятых решениях до родительских комитетов класса и родителей, в результате чего некоторые решения совета выполнены частично или не выполнены вообще. Отмечена определенная пассивность некоторых членов Попечительского совета и, как следствие, пассивность родительских комитетов классов, которые они представляют. Из-за недостаточного информирования родителей учащихся сумма родительских пожертвований на поддержку детских и молодежных инициатив, поощрение одаренных и особо

отличившихся учащихся школы в разных видах деятельности, весьма незначительна.

Положительная динамика:

Родители являются активными участниками воспитательного процесса. Решен вопрос по благоустройству и озеленению пришкольной территории. В школе с годами сложилась определенная система взаимоотношений между педагогами, обучающимися и родителями, таким образом, выстраивается воспитательная работа, основанная на демократизации и гуманизации. Посещаемость общешкольных собраний для родителей, организованных в течение учебного года, имеет положительную динамику.

Отслеживание положительных и отрицательных сторон, проводимых общешкольных мероприятий с педагогами происходит через:

- анализ воспитательной работы классных руководителей по итогам учебного года (в планах воспитательной работы);
- обсуждение системы проведения КТД и традиционных мероприятий, а также анализ мероприятий на заседании кафедры классных руководителей.

Отслеживание положительных и отрицательных сторон, проводимых общешкольных мероприятий с обучающимися, происходит через:

- обсуждение предполагаемых мероприятий и проведение их на заседании Совета старшеклассников, внутри классных коллективов;

Отслеживание положительных и отрицательных сторон, проводимых общешкольных мероприятий с родителями происходит через:

- отчет о внеурочной деятельности за прошедший учебный год и обсуждение планируемых мероприятий на предстоящий учебный год на заседании Попечительского совета;
- на классных родительских собраниях (единично);
- анкетирование родителей об удовлетворенности учебно-воспитательным процессом, о качестве инклюзивного образования;
- отслеживание участия родителей в проводимых мероприятиях (школьных, городских, краевых).

Дополнительное образование обучающихся

Охват обучающихся дополнительным образованием происходит соответственно их интересам. Дополнительное образование представлено на сегодняшний день 10 кружками и секциями различного направления: 4 секции спортивной направленности, 3 кружка художественной направленности, 2 кружка военно-патриотической направленности и 1 кружок технической направленности. На конец декабря 2021г. в школьные кружки вовлечено 241 обучающийся, на конец третьей четверти 260 обучающихся. На 01.04.22г. приостановил свою деятельность кружок технической направленности «Юный программист».

Сведения о работе творческих объединений/спортивных секций дополнительного образования в МАОУ «СШ № 43»

Таблица 1

| № п/п | Направленность (в скобках уточнить вид деятельности из приложенного ниже списка) | Наименование объединения (кружка)/спортивной секции, с какого времени работает | Количество групп в объединении (кружке)/спортивной секции | Общее число занимающихся в объединении и (кружке)/спортивной секции (чел.) | Возраст занимающихся в объединении (кружке)/спортивной секции (лет) | Ф.И.О. полностью руководителя, должность по штатному расписанию |
|-------|---|--|---|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Художественная (указать вид деятельности) | | | | | |
| | - изобразительное искусство | «Юный художник» (с 01.09.21г) | 6 | 31 | 6,5-15 лет | Зубкова Наталья Дмитриевна, учитель ИЗО |
| | - хореографическое искусство | Хореографический кружок «Айседора» (с 01.10.21г) | 3 | 61 | 7- 17 лет | Жигулина Яна Ярославовна, педагог дополнительного образования |
| | - хоровое и/или вокальное пение | Вокально-хоровая студия | 3 | 33 | 7 – 14 лет | Дегтярева Жанна Анатольевна, педагог |

| | | | | | | |
|---|---|--|----|-----|--------------|--|
| | | «Загадка» (с 01.09.21г) | | | | дополнительного образования |
| 2 | Физкультурно-спортивная (указать вид спорта) | | | | | |
| | - мини-футбол | Секция мини-футбола (с 01.09.21г) | 2 | 23 | 9 – 16 лет | Соловьев Роман Николаевич, учитель физической культуры |
| | - рукопашный бой | Секция рукопашного боя (с 01.09.21г) | 2 | 29 | 6,5 – 15 лет | Назаров Сергей Александрович, педагог дополнительного образования |
| | - волейбол | Секция волейбола (с 01.09.21г) | 2 | 27 | 12-15 лет | Казбеков Нурлан Валентинович, учитель физической культуры |
| | -лёгкая атлетика | Секция лёгкой атлетики (с 01.09.21г) | 1 | 20 | 10-14 лет | Копытова Светлана Валерьевна, учитель физической культуры |
| 3 | Военно-патриотическая | | | | | |
| | - отряд юных инспекторов движения | Кружок «ЮИД» (с 01.09.21г) | 2 | 14 | 7-12 лет | Зайцева Антонина Викторовна, педагог-организатор |
| | -отряд «Юнармии» | Отряд «Юнармия» (с 01.09.21г) | 1 | 18 | 12-15 лет | Жуков Владислав Геннадьевич, учитель технологии |
| | - Итого | 10 | 23 | 260 | | |

Не заняты дополнительным образованием – 68 обучающихся (10% от общего количества обучающихся школы). Это обучающиеся из 5-10-х классов. Из числа детей ОВЗ и детей-инвалидов 5- 9-х классов не заняты дополнительным образованием– 25 обучающихся.

В этом году все классы малой наполняемости, за исключением 9-в класса (5% обучающихся приняло участие) (Елисеенко Л.Г.), принимали

участие во внеурочной деятельности школы, используя различные формы работы (экскурсии, выходы на мероприятия, поездки в театр и т.д.). Активность в работе проявили обучающиеся начальной школы. С обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и их родителями выстроена следующая работа:

- классные руководители вовлекают обучающихся с ОВЗ во внеурочную деятельность (только 5% обучающихся 9-в класса принимают участие);
- большинство обучающихся вовлечены в дополнительное образование (посещают школьные кружки и секции и внешкольные кружки и секции);
- обучающиеся инклюзивного образования и обучающиеся с ОВЗ посещают учреждения дополнительного образования, организации, учебные учреждения с экскурсиями;
- обучающиеся с ОВЗ принимают участие не только в общешкольных мероприятиях, но и в городских и краевых, Всероссийских и Международных конкурсах, завоеывая призовые места.

На высоком уровне в школе проводится физкультурно-массовая работа. В школе функционируют 3 спортивные секции: секция мини-футбола, секция рукопашного боя, секция по волейболу. И секция мини-футбола, и секция по рукопашному бою ведут свою работу с обучающимися пятый год. В секции мини-футбола занимаются обучающиеся 4-9-х классов (что составляет 12% от общего количества обучающихся 4-9-х классов), из них детей с ОВЗ - 5 чел. В секции рукопашного боя занимаются обучающиеся 1-7-х классов (что составляет 9 % от общего количества обучающихся 1-7-х классов). В этом году впервые открылась секция по волейболу для обучающихся 5-9-х классов. Её посещают около 30 обучающихся.

В секции по баскетболу, организованной на базе школы от ДЮСШ № 4, занимаются обучающиеся 7- 8х классов в количестве 22 человека, из числа детей ОВЗ занимается 1 человек.

Мониторинг эффективного использования спортивных объектов, проводимый МО и науки Камчатского края, показал, что:

В начальных классах в школьных секциях занимаются - 273 (100%); вне школы - 19 (43 %);

В основной школе (5-9 классах) в школьных секциях занимаются - 46 (6 %); вне школы – 95 (34%);

В старших классах (10-11 классы) в школьных секциях занимаются - 7 (8%); вне школы – 3 (7%).

Итого: в школьных спортивных секциях занимается 73 обучающихся; вне школы – 217 обучающихся, что вместе составляет 290 человек (48 %).

Кроме этого, на протяжении уже многих лет школа сотрудничает с краевым государственным бюджетным учреждением «Центр спортивной подготовки по адаптивным видам спорта Камчатского края» с целью организации внеурочной деятельности и оздоровления обучающихся с ОВЗ. В итоге, обучающиеся 1-г, 2-г и 4-в классов малой наполняемости в количестве 13 человек (что составляет 56% от общего количества обучающихся классов малой наполняемости) посещают 2 раза в неделю занятия в плавательном бассейне.

Профилактическая работа с обучающимися и их родителями

Большая плодотворная работа проводилась в этом учебном году с обучающимися школы по профилактике вредных привычек, профилактике применения несовершеннолетними ПАВ, деструктивного поведения.

Положительные результаты в работе:

- в школе проводится в системе профилактическая работа с обучающимися по профилактике применения учащимися ПАВ;
- успешная работа со всеми субъектами по профилактике, а именно: специалисты библиотеки имени Г.Поротова, инспектора ОДН, специалист ФСКН по Камчатскому краю, специалисты Краевого камчатского наркологического диспансера, Центра по медицине и профилактике;
- большая работа проводилась в этом направлении с родителями обучающихся: родительские собрания, лектории, классные часы, встречи с

инспекторами ОДН, профилактические беседы, консультации социального педагога для родителей;

- ежегодно обучающиеся 7-11-х классов проходят добровольное социально-психологическое тестирование. В 2021-2022 учебном году количество обучающихся, принявших участие в тестировании -

Проблемы, имеющиеся в ходе профилактической работы:

- количество обучающихся, состоящих на учете в КДН – 3 человека (4 чел.) по сравнению с прошлым годом уменьшилось в связи с выбытием обучающихся в другие школы;

- среди обучающихся участились случаи бродяжничества (1 обучающийся)

Внеурочная деятельность

Воспитательный процесс не стоит на месте, и педагоги широко применяют в своей работе с классным коллективом и в работе с отдельным учеником такие **инновации**, как:

- здоровьесберегающие и оздоровительные технологии (физкультминутки, гимнастика для глаз, правила здорового питания, спортивные праздники, физкультурно-массовые мероприятия, выезды на каникулах на природу, катание на собачьих упряжках);

- игровые технологии (проведение классных часов, общешкольных мероприятий, организация работы ДОО «Дорога Добра», «БРИЗ»);

- технология личностно-ориентированного классного часа;

- технология сотрудничества и групповой формы проведения классных часов и родительских собраний;

- применение информационно-коммуникационных технологий (видео и презентации) на мероприятиях, классных часах;

- проектная деятельность (педагоги на уроках используют проектную деятельность и каждый класс работает над проектом во внеурочной деятельности в течение года, по окончании года на мероприятии «Защита проектов» каждый класс представляет свой продукт работы над проектом);

-создание условий, направленных на обеспечение качества образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (организация внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов).

В школе созданы условия с целью реализации ФГОС НОО и ООО, а также ФГОС НОО с ОВЗ и У/О в части внеурочной деятельности.

Сотрудничество обучающихся осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- взаимодействие обучающихся во внеурочной деятельности, дополнительном образовании (совместные творческие и спортивные дела, участие в развитии предметно-эстетической среды школы, проектная деятельность, кружки, секции);
- взаимодействие обучающихся в соуправлении школой: Детское общественное объединение «Дорога Добра» (1-4 классы). Детское общественное объединение «БРИЗ» (5-7 классы). Совет старшеклассников (8-11 классы);
- взаимодействие с обучающимися УДОД, центрами, учреждениями образования (совместные внеклассные мероприятия, открытые уроки, экскурсии, дни открытых дверей, коррекционные занятия, проектная деятельность, акции, профилактические беседы, конкурсы).

Положительная динамика в работе:

- **проводится** проектная деятельность (которая касается исследовательской работы обучающихся) проводится в основной школе на уроках «Социальные практики». По окончании учебного года каждый класс будет представлять свой проект на итоговой конференции;
- обучающиеся 5-7-х классов принимают активное участие во всех проводимых в школе КТД;
- мероприятия общешкольного уровня проходили на качественном уровне. Это отмечает плодотворную работу классных руководителей при подготовке к мероприятиям;

- обучающиеся с ОВЗ и обучающиеся инклюзивного обучения наравне со всеми принимают активное участие в общешкольных мероприятиях и показывают неплохие результаты.

Обучающиеся школы принимают участие в муниципальных, краевых и Всероссийских конкурсах, занимают призовые места.

Достижения обучающихся по итогам 2022г.

| № | Достижение | Место | Количество человек |
|-----|--|-----------|--------------------|
| 1. | Диплом участника интеллектуальной игры «Что?Где?Когда?» | участие | 6 |
| 2. | Диплом участника в муниципальной выставке-конкурсе «Символы России» | участие | 12 |
| 3. | Грамота за 2 место в региональном этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу (проект «Мини-футбол в школу») | 2 степени | 7 |
| 4. | Диплом участника в конкурсе презентационных проектов «Осторожно, электронная сигарета!» | участие | 7 |
| 5. | Сертификат участника патриотического цифрового урока семейной истории «Письма деду» | участие | 4 |
| 6. | Сертификат участника детско-юношеской патриотической акции «Рисуем победу -2022» | участие | 1 |
| 7. | Диплом участника выставки конкурса «Что за прелесть эти сказки» | участие | 2 |
| 8. | Диплом выставки конкурса «Что за прелесть эти сказки» | 2 степень | 1 |
| 9. | Диплом выставки конкурса «Что за прелесть эти сказки» | 3 степень | 1 |
| 10. | Диплом участника конкурса строевой подготовки «Смотр строя и песни» | участие | 11 |
| 11. | Грамота за 1 место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по мини-футболу (проект «Мини-футбол в школу») | 1 степени | 6 |
| 12. | Диплом призёра малой краевой олимпиады по биологии Угнивенко Полины | призёр | 1 |
| 13. | Диплом за 2 место во Всероссийском фестивале | 2 степени | 8 |

| | | | |
|-----|---|-----------|-----|
| | «Весёлые старты» среди команд ПКГО (муниципальный этап) | | |
| 14. | Диплом лауреата Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | лауреат | 2 |
| 15. | Диплом Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | участие | 1 |
| 16. | Сертификат участия в международной игре – конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» | участие | 96 |
| 17. | Диплом участника городского конкурса видеороликов «Спорт против наркотиков» | участие | 4 |
| 18. | Диплом за 3 место в муниципальном этапе зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» по ПКГО в 3 возрастной ступени среди обучающихся ОО | 3 | 8 |
| 19. | Диплом за 2 место в брейн-ринге, посвященном 350-летию со дня рождения первого русского императора «Пётр 1 и его время» | 2 степени | 3 |
| 20. | Сертификат команде МАОУ «СШ № 43» ПКГО за участие в региональном этапе Всероссийской акции по сбору макулатуры «БУМБАТЛ» | участие | 350 |
| 21. | Диплом за 1 место в интеллектуально-спортивной эстафете «Юные защитники» | 1 степени | 4 |
| 22. | Диплом участника конкурса юных исполнителей художественного слова «Наследие народов наших» | участие | 1 |
| 23. | Диплом участника регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений среди учащихся 6-7 классов | участие | 1 |
| 24. | Диплом за участие команды в рамках деловой игры «Профилактика наркомании глазами молодежи» | участие | 5 |
| 25. | Диплом муниципального конкурса видеороликов «Вместе за безопасность дорожного движения» | 3 степень | 4 |
| 26. | Диплом 2 степени младшей возрастной категории в командном зачете в муниципальных соревнованиях по стрельбе | 2степени | 6 |

| | | | |
|-----|---|-------------------|----|
| 27. | Диплом участника команды в муниципальном военно-историческом квесте «Время выбрало нас» | участие | 6 |
| 28. | Диплом 1 степени в городском военно-спортивном конкурсе «Слет мальчишей – 2022» | 1 место | 6 |
| 29. | Грамота за 1 место в чемпионате и первенстве Камчатского края по чир спорту -2022 год (категория – юниоры1) | 1 место | 5 |
| 30. | Грамота за 1 место в чемпионате и первенстве Камчатского края по чир спорту -2022 год (категория – дети, юниоры) | 1 место | 17 |
| 31. | Грамота за 1 место в чемпионате и первенстве Камчатского края по чир спорту -2022 год (категория – юниоры1) | 1 место | 5 |
| 32. | Грамота за 1 место в чемпионате и первенстве Камчатского края по чир спорту -2022 год (категория – юниоры1) | 1 место | 6 |
| 33. | Диплом за 1 место в чемпионате и первенстве Камчатского края по всем сценическим направлениям в хореографии – 2022 год (три диплома в разных направлениях) | 1 место | 21 |
| 34. | Международный дистанционный конкурс хореографии (два диплома в разных номинациях) | Лауреат 1 степени | 31 |
| 35. | Диплом лауреата 1 степени «Я-талант» 3 Международного дистанционного конкурса искусств | Лауреат 1 степени | 6 |
| 36. | Диплом за 2 место в муниципальном этапе летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» по ПКГО в 3 возрастной ступени среди обучающихся ОО | 2 место | 10 |
| 37. | Диплом за 1 место в муниципальном этапе летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» по ПКГО в 4 возрастной ступени среди обучающихся ОО | 1 место | 8 |
| 38. | Диплом участника команды «Патриот» в городском конкурсе исследовательских проектов «Русская воинская доблесть» | участие | 4 |

| | | | |
|-----|---|-----------|---|
| 39. | Диплом 2 степени старшей возрастной категории в личном зачете в муниципальных соревнованиях по стрельбе | 2 степень | 1 |
| 40. | Диплом 1 степени старшей и младшей возрастной категории в личном зачете в муниципальных соревнованиях по стрельбе | 1 степени | 2 |
| 41. | Диплом участника конкурса детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Огонь – твой друг и враг!» | участие | 4 |
| 42. | Диплом конкурса детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Огонь – твой друг и враг!» | 1 степени | 1 |
| 43. | Диплом конкурса детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Огонь – твой друг и враг!» | 2 степени | 3 |
| 44. | Диплом конкурса детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Огонь – твой друг и враг!» | 3 степени | 1 |
| 45. | Диплом муниципального фестиваля детского творчества «Солнышко» | 3 степень | 1 |
| 46. | Диплом муниципального фестиваля детского творчества «Солнышко» | участие | 3 |
| 47. | Грамота за 2 место в межшкольных соревнованиях «Мы готовы к ГТО» Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | 2 место | 1 |
| 48. | Диплом 2 степени в региональном этапе летнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне» по ПКГО в 3 возрастной ступени среди обучающихся ОО | 2 степень | 3 |
| 49. | Диплом 1 степени в муниципальной выставке-конкурсе «Символы России» | 1 степени | 3 |
| 50. | Диплом 2 степени в муниципальной выставке-конкурсе | 2 степени | 3 |

| | | | |
|-----|---|------------|-----|
| | «Символы России» | | |
| 51. | Диплом победителя Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» для 1-9 классов | победитель | 8 |
| 52. | Благодарственное письмо МАОУ «СШ № 43» ПКГО за участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» для 1-9 классов | участие | 116 |
| 53. | Похвальная грамота Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9 классов | призер | 2 |
| 54. | Диплом участника 6 муниципального конкурса по физике и астрономии «Хочу всё знать» | участие | 3 |
| 55. | Свидетельство ОО МАОУ «СШ № 43» об участии в международном игровом конкурсе по математике «Кенгуру» | Участие | 48 |
| 56. | Диплом победителя дистанционного Всероссийского конкурса «Мой Ямал» | победитель | 1 |
| 57. | Диплом лауреата 1 степени Международного многожанрового дистанционного конкурса «Прикс» | 1 степень | 11 |
| 58. | Диплом победителя детского городского фестиваля художественного творчества «Весна 45 года» | победитель | 11 |
| 59. | Диплом лауреата 2 степени дистанционного конкурса «Танэкватор» | 2 степени | 17 |
| 60. | Диплом лауреата 1 степени международного дистанционного конкурса «Голливуд старс» | 1 степень | 11 |
| 61. | Диплом участника заключительного этапа программы патриотического воспитания детей и подростков «Полный вперед!» | участие | 8 |
| 62. | Диплом 2 степени регионального этапа 20 Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022». Конкурс «Природа. Культура. Экология» | 2 степень | 17 |
| 63. | Диплом 1 степени регионального этапа большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ | 1 степень | 4 |
| 64. | Диплом лауреата 3 степени | 3 степень | 11 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | Всероссийского предновогоднего творческого конкурса «Белая метелица» | | |
|--|--|--|--|

- за участие школа и индивидуально обучающиеся награждены грамотами – 22 обучающихся;
 - за призовые места школа и индивидуально обучающиеся награждены грамотами и дипломами - 47;
 - на хорошем организационном уровне поставлена профилактическая работа с обучающимися (функционирует групповая программа психолого-педагогического сопровождения «Тропинка к своему Я» (5-8 классы), программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска» «Путь к себе», групповая программа психолого-педагогического сопровождения «Психология общения подростков», программа по безнадзорности и правонарушения «Дороги, которые мы выбираем», программа по профилактике суицидов «Ты не один», составлен план по работе с деструктивным поведением обучающихся и их родителями);
 - ведется проектная деятельность с обучающимися как в урочное, так и во внеурочное время;
 - заключены договорные отношения с 5 (пятью) учреждениями дополнительного образования с целью организации внеурочной деятельности обучающихся;
 - в школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах образовательного учреждения: День знаний, День учителя, День здоровья, новогодние праздники, смотр строя и песни и т.д.
- С целью отслеживания результативности в воспитательной работе с обучающимися ежегодно в конце года в школе проводится мониторинг уровня воспитанности. В мониторинге принимают участие 3 стороны: классные руководители, обучающиеся, родители. Находится данный

документ в папке «Учителя» - «Мониторинг уровня воспитанности». Результаты мониторинга изучаются заместителем директора по ВР. Выясняется, какой критерий занижен (т.е. ниже среднего). Для того, чтобы устранить низкий показатель у обучающихся педагогом-психологом предлагается классным руководителям помощь по дальнейшей работе (методы и формы работы по дальнейшему улучшению положения). Также проводят анализ классные руководители и с учетом корректировки составляют план воспитательной работы класса на следующий учебный год.

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся школы по окончании третьей четверти показал следующие результаты:

Обучающиеся начального уровня обучения имеют такие уровни воспитанности, как:

Высокий – 18%

Хороший – 28%

Средний уровень – 34%

Низкий - 18%

Обучающиеся основного уровня обучения имеют следующие уровни воспитанности:

Высокий – 4%

Выше среднего – 2%

Средний – 66%

Ниже среднего – 23%

Низкий – 0%

В итоге, в школе у обучающихся преобладает средний уровень воспитанности.

Но существуют причины, повлиявшие на невыполнение поставленных задач:

объективные:

- загруженность обучающихся во внеурочное время;

- загруженность педагогов (в 2 смены работают, имеют 2 классных руководства), отсюда: невозможность в системе проводить классные часы, внеклассные мероприятия;

- отсутствие свободных аудиторий для репетиций и проведения мероприятий.

субъективные:

- низкий процент обучающихся 8- 9-х классов основной школы посещают дополнительное образование;

- нежелание педагогов и обучающихся заниматься исследовательской деятельностью, отсюда снижается процент детей, выступающих на научно-практической конференции обучающихся;

- низкий процент посещения родителями родительских собраний;

- на низком уровне профориентационное просвещение со стороны классных руководителей основной школы обучающихся и их родителей;

- ученическое самоуправление в основной школе развито слабо по причине занятости обучающихся (внеурочное время и вторая смена).

Работа с классными руководителями

С целью реализации поставленных в воспитательной работе целей и задач проводилась в этом учебном году работа с педагогическими кадрами по направлениям:

Просветительская: работа кафедры классных руководителей, проведение семинаров, педсоветов. В 2021 году проведен был в режиме онлайн педсовет по воспитательной работе «Гражданское воспитание обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в МАОУ «СШ № 43»

Повышение квалификации: в этом учебном году проходила обучение педагог-организатор школы Зайцева Антонина Викторовна, она получила удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация Стратегии развития Российского движения школьников в образовательных организациях».

Индивидуальные консультации: оказание помощи молодым специалистам, классным руководителям, педагогам дополнительного образования, педагогу-организатору.

Обобщение опыта и его представление:

- на краевом отчетном семинаре по инновационной деятельности: выступление заместителя директора по ВР по теме «Внеурочная деятельность в инклюзивном образовании» (заместитель директора по ВР Голбур И.П.); Социальная поддержка детей с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательной школе» Людмила Григорьевна Елисеенко, социальный педагог; «Организация коррекционно-развивающей среды в общеобразовательной школе в работе педагога-психолога» Лариса Александровна Шаповалова, педагог–психолог, Татьяна Владимировна Воронина, педагог-психолог,
- на школьном: выступление на педсовете по теме «Гражданское воспитание обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в МАОУ «СШ № 43», по теме «Гражданское образование и воспитание обучающихся» выступила заместитель директора по ВР Голбур И.П., по теме «Гражданско-патриотическое воспитание на уроках истории и обществознания» выступила учитель истории Анистратенко Л.Н., «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности» Гуцало А.Ю., учитель русского языка и литературы. «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся во внеурочной деятельности в МАОУ «СШ № 43» Зайцева А.В., педагог-организатор школы, «Деятельность классного руководителя в процессе гражданско-патриотического воспитания обучающихся» Макашина Н.С., учитель начальных классов, руководитель кафедры классных руководителей МАОУ «СШ № 43», «Гражданско-патриотическое воспитание на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе» Степанюк Т.Ю., учитель начальных классов, «Педагогические методы и приемы по формированию гражданственности и патриотизма обучающихся на уроках

ОБЖ, а также во внеурочной деятельности (отряд «Юнармия») Жуков Владислав Геннадьевич, учитель технологии и ОБЖ.

Работа каждого педагога в воспитательном процессе не остается незамеченной администрацией, выстроена определенная система стимулирования:

- по результатам итогов четверти и года определяется отличившимся педагогам премия согласно положению о порядке стимулирования труда работников (в него включен показатель «Результаты внеурочной деятельности»);
- поощряются педагоги, отличившиеся по результатам внеурочной деятельности на праздниках и мероприятиях, в виде грамот и благодарственных писем на школьном уровне;
- о педагогах-победителях конкурса рассказывается в школьной новостной ленте сети инстаграм и телеграм.

Задачи воспитательной работы, которые должна решать школа в следующем учебном году:

- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, классных руководителей через участие в конкурсах, выступление на педсоветах, семинарах, проведение мастер-классов с целью обобщения лучшего опыта работы;
- привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды через участие в заседаниях Попечительского совета, посещение родительских собраний;
- создание такой воспитательной среды, которая поможет ребенку успешно реализовать свой творческий потенциал.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально - техническое обеспечение образовательного процесса.

Учебно–методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОУ включает в себя:

1. Учебно-методический комплекс (УМК) – блок нормативной и учебно- методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану. Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, срезовые контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, электронные и мультимедийные пособия. УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в ОУ.

2. Разработки уроков с использованием информационно-компьютерных технологий (презентации, робототехника, цифровые лаборатории, веб-камеры и др.).

3. Раздаточные дидактические материалы.

4. Электронные учебники и учебные пособия.

5. Методические пособия и рекомендации. Созданы и используются в целях оказания методической помощи председателям школьных методических объединений (ШМО), учителям, классным руководителям, педагогическим работникам в части организации учебно-методической, воспитательной работы.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МАОУ «Средней школы № 43» существует с момента образования школы. Библиотека расположена в здании школы на первом этаже. Читальный зал совмещен с абонементом. Библиотека занимает изолированное помещение- одна комната площадью 71,2 кв.м. Площадь для хранения книг 13,6 кв.м. В штатном расписании библиотеки: 1 ставка заведующей библиотеки, 0,5 ставки библиотекаря.

На сайте школы и в бумажном виде в библиотеке размещен режим работы библиотеки. Библиотека работает с 8.30- 16.12 в рабочие дни. Суббота, воскресенье и праздничные дни – выходной.

Материально- техническая база соответствует действующим санитарным противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организации.

Материально- технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального, общего образования, среднего общего образования, основного общего образования. Все учебники ,которые используются при реализации образовательных программ, соответствуют утвержденному Федеральному перечню учебников.

Общий объем библиотечного фонда школы:

| Наименование | 2020 | 2021 | 2022 |
|----------------------------------|-------|-------|-------|
| Объем библиотечного фонда | 21849 | 19727 | 19845 |
| Учебники | 10233 | 9022 | 10181 |
| Художественная литература | 7557 | 7688 | 7367 |
| Справочный материал | 2296 | 2299 | 2297 |
| Электронные учебники | 375 | 718 | 510 |
| Периодические издания | 7 | 9 | 9 |
| Электронный периодический журнал | - | - | 1 |

Библиотека стремится к информационному наполнению образовательного процесса и выходит за пределы обязательных учебников и учебно- методических пособий путем заказа периодических изданий. Кроме того МАОУ «СШ № 43» оформила подписку на электронное периодическое издание журнал «Оружие Победы». Все издания находятся в свободном доступе для учащихся школы, ученики могут обращаться к ним в процессе урочной и внеурочной деятельности, особенно в процессе подготовки различных проектов.

Количество читателей библиотеки:

| 2020 | 2021 | 2022 |
|------|------|------|
| 619 | 538 | 671 |

Закупка учебников и учебных пособий, художественной литературы МАОУ «СШ № 43» (руб.):

| Наименование | 2020 | 2021 | 2022 |
|----------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Учебники и учебные пособия | 1 233 544,00 | 1 179 742,00 | 1 333 455,00 |
| Электронные учебники | 53 873,00 | 116 784,80 | 151 740,00 |
| Художественная литература | 87 123,00 | 85 415,00 | 96 775,00 |

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицей ББК. Внутри разделов по алфавиту. Художественная литература представлена разделами «Русская литература», «Зарубежная литература», «Литература современных писателей», «Детская литература», «Литература по краеведению Камчатки». Фонд справочной литературы представлен достаточно полно. Это словари, энциклопедии, методическая литература.

Все посетители библиотеки могут при необходимости получить доступ к информационным ресурсам Интернет. Все компьютеры подключены к Интернету и объединены в локальную школьную сеть. Используется ежедневно.

Информационное обслуживание и характеристики библиотеки.

| | |
|--|----|
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки | 14 |
| Оснащены персональными компьютерами | 3 |
| С выходом в Интернет | 3 |
| Электронный каталог в библиотеке | 1 |
| Сканер | 1 |
| Принтер | 1 |
| Ксерокс | 1 |

В библиотеке постоянно ведется «Электронный дневник библиотеки», в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала. Фонд библиотеки формируется с учетом потребностей школы в учебной и художественной литературе.

Поступление художественной, учебной литературы, учебных пособий (экз.)

| Наименование | 2020 | 2021 | 2022 |
|---------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Учебники | 2078 | 1946 | 2691 |
| Учебные пособия | 75 | 76 | 69 |
| Художественная литература | 233 | 271 | 225 |

В школьной библиотеке еженедельно проводятся тематические выставки из библиотечного фонда школы. Библиотечные уроки проводят школьные библиотекари и специалисты, приглашенные с ИБЦ. Это способствует

приобретению учащимися библиотечно- библиографических знаний и навыков для успешного освоения образовательной программы.

Школьная библиотека – это структурное подразделение, которое включает совокупность фонда книг и разнообразных технических и информационных средств, располагает комплексом оборудования и мебели для хранения книг, информационных и технических средств, читальным залом с рабочими зонами, где созданы благоприятные условия для индивидуализации и развития творческих способностей учащихся. Сотрудники библиотеки способны обеспечить работу техники и творческую деятельность учащихся и учителей.

В настоящее время библиотека МАОУ «СШ № 43» - это новая концептуально- осмысленная модель в контексте школы, где на первый план выходят творческая, креативная, интегрирующая роль библиотеки.

Материально-техническое обеспечение

Состояние материально - технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. На территории школы по всему периметру имеется металлическое ограждение. Проезжая часть имеют асфальтобетонное покрытие. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Заключен договор на оказание охранных услуг (по охране здания и прилегающей к нему территории, а также материальных ценностей, находящихся на объекте) с организацией, имеющей лицензию, свою деятельность осуществляют во время общеобразовательного процесса, согласно графика предоставления услуг лицензированной охраной. В выходные, праздничные дни и вечернее-ночное время работают сторожа, согласно графика. Имеется тревожная кнопка. Установлена охранная система и система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Здание подключено к городским инженерным сетям - холодному водоснабжению, канализации, отоплению. Школьная мебель соответствует СанПиН.

Школьная столовая оборудована современным оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работником по договору с детской поликлиникой.

Финансирование школы осуществляется за счёт городского и краевого бюджетов. Ежегодно материальная база школы пополнялась, обновляются учебники, учебно-методические пособия, учебные стенды, а также мебель, компьютерная и оргтехника, посуда. Для успешной коррекционной работы для детей с ОВЗ приобретены столы и стулья, различные коррекционные программы.

Проведен частичный технический ремонт в учебных помещениях, коридорах и фойе школы, проведен капитальный ремонт канализации, гвс, хвс, установка узла учета. Проведены работы по категорированию некоторых помещений. Заменены двери с определением категорирования.

Наряду с большой работой по укреплению материально-технической базы в плане развития инфраструктуры школы необходимо выполнить следующие мероприятия: текущий ремонт асфальтобетонного покрытия на территории МАОУ " СШ № 43", капитальный ремонт аудитории, текущий ремонт кабинета приемной директора, текущий ремонт кабинета заместителей директора, текущий ремонт кабинета директора, текущий ремонт кабинета отдела кадров, текущий ремонт лестницы расположенной в северной части здания, текущий ремонт кабинета приемной директора, текущий ремонт складского помещения для хранения продуктов питания, капитальный ремонт спортивного зала, перенос сервера.

Вывод: самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой обеспечивается учебным оборудованием

для практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием компьютерной и оргтехники. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.